

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
ODYOMETRİ PROGRAMI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri																												
Dersin Kodu	0322304																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik=2, Uygulama=0)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma TELCİ																												
Dersin Gün ve Saati	Yüksekokul Web Sayfasında ilan edilecektir.																												
Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri	ftmtelci@harran.edu.tr 4143183000-2092																												
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.																												
Dersin Amacı	Normal işiten ve işitme engelli çocukların genel özellikleri ve tüm gelişim alanlarının incelenmesi ve öğrenilmesidir																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Normal çocukların genel gelişim özelliklerini öğrenir. 2. Normal işiten çocukların konuşma ve dil gelişimini bilir. 3. İşitme engelli çocukların işitsel algı, konuşma ve dil gelişimini öğrenir. 4. İşitme engelli çocukların bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim özelliklerini bilir. 5. İşitme kaybının derecesine göre etkilerini öğrenir.																												
Haftalık Ders Konuları	<table><tr><td>1. Hafta</td><td>Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuklarda motor gelişim</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>İşitme kaybının derecesine göre etkileri</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>İşitme kaybının derecesine göre etkileri</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Okul çağı işitme engelli çocuklar</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuklar ve müzik</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuğa sahip aileler</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık ve aileye uygun yaklaşım prensipleri</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Genel tekrar</td></tr></table>	1. Hafta	Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri	2. Hafta	Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi	3. Hafta	İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi	4. Hafta	İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi	5. Hafta	İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim	6. Hafta	İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim	7. Hafta	İşitme engelli çocuklarda motor gelişim	8. Hafta	İşitme kaybının derecesine göre etkileri	9. Hafta	İşitme kaybının derecesine göre etkileri	10. Hafta	Okul çağı işitme engelli çocuklar	11. Hafta	İşitme engelli çocuklar ve müzik	12. Hafta	İşitme engelli çocuğa sahip aileler	13. Hafta	İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık ve aileye uygun yaklaşım prensipleri	14. Hafta	Genel tekrar
1. Hafta	Normal çocuklarda genel gelişim özellikleri																												
2. Hafta	Normal çocuklarda konuşma ve dil gelişimi																												
3. Hafta	İşitme engelli çocuklarda işitsel algı gelişimi																												
4. Hafta	İşitme engelli çocuklarda konuşma ve dil gelişimi																												
5. Hafta	İşitme engelli çocuklarda bilişsel gelişim																												
6. Hafta	İşitme engelli çocuklarda sosyal ve duygusal gelişim																												
7. Hafta	İşitme engelli çocuklarda motor gelişim																												
8. Hafta	İşitme kaybının derecesine göre etkileri																												
9. Hafta	İşitme kaybının derecesine göre etkileri																												
10. Hafta	Okul çağı işitme engelli çocuklar																												
11. Hafta	İşitme engelli çocuklar ve müzik																												
12. Hafta	İşitme engelli çocuğa sahip aileler																												
13. Hafta	İşitme engelli çocuğu olan ailelere eğitsel danışmanlık ve aileye uygun yaklaşım prensipleri																												
14. Hafta	Genel tekrar																												
Ölçme- Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1(bir) kısa sınav,1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1(bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: % 10 Ara Sınav: % 40 Yarıyıl sonu Sınavı: % 50																												

	Kısa Sınav, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetimkurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Flexer, C.A. & Cole, E.B. (2020). <i>Children with hearing loss: developing listening and talking, birth to six</i> . 4th Ed., Plural Publishing, Inc. Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). <i>Handbook Of Clinical Audiology</i> , 7th Ed., Wolters Kluwer Health. Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). <i>Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management</i> . 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ2	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Engelli Çocuk ve Gelişim Özellikleri	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5