



# HARRAN ÜNİVERSİTESİ

## 2018 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I) GENEL BİLGİLER	5
A. Misyon ve Vizyon	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler	11
1. Örgütsel Yapı	11
2. Fiziksel Yapı	14
3. Bilgi Teknoloji Kaynakları	26
4. İnsan Kaynakları	34
5. Sunulan Hizmetleri	47
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	53
II) AMAÇ VE HEDEFLER	56
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	57
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	68
III) FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	70
A. Mali Bilgiler	71
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	71
2. Mali Denetim Sonuçları	84
B. Performans Bilgileri	85
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	85
2. Performans Sonuçları Tablosu	110
IV) KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	122
A. Güçlü ve Zayıf Yönler	123
B. Fırsat ve Tehditler	126
V) EKLER	128
1. Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	129
2. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	130





Gerçek kurtuluş ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla olur.  
Cehalet kaldırılmadıkça toplum yerinde kalıyor demektir,  
yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor demektir.

*H. Atatürk*

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Harran Üniversitesi bölgesine ışık tutan, özgür akademik ortamı olan, yetki ve sorumlulukları adaletli dağıtan, hızlı çözümler üretebilen, bütünleştirici, akademik değerlere ve liyakate öncelik veren, her türlü farklılığın zenginlik olduğu inancını taşıyan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla; 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 13 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yaklaşık 30.000 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti

sunmaktadır. Üniversitemiz, sahip olduğu nitelikli akademik kadrodan güç alarak, bölgemizde önemli bir misyonu icra etmekte ve Şanlıurfa'yı bilim kentine dönüştürmek için çaba sarf etmektedir. Üniversitemiz gerek sosyal alanlarda ve gerekse teknik alanlarda fikir üretim merkezi olarak çalışmakta, çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde projeler ve faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle bölgenin gelişimine katkı sunma gayreti göstermektedir.

Harran Üniversitesi her geçen gün lisansüstü eğitim-öğretim alanında da yeni anabilim dalları ile bilim ve teknolojinin gereklerini büyük bir özveriyle yerine getirmekte, bilimsel araştırma standartlarını yükseltmeyi amaçlamakta, bölgenin kalkınmasına öncülük etmekte ve özellikle GAP projesinin başarıya ulaşmasında önemli bir görev üstlenmektedir. Üniversitemiz tarım, bilişim, tıp, gıda ve yenilenebilir enerji konusunda her geçen gün yeni projelere imza atmaktadır. GAP Bölgesinde bulunan diğer üniversiteler, sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler geliştirilmektedir.

**Yeni Türkiye** hedefleri doğrultusunda Üniversitemizi ileriye taşımak için daha fazla çalışmamız gerektiğinin bilinciyle, Üniversitemizin gelişmesine katkı sunan tüm kamu kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarına, akademik ve idari personelimize teşekkür ederim. 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunu saygıyla kamuoyunun bilgilerine arz ederim.

**Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK**  
Rektör



# GENEL BİLGİLER

## A) MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

### MİSYON

Evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi yolu ile bilimsel gelişime katkı sağlayan, sorgulayan, araştıran ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, üretken bireyleri topluma kazandırmak, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

### VİZYON

Bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider bir pozisyonda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen bir dünya üniversitesi olacaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Eğitimin tabana yayılması (Massification)

Mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uyum sağlaması (Academic Expansion)

Eğitimde kalite ve yetkinliklerle donatılmış mezun sayısının artırılması, araştırmada uygulamaya yönelme (Relevance),

Yükseköğrenimin küreselleşmesi ve Uluslararasılaşma (Internationalization)

Topluma Hizmet ve Liderlik

Akademik ve Bilimsel Özgürlük

Hesap Verebilirlik

Katılımcılık



## B) YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### 1. Yüksek Öğretim Kurumlarının Kuruluşu

Harran Üniversitesi 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25'inci maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6'ncı maddeyle kurulmuştur.

Şanlıurfa'da eğitim-öğretime açılan ilk yükseköğretim birimi Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu'dur (1976). Daha sonra Dicle Üniversitesine bağlı Ziraat Fakültesi (1978), Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümü (1984) ve Gaziantep Üniversitesine bağlı İlahiyat Fakültesi (1988) kurulmuştur. Ayrıca Fen-Edebiyat, Tıp Fakültesi, Şanlıurfa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kuruluş kanununda yer almıştır.

Harran Üniversitesi, bünyesindeki eğitim-öğretim kurumları ile her geçen gün gelişme yolunda attığı adımlara yenilerini eklemiş ve bugün itibarıyla; 14 fakülte, 3 enstitü, 4 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 13 Meslek Yüksekokulu, 15 Araştırma Uygulama Merkezi ve Araştırma Uygulama Hastanesi ile eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık faaliyetlerini sürdürerek, bir yandan yüksek nitelikli öğrenci yetiştirirken, diğer yandan bölge ekonomisine önemli katkılar sağlamayı kendisine hedef edinmiştir.

### 2. Yüksek Öğretim Kurumunun Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim Kurumları, Anayasamızın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Kanunun 12 nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Anayasamızın 130 uncu maddesi uyarınca, çağdaş eğitim ve öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla, orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmektir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesi uyarınca, Kanunun 4'üncü ve 5 inci maddelerinde belirtilen amaç ve ana ilkelere uygun olarak Yükseköğretim Kurumlarının görevlerini aşağıdaki şekilde belirtmiştir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,





- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

## C) AKADEMİK BİRİMLER

Fakülteler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Enstitüler
Diş Hekimliği Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Akçakale MYO	Fen Bilimleri Enstitüsü
Eczacılık Fakültesi	Devlet Konservatuvarı	Birecik MYO	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Fakültesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	Bozova MYO	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Fen-Edebiyat Fakültesi	Viranşehir Sağlık Yüksekokulu	Ceylanpınar Tarım MYO	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Yabancı Diller Yüksekokulu	Halfeti MYO	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		Harran MYO	
İlahiyat Fakültesi		Hilvan MYO	
Mühendislik Fakültesi		Sağlık Hizmetleri MYO	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi		Siverek MYO	
Sağlık Bilimleri Fakültesi		Suruç MYO	
Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi		Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO	
Tıp Fakültesi		Şanlıurfa Teknik Bilimler MYO	
Veteriner Fakültesi		Viranşehir MYO	
Ziraat Fakültesi			



## Araştırma Uygulama Merkezleri

Biber ve İsat İsoot Uygulama ve Araştırma Mekezi

---

Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM)

---

Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

GAP Bölgesi El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

Hayvan Deneyi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HDAM)

---

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜKAM)

