

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Türk Dili-II | 0323211 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder. 2. Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder. 3. Türkçenin tarihî geçmişi ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar. 4. Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygular. 5. Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir. 6. Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması. | | | | |
| 2 | Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması | | | | |
| 3 | Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları. | | | | |
| 4 | Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) | | | | |
| 5 | Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri. | | | | |
| 6 | Sözlü anlatım türleri | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Şiir ve şiir okuma | | | | |
| 9 | Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi | | | | |
| 10 | İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) | | | | |
| 11 | Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar. | | | | |
| 12 | Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme. | | | | |
| 13 | Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi. | | | | |
| 14 | Genel Tekrar | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıy ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Öner S. (2009). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> . İstanbul Veli Yayıncılık. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> . (2008). Şanlıurfa Komisyon. <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> . (2008). İstanbul Bayrak Yayınları. <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> . (1999). Ankara YÖK Matbaası. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40, Final: % 60; Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖK1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖK2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖK3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖK4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖK5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖK6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Türk Dili ve Edebiyatı-II | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 |