|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **İletişimde Araştırma Yöntemleri** |  | 1 | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Alan Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Öğrenci bu derste, araştırma konusunu nasıl seçeceği, nelerin araştırma konusu olup olamayacağı bilgisini edinerek, araştırma hipotezlerini oluşturabilme bilgisine ve yetisine sahip olması amaçlanmaktadır. Araştırmanın uygulama sürecinde veri toplamaya bağlı olarak nitel ve nicel araştırma ayrımının ve uygulama alanlarının neler olabileceği hakkında gerekli ayrımları ve özellikleri öğrencinin edinmesi düşünülmektedir. Öğrencinin yapacağı araştırmanın, sistematize etmeyi ve raporlaştırma sürecini öğrenerek, yaptığı çalışmasının sunumunun nasıl yapması gerektiğinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.  |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Araştırma önerisi geliştirir, başından sonuna kadar araştırma sürecini tasarlar.
2. Konu belirleme ve sınırlandırma; kaynak tarama, veri toplama, verileri sınıflandırma ve değerlendirme bilgilerini kullanmasını öğrenir.
3. Öğrenci kendi çalışmasın da bilimsel dili kullanma becerisini edinir.
4. Araştırmayı sonuçlandırma ve raporlaştırma becerisi kazanır.
 |
| Dersin İçeriği | Araştırma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi aktarımı, araştırma konularını seçme, kaynak araştırması, araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, çeşitli bilgi toplama ve üretme teknikleri, metinsel, sözel ve görsel veriyi çözümleme ve yazılı hale getirme biçimleri oluşturmak, sonuçlarını değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme, sunuma hazırlık yapma, sunumu yapma. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İletişimde araştırma yöntemlerine giriş |
| 2 |  Başlangıçtan günümüze Türkiye’de bilimsel araştırma süreci |
| 3 | Araştırma sorunun belirlenmesi (Konu ve problem) |
| 4 | Literatür araştırılması (Kaynak taraması) |
| 5 | Araştırma modelleri ve teknikleri |
| 6 | Hipotez geliştirme, evren ve örneklem oluşturma |
| 7 | Veri toplama teknikleri: görüşme, anket, gözlem, doküman analizi, içerik analizi |
| 8 | İnternet yoluyla nitel araştırma süreci |
| 9 | Veri toplama ve değerlendirme süreci |
| 10 | Araştırma tasarısı ve rapor hazırlama: araştırmanın sınıflandırılması, yazım kuralları, kaynak toplama, notlar, bibliyografya, tablo ve şekiller |
| 11 | Bilimsel çalışmalarda sayfa düzeni, kaynak ve dipnot oluşturma  |
| 12 | Bilim dili: yazım dili, sözcük seçimi, cümle ve paragraf yapısı, bilimsel çalışmalarda üslup. |
| 13 | Bilimsel araştırmada etik ve araştırma sonuçlarının bilime ve uygulamaya katkısı |
| 14 | Hazırlanan ödevlerinin sunumu |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
| Doruk, S., K. (). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.  Kazan, H. (), Bilimsel Araştırma Teknikleri. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi YayınlarıYıldırım, A., Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları.Yıldırım, B. (Ed.). (2015). İletişim Araştırmalarında Yöntemler. Konya: Literatürk Yayınları.  |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** |
| **ÖÇ1** | 3 |  | 3 | 4 |  | 2 |  | 3 | 5 |  |  | 3 |
| **ÖÇ2** | 3 |  | 3 | 4 |  | 2 |  | 3 | 5 |  |  | 3 |
| **ÖÇ3** | 3 |  | 3 | 4 |  | 2 |  | 3 | 5 |  |  | 3 |
| **ÖÇ4** | 3 |  | 3 | 4 |  | 2 |  | 3 | 5 |  |  | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** |
| İletişimde Araştırma Yöntemleri | 3 |  | 3 | 4 |  | 2 |  | 3 | 5 |  |  | 3 |

 |