|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | **Okul Öncesi Fen ve Doğa Etkinlikleri** | |  | 3 | 2+0 | 2 | 3 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Alan Seçmeli | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren |  | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Bu ders öğrenciye fen ve doğa etkinliklerinin önemi, fen ve doğa öğretiminde kullanılan öğretim yöntem ve materyallerini tanıma, uygulama düzeyinde bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1-Erken çocukluk eğitiminde fen ve doğa eğitiminin yeri ve önemini açıklar.  2-Fen deneylerine yönelik öğretimsel içeriği hazırlar.  3-Erken çocukluk dönemindeki çocuklarına yönelik fen eğitimi yöntemlerine göre sunum yapar. | | | | | | | Dersin İçeriği | Erken çocukluk eğitiminde fen ve doğa etkinliklerinin yeri ve önemi, fenle ilgili kavramların oluşumu, fen eğitiminde kullanılacak temel bilimsel işlem alanları ve işlem alanlarına yönelik etkinlik örnekleri, okul öncesi programlarında kullanılan fen eğitimi yöntemleri, fen eğitiminde öğretmenin rolü, temel fen kavramlarını kullanarak etkinlikler hazırlama. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Erken çocukluk eğitiminde fen ve doğa etkinliklerinin yeri ve önemi | | | | | | | 2 | Fenle ilgili kavramların oluşumu | | | | | | | 3 | Fen eğitiminde kullanılacak temel bilimsel işlem alanları ve işlem alanlarına yönelik etkinlik örnekleri | | | | | | | 4 | Okul öncesi programlarında kullanılan fen eğitimi yöntemleri | | | | | | | 5 | Fen eğitiminde öğretmenin rolü | | | | | | | 6 | Çevre ve doğa eğitimi | | | | | | | 7 | Okul öncesi programlarında fen ve doğa etkinliklerinin yeri ve önemi | | | | | | | 8 | Okul öncesi dönmede fen eğitiminde kullanılan etkinlikler: müzik, oyun, dil, fen ve doğa, hikâye, kavram haritası, görsel sanat eğitimi | | | | | | | 9 | Okul öncesinde kazandırılabilecek temel fen kavramları | | | | | | | 10 | Temel fen kavramlarını kullanarak etkinlikler hazırlama | | | | | | | 11 | Temel fen kavramlarını kullanarak etkinlikler hazırlama | | | | | | | 12 | Temel fen kavramlarını kullanarak etkinlikler hazırlama | | | | | | | 13 | Hazırlanan etkinliklerin sunulması ve geliştirmeye yönelik değerlendirilmesi | | | | | | | 14 | Hazırlanan etkinliklerin sunulması ve geliştirmeye yönelik değerlendirilmesi | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. | | **Kaynaklar** | | Özdaş, A. (2004). *Okul Öncesinde Fen ve Matematik Öğretimi.* Anadolu Üniversitesi Yayınları. | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | | **ÖÇ1** | 3 | | 4 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | **ÖÇ2** | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | **ÖÇ3** | 5 | | 5 | 5 | | 4 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | | Okul Öncesi Fen ve Doğa Etkinlikleri | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |