|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
|  **Ev Ekonomisi** |  |  | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | MYO Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bilinçli bir tüketici olma tutum ve davranışlarının kazandıırılması |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. İstek ve ihtiyaç kavramlarını ayırt eder ve açıklar
2. İsraf etmeme ve tutumlu olma konularında bilgi sahibi olur
3. Sade yaşam ve minimalizm konularında bilgi sahibi olur
 |
| Dersin İçeriği | Temel kavramlar, üretim yönetiminin tarihsel gelişimi, amaçları, fonksiyonları, üretim sistemleri ve gelişimi, mamul dizaynı, talep tahminleri, kuruluş yeri seçimi, iş yeri düzenleme |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 |  İstek ve ihtiyaç kavramı |
| 2 |  Yiyecek-içecek israfı nasıl önlenebilir |
| 3 |  Yiyecek-içecek israfı nasıl önlenebilir |
| 4 |  Giysi israfı nasıl önlenebilir |
| 5 |  Giysi israfı nasıl önlenebilir |
| 6 |  Su israfı nasıl önlenebilir |
| 7 |  Su israfı nasıl önlenebilir |
| 8 |  Alışveriş yaparken bilinçli tüketici olmak |
| 9 |  Alışveriş yaparken bilinçli tüketici olmak |
| 10 |  Hazcı Tüketim  |
| 11 |  Sorumlu Tüketim |
| 12 |  Minimalizm |
| 13 |  Minimalizm |
| 14 |  Minimalizm |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden, bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
| Ders notları |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | - | - |
| **ÖÇ2** | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | - | - |
| **ÖÇ3** | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | - | - |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Ev Ekonomisi | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | - | - |

 |