|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ders İzlencesi** |
| **Dersin Adı** | **Güzel Konuşma ve Sunuculuk** |
| **Dersin AKTS’si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Hasret AY |
| **Dersin Gün ve Saati** | Pazartesi 10:00-13:00 (Yüz Yüze Eğitim) |
| **Dersin Görüşme Gün****ve Saati** | Pazartesi 10.00 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Öğrenciler ile haftalık konu üzerinde uygulamalı çalışma yapılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin düzgün bir diksiyon ile konuşmalarınınsağlanması, gerek topluluk önünde gerekse radyo veya televizyonprogramlarında, yayınlarında muhabirlik, sunuculuk/spikerlikyapabilmeleri için gerekli altyapının oluşturulmasıdır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Dersi almayanlara göre daha etkin bir konuşma-sunum yapar.2) Seslerini en verimli ve etkin biçimde kullanır.3) Röportaj tekniklerini bilirler ve uygular.4) Muhabirlik ve Sunuculuk yapar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** | Etkili sunum ve konuşma çalışmaları |
| **2.Hafta**  | Vurgulama ve tonlama çalışmaları |
| **3.Hafta**  | Tekerleme çalışmaları |
| **4.Hafta**  | Haber metni seslendirme çalışmaları |
| **5.Hafta**  | Spor haberleri seslendirme çalışmaları |
| **6.Hafta**  | Hava durumu seslendirme çalışmaları. |
| **7.Hafta**  | Fıkra anlatımı çalışmaları |
| **8.Hafta**  | Çeşitli türlerde şiir seslendirme çalışmaları |
| **9.Hafta**  | Radyo yayın ve kayıt stüdyolarında seslendirmediskjokeylik denemeleri. |
| **10.Hafta** | Televizyonda ekran karşısında duruş/beden dilininkullanımı, Televizyon muhabirliği uygulamaları. |
| **11.Hafta**  | Televizyon stüdyosunda prompterden haber okumapratikleri, Ulusal televizyon spikerlerinin görüntü veseslendirmelerinin dinlenmesi. izlenmesi ve eleştirileri |
| **12.Hafta** | Müzik-eğlence programları sunum çalışmaları, |
| **13.Hafta**  | Program öncesi provalar |
| **14.Hafta**  | Program sunumu |
| **15. Hafta** | Program sunumu |
|
| **Ölçme ve****Değerlendirme** | VİZE: 40FİNAL: 60TOPLAM:100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar** | 1. Şenbay, N. (2017). Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul2. Vural, B. (2005). Uygulama ve Örneklerle Doğru ve Güzel Konuşma, İstanbul |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Dersin Ölçme Yöntemleri: A: Sınav** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **GÜZEL KONUŞMA VE SUNUCULUK** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

 |