

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil II	3301208	II.	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanımlar. 2. Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşur. 3. Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatır. 4. Birisini davet edebilmeyi, edilen davete cevap vermeyi öğrenir. 5. Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorar. 				
Dersin İçeriği	Numbers, Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got, Some, Any, There is.../There are..., How many .. / How much..., Adjectives, Suggestions, Requests, Comperative Invitations, Present Progressive, Simple Present Tense.				
Haftalar	Konular				
1	Greetings and talking about the contents of the course.				
2	Numbers, English Alphabet, Nations, Nationalities, Countries				
3	Giving personal information, Subject pronouns, possessive adjectives, Family Tree, Colours,				
4	Personal belongings, Plurals, Directions, Telling the time,				
5	There is / There are..., Ordinal numbers, Prepositions of place, Have got / Has got, This / That, These / Those,				
6	Talking and asking about daily routines, Simple present tense, Adverbs of Frequency.				
7	Midterm exam				
8	Agreeing / Disagreeing, Can for ability, Inviting, accepting, refusing, Invitations, Requests- agreeing, refusing, Clothing,				
9	Present Continuous Tense, Describing People, Parts of the body, Comperatives				
10	Talking about different types of home, Rooms and furniture, Talking on the phone, Writing description.				
11	Foods, Countable, Uncountable, Making a shopping list, Some, Any, How much, How many,				
12	Ordering at a restaurant, Place settings, Permission- can / may, Simple instructions				
13	Expressing needs and wants, Giving sizes and prices- Enough, very, too				
14	Assessment of the course				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçebilir. 2. İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlayıp ve kullanabilir. 3. Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanabilir. 4. Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle karşılaştırabilir. 					
Kaynaklar					
<p>Diñçay, K. vd. (2008). <i>E. Campus Life-İletişim</i> Ankara: Nobel Yayıncılık. Furness, Y, vd. (2008). <i>Smart Book</i>, Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık.</p>					
Değerlendirme Sistemi					

Arasnav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3
ÖÇ2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
ÖÇ3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
ÖÇ4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
ÖÇ5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yabancı Dil II	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3