

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Hizmetleri MYO
Odyometri Programı Ders İzlenesi

Dersin Adı	İleri Test Yöntemleri I
Dersin Kodu	0322306
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr.İsmail İYNEN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	iynen@harran.edu.tr 414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	İletim, Koklear ve Retrokoklear işitme kayıplarında ayırıcı tanı gerekliliğinin kavranmasını ve ayırıcı tanı testlerinin temel düzeyde yapılmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İletim kayıplarının özelliklerini kavrar. 2. Koklear kayıplarının özelliklerini kavrar. 3. İstenilen testleri doğru ve eksiksiz yapabilmeye becerisi kazanır. 4. İşitme kayıpları konusunda bilgi sahibi olur. 5. Retrokoklear işitme kayıplarının özelliklerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İşitme kayıpları 2. Hafta İletim tipi işitme kayıplarının özellikleri 3. Hafta Refleks decay testi 4. Hafta kısa sınav Tone Decay Testi 5. Hafta SISI Testi 6. Hafta Fonetik Dengeli Kelime Testleri 7. Hafta Koklear İşitme kayıpları 8. Hafta Retrokoklear İşitme kayıpları 9. Hafta Ara sınav 10. Hafta Akustik İmitans 11. Hafta Rekrutment Testleri 12. Hafta Rekrutment Testleri 13. Hafta Bekesy testi

	14. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, teorik dersleri kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 40 % Kısa Sınav: 10% (Teorik dersleri kapsayan) Yarıyılsonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati:11.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<p>Katz, J. (2002). <i>Handbook of ClinicalAudiology</i>, LippincottWilliams&Wilkins, R. J. Roeser., M.Valente., H.Hosford-Dunn . (2000). <i>AudiologyDiagnosis</i>.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5
ÖÇ5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İleri test yöntemleri I	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5