

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	324308	III	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2. Kişilik ve kişilik gelişimlerini bilir. 3. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 4. Stresle baş edebilmek için farklı açılardan yaklaşır. 5. Beden dilinin iletişimdeki rolünü öğrenir. 				
Dersin İçeriği	İnsan ve insanın temel gereksinimleri, iletişimin kavramsal yönü, iletişim ve algılama, iletişim benimle başlar: kendini tanıma, işitmek ve dinlemek, beden dilinin iletişimdeki rolü, psikolojik savunma, mekanizmaları ve savunucu iletişim, girişkenlik, empati –empatik yaklaşım, stres; stresle başa çıkma yolları, hasta olma ve hastaneye yatmanın anlamı, sağlık personeli – hasta iletişimi, ekip üyeleri arasındaki iletişim.				
Haftalar	Konular				
1	İnsan Kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Kendini tanıma, Benlik bilinci				
2	Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri				
3	Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı				
4	Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar				
5	Kişilik Kavramı				
6	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri				
7	Ara sınav				
8	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri				
9	Savunma Mekanizmaları, İletişim Süreci, İletişim Teknikleri				
10	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
11	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
12	Toplum ve Öğeleri, Kültür, Eğitim, Çevre				
13	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), Stres ve Stresle Baş Etme-I				
14	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), Stres ve Stresle Baş Etme-II				
Genel Yeterlilikler					
1. İnsan ve insanın temel gereksinimleri öğrenerek, iletişimin kavramsal yönü elde edebilir.					
Kaynaklar					
Eroğlu, F. (2017), <i>Davranış Bilimleri</i> , Beta Basım Yayım. Güney, S. (2017), <i>Davranış Bilimleri</i> , Nobel Akademik Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	5	5	5	4
ÖÇ2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	5	5	5	4
ÖÇ3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	5	5	5	4
ÖÇ4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	5	5	5	4
ÖÇ5	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Davranış Bilimleri	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	5	5	5	4

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi