

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meslek Etiği	0303412	IV	1+0	1	2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin meslek bilinci edinmesini, etik davranabilmesini, sorun çözme becerisinin gelişmesini, mesleki gelişimi için çaba göstermesini ve yasal hak ve sorumluluklarına göre davranmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Radyoloji teknikerliği mesleğinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir. 2-Hasta haklarına saygılı davranır. 3-Mesleki sorunlarına karşı duyarlı olmayı öğrenir 4-Profesyonel bir radyoloji teknikerinin sağlık ekibi içindeki rolünü kavrayabilir 5-Eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazanır
Dersin İçeriği	Etik kavramı, Meslek tanımı, Profesyonellik, Yasalarda mesleğin yeri, Ekip Kavramı, Liderlik, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Hastaların sorumlulukları, Mesleki Sorunlar, Mesleki Örgütler, Mobbing Kavramı

Haftalar	Konular
1	Etik kavramı,
2	Meslek tanımı, meslek olma ölçütleri Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler,
3	Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler,
4	Meslek Felsefesi, Mesleki Eğitimin Felsefesi
5	Meslek Eğitiminin Amaçları,
6	Meslekle İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar,
7	Ara sınav
8	Profesyonelliğin Temel İlkeleri,
9	Sağlık Organizasyonlarında Ekip Kavramı, Liderlik,
10	İnsan Hakları,
11	Hasta Hakları, Hastaların sorumlulukları
12	Mesleki Sorunlar, Nedenleri, Mesleki Sorunlarla İlgili Çözüm Yolları,
13	Mesleki Örgütlenmenin önemi
14	Mobbing Kavramı

Genel Yeterlilikler

Meslek bilinci edinmiştir,
Sorun çözme becerisini geliştirmeyi bilir.
Mesleki gelişimi için çaba gösterebilir.
Yasal hak ve sorumluluklarını bilir.

Kaynaklar

Arda ,Y., Oğuz, S., -Şahinoğlu, P. (1999). *Deontoloji*
Demirhan, A., Oğuz, Y., Elçioğlu, Ö. (2001). *Klinik Etik*. İstanbul:Nobel.Tıp.yay.
Hatemi, H., Doğan, H. (2001). *Medikal Etik*. İstanbul: Nobel yay.
Terzioğlu, A. (1998). *Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları*. İstanbul: Nadir kitap.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	5	3
ÖÇ2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	5	3
ÖÇ3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	5	3
ÖÇ4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	5	3
ÖÇ5	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Meslek Etiği	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	5	5	3