

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Davranış Bilimleri</b>	0316112	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları , kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda öğrenci; 1.İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2.Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıır. 3.İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 4.Stresle baş edebilmeyi başarır. 5.Kriz ve krize müdahaleyi öğrenir.				
Dersin içeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarjisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları,iletişim süreci, iletişim teknikleri,öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma, stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İnsan Kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Kendini tanıma, Benlik bilinci				
2	Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri				
3	Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı				
4	Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar				
5	Kişilik Kavramı				
6	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri				
7	Ara Sınav				
8	Savunma Mekanizmaları				
9	İletişim Süreci, İletişim Teknikleri				
10	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
11	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi				
12	Toplum ve Öğeleri, Kültür, Eğitim, Çevre				
13	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)				
14	Stres ve Stresle Baş Etme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Senaryolar, dersler, seminerler, özel dersler, tartışma oturumları, videonun kullanımı, oturumlar ile öğrenci öğrenebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öztürk, O. (2001). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i> . Ankara: Hacettepe Yayınları Erden, M. (1998). <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i> . Ankara: Arkadas yayınevi					
<b>Değerlendirme sistemi</b>					

Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	PÇ 5	P Ç6	PÇ 7	P Ç8	P Ç9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	3	5	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düze yi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
Davranış Bilimleri	4	4	2	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5