

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Hasta Psikolojisi		0330301	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilerin çalıştıkları sürece hastalarla empati kurarak, iletişimi güçlendirme ve hasta davranışlarının nedenlerini anlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Sağlık ekibinin bir üyesi olduğunun farkına varır 2.Hasta ve sağlık personeli arasındaki iletişimi en iyi düzeye çıkarır. 3. Psikolojinin temel kavramlarını belirler. 4.Hasta psikoloji hakkında bilgi ve beceriye sahip olur 5. İnsan ve çevresiyle olan ilişkileri,iletişimini ve davranışlarının gelişimini analiz eder.				
Dersin İçeriği		Hastalık ve sağlığın tanımlarını, hasta davranışlarının nedenlerini yordama, hastalarda gözlenen tepkiler, ekibin bir üyesi olarak hastalarla nasıl ilişki kurulacağı ve sosyal destek verme yolları hakkında bilgi verilecektir.				
Haftalar	Konular					
1	Hastalık ve sağlık					
2	Hasta davranışlarının nedenleri					
3	Acil hastalarda gözlenen tepkiler					
4	Acil hastalarda gözlenen tepkiler					
5	Acil hastalarda sağlık personelinin yaklaşımı					
6	Acil hastalarda sağlık personelinin yaklaşımı					
7	Ara sınav					
8	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi					
9	Kronik hastalıklarda ekip içi iletişim					
10	Kronik hastalıklarda hastaya yaklaşım					
11	Hastaya sosyal destek verme yolları					
12	Kronik hastalıkla mücadele eden hastalarda gözlenen tepkiler					
13	Vaka tartışma					
14	Genel değerlendirme					
Genel Yeterlilik						
1-Hastaların psikolojik ve ruhsal yapılarını tanımlayabilir. 2-Ruhsal durumlarına göre hastaya yaklaşabilir. 3-Hastaya sosyal destek verebilir.						
Kaynaklar						
Baltaş, Z. (2000). <i>Sağlık Psikolojisi</i> . İstanbul: Remzi Kitapevi. Bozkurt, S.G. (2002). <i>Stres ve Sağlık Psikolojisi</i> . Ankara. Okyayuz, Ü. (1999). <i>Sağlık Psikolojisine Giriş</i> . Ankara: Psikologlar Derneği Yayınları. Sarafino, E.P. (1990). <i>Health Psychology, Biopsychosocial Interactions</i> . New York, John Wiley & Sons.						
Değerlendirme Sistemi						
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	3	3	2	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hasta Psikolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5