

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
<b>Beden Eğitim-II</b>	314218	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin fiziksel yeteneklerinin geliştirilmesi ve yeterli kuvvet, dayanıklılık, esneklik kazanarak doğru kaldırma ve taşıma yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Egzersiz ve vücut geliştirmenin, bunu sürdürmenin mesleği açısından önemine ilişkin farkındalık kazanır. 2.Çeşitli teknikler kullanarak fiziksel yeteneklerin geliştirmeyi ve böylelikle daha iyi taşıma teknikleri ile taşımayı rahatlıkla gerçekleştirme becerisi ve deneyimi kazanır. 3.Fiziksel gelişimlerini tamamlayarak karşılaştacağı olası güçlüklerin üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenir 4.Etkili çalışma metotları ile nedenin doğru olarak kullanır. 5. Taşıma da neleri doğru yapacağını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Tanışma ve değerlendirme, kuvvet çalışması , kuvvet çalışması, kuvvet çalışması , sportif uygulamalar, grup çalışması, grup çalışması , dayanıklılık çalışması, sportif uygulamalar, dayanıklılık çalışması, dinamik çalışma, dayanıklılık çalışması ve dayanıklılık çalışması konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tanışma ve değerlendirme				
2	Kuvvet çalışması 1				
3	Kuvvet çalışması 2				
4	Kuvvet çalışması 3				
5	Sportif uygulamalar				
6	Grup çalışması 1				
7	Ara sınav				
8	Grup çalışması 2				
9	Dayanıklılık çalışması 1				
10	Sportif uygulamalar 2				
11	Dayanıklılık çalışması 2				
12	Dinamik çalışma				
13	Dayanıklılık çalışması 3				
14	Dayanıklılık çalışması 4				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramlarını öğrenebilir. Kas kuvveti ve dayanıklılığı ile ilgili uygulamalar yapabilir. Esneklik, çeviklik ve hız gibi temel özellikleri öğrenebilir ve geliştirebilir. Aerobik ve anaerobik enerji sistemlerini öğrenerek buna yönelik çalışmalar yapabilir. Topla ve topsuz oynanan oyunlar yoluyla kondisyona dayalı özellikleri geliştirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Özdemir, E.,Özdemir R.(1998). <i>Cimnastikte duruş örnekleri ve jimnastik sopası ile yapılan hareketler</i> , hekimler Ankara: Yayın Birliği. Şengül, E. (1996). <i>Serbest Cimnastik</i> , Ankara:Sporsal Uygulama Dizisi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2
ÖÇ2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2
ÖÇ3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2
ÖÇ4	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2
ÖÇ5	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2
<b>ÖÇ: Öğrenme ÇıktılarıPÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Beden Eğitimi-II</b>	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2