

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	311111	1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanır. 2.Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanır. 3.İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 4.Stresle baş edebilmeyi başarır. 5.Hayat hakkında bilgi birikimini olgunlaştırır.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piage gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci				
2	Davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri				
3	Davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı				
4	Duyum ve algı, duygular ve heyecanlar				
5	Kişilik kavramı				
6	Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri				
7	Ara sınav				
8	Savunma mekanizmaları				
9	İletişim süreci, iletişim teknikleri				
10	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
11	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
12	Toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre				
13	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)				
14	Stres ve stresle baş etme				
Genel Yeterlilikler					
Bireysel doğru iletişim kurma yöntemini bilir. Örgütsel doğru iletişim kurar.					
Kaynaklar					
Kurtman, E. (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> . İstanbul: Pegema Yayıncılık. Öztürk, M.O. (2004). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i> . Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5
ÖÇ3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Davranış Bilimleri	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4