|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Çocuk Bilim ve Teknoloji** |  | 1 | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Alan Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı |  Çocuk Bilim ve Teknoloji dersi, çocuk gelişimi öğrencilerine bilimin ve teknolojinin çocuğun eğitimindeki ve gelişimindeki önemini kavrayarak bilim ve teknoloji temelli etkinlikler planlama ve uygulayabilme becerileri kazandırmayı amaçlar. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çocukluk döneminde bilimsel düşünce ve bilimsel süreç becerilerinin gelişimini kavrar.
2. Çocukluk döneminde teknolojinin etkin kullanımının önemini kavrar.
3. Okul öncesinde bilim ve teknoloji temelli etkinlik planlar.
 |
| Dersin İçeriği | Çocukta bilimsel düşüncenin gelişimi, bilim ve teknoloji eğitiminde eğitimcinin rolü sınıfta bilim ve teknoloji merkezi hazırlanması, stem ve proje yaklaşımları, bilim ve teknoloji temelli etkinlikler. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Dersin tanımı. Temel kavramlar |
| 2 | Çocuk, bilim ve teknoloji kavramları  |
| 3 | Çocuk ve bilim  |
| 4 | Çocukta bilimsel düşüncenin gelişimi  |
| 5 | Çocuk ve teknoloji  |
| 6 | Bilim ve teknoloji eğitiminde eğitimcinin rolü  |
| 7 | Sınıfta bilim merkezi hazırlanması  |
| 8 | Sınıfta teknoloji merkezi hazırlanması  |
| 9 | STEM yaklaşımı |
| 10 | STEM yaklaşımı |
| 11 | Proje yaklaşımı |
| 12 | Proje yaklaşımı |
| 13 | Bilim ve teknoloji temelli etkinlikler |
| 14 | Bilim ve teknoloji temelli etkinlikler |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
|  Aktas Arnas Y.(2007). *Fen ve matematik ögreniyorum*. Morpa Kültür Yayınları.Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). *Teknolojinin olumsuz etkileri*. Vize Yayıncılık. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | - | - | 3 | - |  | - | 5 | - | - |
| **ÖÇ2** |  |  | - | - | - |  | - | 5 | - | - |
| **ÖÇ3** | - | 5 | 3 | 5 | - |  | - | 5 | - | - |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Çocuk Bilim ve Teknoloji** | 4 | 4 | 2 | 4 | - |  | - | 5 | - | - |

 |