

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi-II	307210	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve spor hakkında temel kavramları öğretmek, spor organizasyonları hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden Eğitimi ve Sporun, kişiler üzerindeki etkilerini açıklar. 2. Beden Eğitimi ve Sporun, toplumlar arasındaki ilişkileri açıklar. 3.Spor organizasyonları hakkında bilgi edinir. 4. Beden Eğitimi ve Sporun, gelişim evrelerini açıklar. 5. Beden Eğitimi ve Sporun, Toplumsal, işlevlerini açıklar.				
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, sağlık ve antrenman, spor yöntemi, spor yarışmaları ve organizasyonları, spor sosyolojisi ve boş zaman eğitimi.				
Haftalar	Konular				
1	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri-I				
2	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri-II				
3	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri-III				
4	Sporda yöntemi				
5	Spor yarışmaları ve organizasyonları-I				
6	Spor yarışmaları ve organizasyonları-II				
7	Ara sınav				
8	Spor yarışmaları ve organizasyonları-III				
9	Sağlık ve antrenman-I				
10	Sağlık ve antrenman-II				
11	Spor sosyolojisi ve boş zaman eğitimi-I				
12	Spor sosyolojisi ve boş zaman eğitimi-II				
13	Spor sosyolojisi ve boş zaman eğitimi-III				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Spor branşları hakkında genel bir bilgiye sahip olabilir. 2.Yaşam boyu spor felsefesini hayata geçirebilir. 3. Uygun bir egzersiz planı yapma ve uygulamasını öğrenebilir.					
Kaynaklar					
Ateşoğlu, M. (1974). <i>Sporda Erdemlik: Fair Play</i> . Ankara, Erdemli, A. (1996). <i>İnsan, Spor ve Olimpizm</i> .İstanbul: Sarmal Yayınevi Eren, E. (1991). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> , . İstanbul; İst. Üniv. İst. Fak. Yay Gardiner, E.N. (2002). <i>Athletics in the Ancient World</i> , Dover Publications Korkmaz, F. (2003) <i>Voleybol</i> , Ekin Kitabevi Sevim, Y. (2002) <i>Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman</i> , Ankara; Nobel Yayınevi Sevim, Y. (2002) <i>Hentbol Teknik-Taktik</i> , Ankara ;Nobel yayınevi Şahin, M. (1988). <i>Spor Ahlakı ve Sorunları</i> . İstanbul Yıldıran, İ. (2004). <i>Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri</i> , Gazi BESBD					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Beden Eğitimi-II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi