



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Fatma TELCİ
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır. Ders yüz yüze yürütülecektir.
Dersin Amacı	Normal işiten ve işitme engelli çocukların genel özellikleri ve tüm gelişim alanlarının incelenmesi ve öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Normal çocukların genel gelişim özelliklerini öğrenir. 2. Normal işiten çocukların konuşma ve dil gelişimini bilir. 3. İşitme engelli çocukların işitsel algı, konuşma ve dil gelişimini öğrenir. 4. İşitme engelli çocukların bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim özelliklerini bilir. 5. İşitme kaybının derecesine göre etkilerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri 2.Hafta: Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi 3.Hafta: İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi 4.Hafta: İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi 5.Hafta: İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim 6.Hafta: İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim 7.Hafta: İşitme engelli çocuklarda motor gelişim 8.Hafta: İşitme kaybının derecesine göre etkileri 9.Hafta: İşitme kaybının derecesine göre etkileri 10.Hafta: Okul çağı işitme engelli çocuklar 11.Hafta: İşitme engelli çocuklar ve müzik 12.Hafta: İşitme engelli çocuğa sahip aileler 13.Hafta: İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık ve aileye uygun yaklaşım prensipleri 14.Hafta: Genel tekrar
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1(bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: %10 Ara Sınav: %40 Yarıyıl sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav tarihi dersi veren öğretim elemanı tarafından duyurulacak, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı tarihi ve saati ise birim yönetim kurulu tarafından birim web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Flexer, C.A. & Cole, E.B. (2020). Children with hearing loss: developing listening and talking, birth to six. 4th Ed., Plural Publishing, Inc.
Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). Handbook Of Clinical Audiology, 7th Ed., Wolters Kluwer Health.
Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management. 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc.

Değerlendirme Sistemi

Öğrenci İşleri Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS
ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ2	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5