|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Ekonomide Güncel Yaklaşımlar** |  | 1 | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Alan Seçmeli  |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; teknolojide meydana gelen gelişmeler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması ve bu gelişmelerin güncel ekonomik, sosyal ve politik hayatı nasıl etkilediği üzerine tartışmalar yapabilmesidir. Bununla birlikte gelişen yeni ekonomiler ve değişen dünya dengeleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1-Bilim ve teknoloji kavramlarını tanır. 2-Sürdürülebilirlik kavramını bilir. BM’nin tanımladığı sürüdürülebilirlik amaçlarını öğrenir. 3-Bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri bilir ve bunların günlük hayata etkilerini kavrar. 4- Gelişen yeni ekonomiler ve değişen dünya dengeleri hakkında bilgi sahibi olur.  |
| Dersin İçeriği | Bilim ve teknoloji kavramı, tarihsel gelişimi, sürdürülebilir büyüme kavramı ve ekonomik kalkınma, dijitalleşmeimetaverse evreni, djital para, kripto para vb kavramlar, uluslararası ekonomik kurumlar ve global ekonomik sorunların çözümündeki roller, gelişen dünya ekonomileri: Çin, Hindistan ve Güney- Güney insiyatifi, günümüz dünyasında eğitim ve iş kavramlarına bakış. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Bilim ve teknoloji kavramı, tarihsel gelişimi. |
| 2 | Bilim ve teknoloji kavramı, tarihsel gelişimi. |
| 3 | Sürdürülebilir büyüme kavramı ve ekonomik kalkınma (BM Sürdürebilirlik amaçları) |
| 4 | Sürdürülebilir büyüme kavramı ve ekonomik kalkınma (BM Sürdürebilirlik amaçları) |
| 5 | Sürdürülebilir büyüme kavramı ve ekonomik kalkınma (BM Sürdürebilirlik amaçları) |
| 6 | Dijitalleşme, metaverse evreni, dijital para, kripto para vb kavramlar |
| 7 | Dijitalleşme, metaverse evreni, dijital para, kripto para vb kavramlar |
| 8 | Dijitalleşme, metaverse evreni, dijital para, kripto para vb kavramlar |
| 9 | Dijitalleşme, metaverse evreni, dijital para, kripto para vb kavramlar |
| 10 | Uluslararası ekonomik kurumlar ve global ekonomik sorunların çözümündeki rolleri |
| 11 | Gelişen dünya ekonomileri: Çin  |
| 12 | Gelişen dünya ekonomileri: Hindistan ve Güney- Güney insiyatifi |
| 13 | Günümüz dünyasında eğitim ve iş kavramlarına bakış |
| 14 | Günümüz dünyasında eğitim ve iş olanakları |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
| Ercan, S. (2021), *Dijitalizm*, Motto Yayınları, İstanbulSöylemez, S. (2017), *Yenilik Ekonomisinin Temelleri*, Tübitak, AnkaraYıldırım, C. (2020), *Bilim Felsefesi*, Remzi Kitapevi, İstanbul |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | - | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | 5 |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | - | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | 5 |
| **ÖÇ3** | 1 | 5 | - | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | 5 |
| **ÖÇ4** | 1 | 5 | - | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** |
| Ekonomide Güncel Yaklaşımlar | 1 | 5 | - | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | 5 |

 |