

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Perfüzyonist Eğitimi	308114	I	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Perfüzyonistin görev tanımı ve sorumluluklarının neler olduğunun anlatılması amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonucunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfüzyon ve perfüzyonistlik hakkında genel bilgilere sahip olur. 2. Türkiyede perfüzyonistlik eğitimlerinin nasıl olduğunu öğrenir. 3. Dünyada perfüzyonistlik eğitimlerinin nasıl olduğunu öğrenir. 4. Perfüzyonistin çalışma alanlarının ve perfüzyon çeşitlerinin neler olduğunu öğrenir. 5. Akreditasyon veren kurumları bilir. 6. Akreditasyon sınavlarını bilir. 				
Dersin İçeriği	Perfüzyon tanımı ve perfüzyon çeşitleri, pulsatil ve nonpulsatil perfüzyon, perfüzyonun uygulama alanları, perfüzyonistlik tanımları, perfüzyonistliğin görev ve sorumlulukları, perfüzyonistliğin çalışma alanları, türkiyedeki perfüzyonistlik eğitimi, dünyadaki perfüzyonistlik eğitimi, Avrupa'da, Amerika'da ve türkiyede perfüzyon eğitimi veren okullar				
Haftalar	Konular				
1.	Perfüzyon tanımı ve perfüzyon çeşitleri				
2.	Pulsatil ve nonpulsatil perfüzyon				
3.	Perfüzyonun uygulama alanları				
4.	Perfüzyonistlik tanımları, perfüzyonistliğin görev ve sorumlulukları				
5.	Perfüzyonistliğin çalışma alanları				
6.	Türkiyedeki perfüzyonistlik eğitimi, dünyadaki perfüzyonistlik eğitimi				
7.	Ara sınav				
8.	Avrupada perfüzyonist eğitimi, avrupada akredite olmuş perfüzyonist okullar				
9.	Amerikada perfüzyonist eğitimi				
10.	Amerikada akredite olmuş perfüzyonist okulları				
11.	Ebcp (avrupa kardiyovasküler perfüzyon boardı)				
12.	Abcp (amerika kardiyovasküler perfüzyon boardı)				
13.	Türkiyede perfüzyon eğitimi veren okullar				
14.	Türkiyede perfüzyonla ilişkili dernek ve kuruluşlar				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişmiş ülkelerdeki akredite olan perfüzyonistlik okullarını anlatabilir. 2. Perfüzyonistin görev ve sorumluluklarını anlatabilir. 					

Kaynaklar
Frank, M. Heinz W. (2007). <i>Perfusion Education in Europe</i> . European Board of Cardiovascular Perfusion, ICEBP Montreal.
Merkle F. (2006). <i>Perfusion education and training in Europe</i> , Perfusion;21:3–12.
Plunkett, P.F. (1997). <i>Perfusion education in the USA.</i> , Perfusion;12:233–241.
Toomasian, JM., Searles, B., Kurusz, M. (2003). <i>The evolution of perfusion education in America</i> . Perfusion;18:257–265.
V., Lich. Bryan, M. <i>Clinical Perfusion (2nd Edition Updated)</i> . CCP, D. B. Mark. CCP. A perfusion.com Publication.
Zeybek, R. (2009). <i>Klinik Perfüzyon El Kitabı</i> , İkinci Baskı, Ankara.
Değerlendirme Sistemi
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Perfüzyonist Eğitimi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4