

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	0303130	I	2	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları , kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır. 3. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 4. Stresle baş edebilir. 5. Öfke ile başetmeyi öğrenebilir.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Kendini Tanıma, Benlik Bilinci, Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri, Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı, Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar, Kişilik Kavramı, Savunma mekanizmaları, İletişim Süreci, aktif Dinleme, Öğrenme Süreci,i, Toplum ve Öğeleri, Kültür, Eğitim, Çevre, Stres ve Stresle Baş etme, Kriz ve Krize müdahale, Öfke.				
Haftalar	Konular				
1	İnsan kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Benlik Bilinci				
2	Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri				
3	Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı				
4	Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar				
5	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri				
6	Kişilik Kavramı,				
7	Ara sınav				
8	Savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri,				
9	İletişim Süreci, İletişim teknikleri, Sözlü ve Sözsüz İletişim				
10	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
11	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
12	Toplum ve Öğeleri, Kültür, Eğitim, Çevre				
13	Tartışma (İnsan- Kültür-Çevre Etkileşimi)				
14	Stres ve Stresle Başetme				
15	Kriz ve Krize müdahale				
Genel Yeterlilikler					
İnsan davranışları , kişilik ve kişilerarası ilişkilerde daha başarılı olabilir.					
Kaynaklar					
Ersanlı K., (2012). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> . Piraye kitabevi . Öztürk M., (2015). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i> .,Nobel Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	3	3	5	2	3	2	3	4	3	5	4	2	2	5	5	4	
ÖÇ2	3	3	5	2	3	2	3	4	3	5	4	2	2	5	5	4	
ÖÇ3	3	3	5	3	3	2	3	4	3	5	4	2	2	5	5	4	
ÖÇ4	3	3	5	3	3	2	3	4	3	5	4	2	2	5	5	4	
ÖÇ5	3	3	5	2	3	2	3	4	3	5	4	2	2	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Davranış Bilimleri	3	3	5	2	3	2	3	4	3	5	4	2	2	5	5	4