

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Mesleki Uygulama I	0310303	III	0+16	8	9
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; bu ders ile öğrencilerin; mesleki eğitime ilişkin bilgilerini alanda uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Öğrenci, teorik ve uygulamalı eğitim ile öğrendiği bilgileri çeşitli çalışma alanlarında uygular; yetişkin ve pediatrik yaş gurubundaki tüm medikal ve travma içerikli vakalarda acil yaklaşım seçeneklerini değerlendirip, uygun müdahaleyi yapar.</p> <p>2.Normal doğum yapılmasına yardımcı olabilecek ve komplikasyonlu doğumlar için uygun yaklaşımı bilir.</p> <p>3.Entübasyon işlemini yapar.</p> <p>4.Kendini yeniliklere göre geliştirme becerisi kazanır.</p> <p>5.Hastane uygulamalarında acil servisi etkin kullanır.</p>				
Dersin İçeriği	Erişkin yaş gurubundaki tüm medikal ve travma içerikli vakalarda acil yaklaşım becerisinin geliştirilmesi konularında bilgi verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
2	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
3	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
4	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
5	Hastane pediatrik acil servis uygulamaları				
6	Ara sınav				
7	Hastane pediatrik acil servis uygulamaları				
8	Hastane pediatrik acil servis uygulamaları				
9	Hastane doğum servisleri ve doğum hastanesi uygulaması				
10	Hastane doğum servisleri ve doğum hastanesi uygulaması				
11	Hastane doğum servisleri ve doğum hastanesi uygulaması				
12	Entübasyon işlemlerini yapmak ve geliştirmek				
13	Entübasyon işlemlerini yapmak ve geliştirmek				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilik					
Hastane acil servis, pediatrik acil servis, doğum servisi ve diğer servislerde yapılan acil bakım uygulamalarını gerçekleştirebilir.					
Kaynaklar					
Ersoy, G. (2003). <i>Hastane öncesinde acil bakım</i> . Türkiye Acil Tıp Derneği yayınları.					
Sarıkaya, S. (2009). <i>Alanda acil bakım (Paramedikler için)</i> . Yeditepe Üniversitesi yayınları.					
Shade, B.R. (1994). <i>Brady Paramedic Emergency Care</i> . PrenticeHall.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4
ÖK5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mesleki Uygulama I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5