|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ders İzlencesi** |
| **Dersin Adı** | **İletişim Tarihi** |
| **Dersin AKTS’si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Hasret AY |
| **Dersin Gün ve Saati** | Salı 11.00-14.00 (Yüz Yüze Eğitim) |
| **Dersin Görüşme Gün****ve Saati** | Salı 11.00 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Sözlü ders anlatımı, öğrenci sunumları, film gösterimi, makale ve kitapokumaları. |
| **Dersin Amacı** | Ders ile geçmişin mağara resimlerinden başlayarak internet ve kitle iletişimmedyasının teknolojik dünyasına kadar iletişim tarihinin uygarlık tarihi ileyakın ilişkisinin anlaşılması sağlanır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;1) İletişim tarihinin uygarlık tarihi ile olan ilişkisini kavrar.2) İletişimin tarihsel gelişimini anlar.3) İnsanlığın başlangıcından günümüze kadar olan macerasınıiletişim çerçevesinde tartışır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** |  Dersin amacı kapsamı yöntemi ve temel kaynakçalar hakkında genel açıklamalar |
| **2.Hafta**  | İlk Uygarlıkların İletişim Araçları |
| **3.Hafta**  | Sözlü kültürden yazılı kültüre  |
| **4.Hafta**  |  Matbaanın icadı ve basım devrimi |
| **5.Hafta**  | Modern yazarlık ve haberciliğin gelişimi |
| **6.Hafta**  | Kablolu dünyanın doğuşu |
| **7.Hafta**  | Görüntü teknolojileri ve kitle toplumunun doğuşu |
| **8.Hafta**  | Hareket eden resimlerden filmlere |
| **9.Hafta**  | Reklamcılık ve kitle toplumu fikri |
| **10.Hafta** | Radyo Günleri |
| **11.Hafta**  | Televizyon Zamanları |
| **12.Hafta** |  Televizyonda 60’ların karşı kültürü |
| **13.Hafta**  | Enformasyan çağında Yeni ve Eski İletişim Araçları |
| **14.Hafta**  | Elektroniğin toplumsal gelişimi. İnternetin popülerleşmesi |
| **15. Hafta** | Dijital medya ve iletişim |
|
| **Ölçme ve****Değerlendirme** | VİZE: 40FİNAL: 60TOPLAM:100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaynaklar** | 1.Crowley, D. Heyer, P (2019) İletişim Tarihi; Teknoloji-Kültür-Toplum2. Kılıç, L. (2012), Fotoğraf ve Sinemanın Toplumsal Tarihi,  |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Dersin Ölçme Yöntemleri: A: Sınav** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **İLETİŞİM TARİHİ** | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |

 |