---

Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

---

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

Tarımda İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

---

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

---

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma. Merkezi

## D) İDAREYE İLİŞKİN BİGİLER

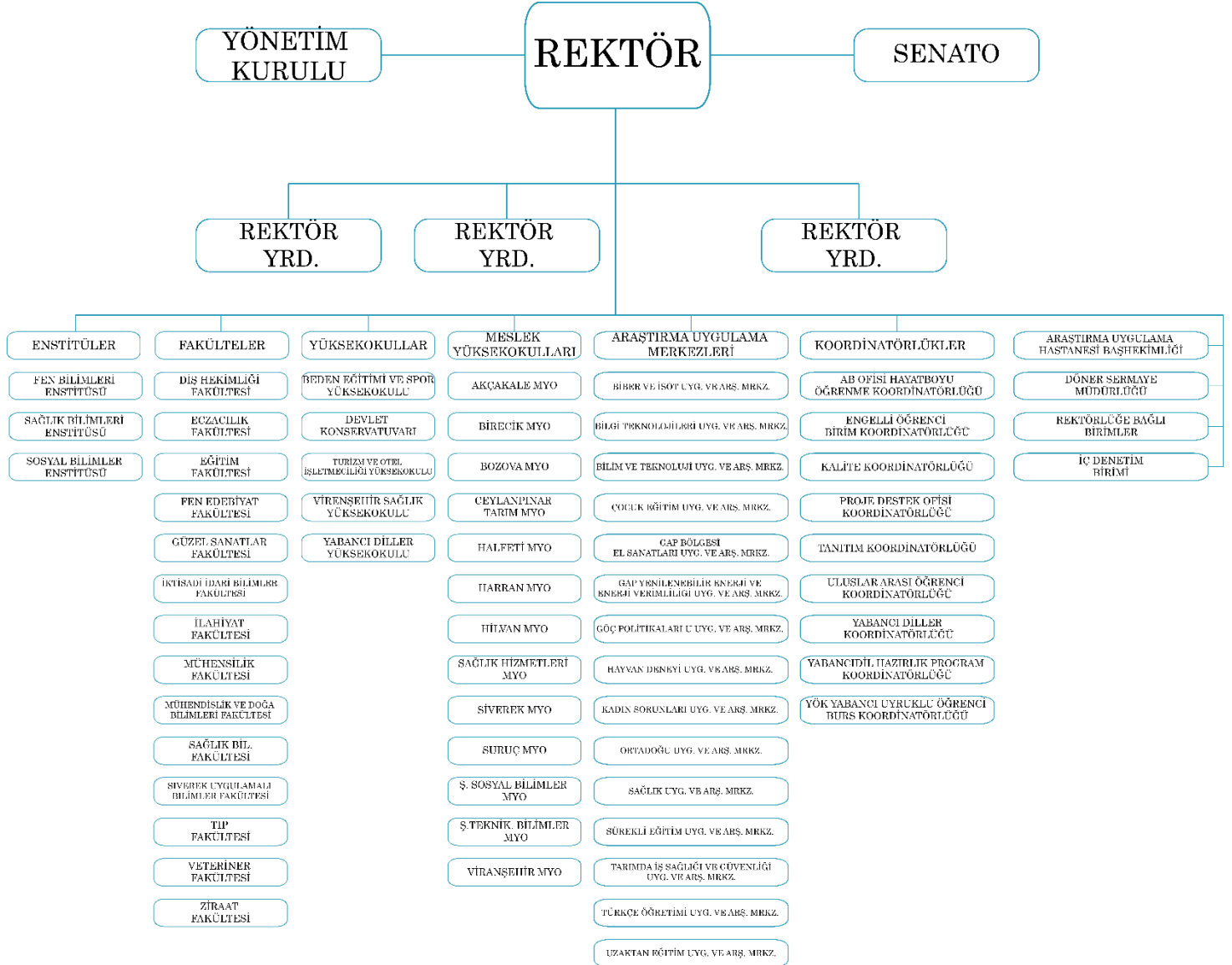
### 1. Örgüt Yapısı

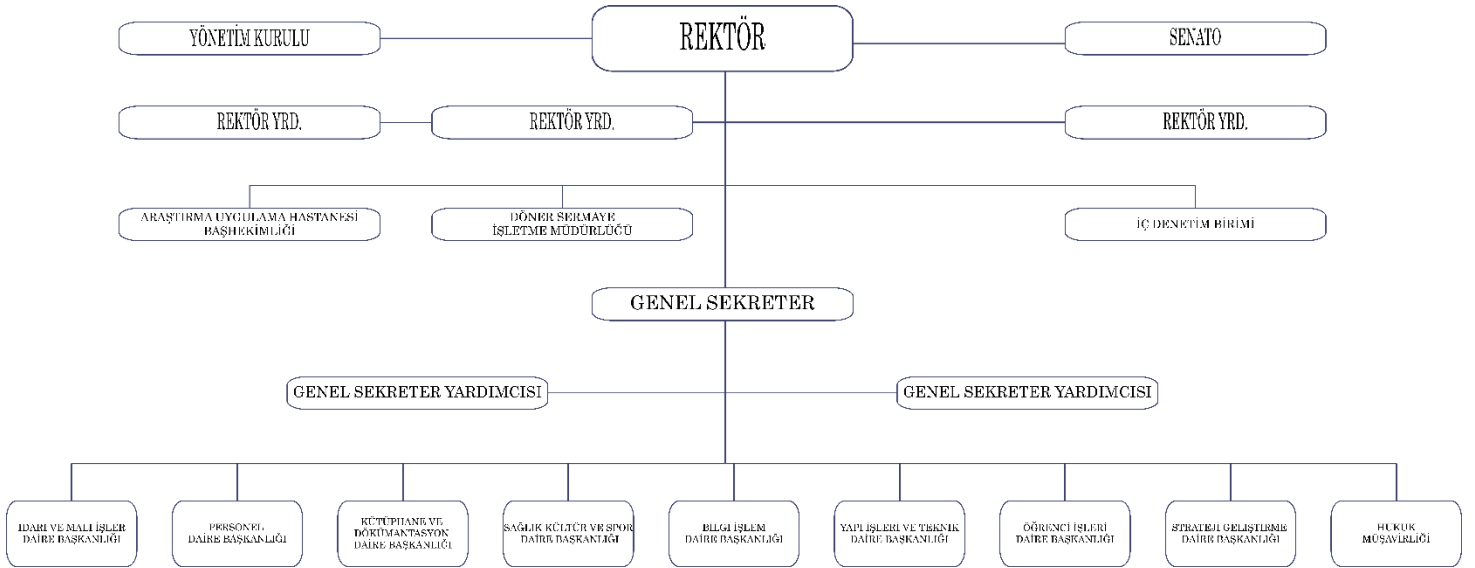
Harran Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı KHK hükümleri ile diğer ilgili mevzuatla yapılan ek ve değişikliklerle bugünkü şeklini almıştır.

### Üniversite İdari Teşkilat Organları

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir.









## 2. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, Osmanbey ana yerleşkesi, Şanlıurfa merkezinde bulunan yerleşkeler ve ilçelerde bulunan meslek yüksekokullarından oluşmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerine ilişkin fiziki durumlarını gösteren bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

### Yenişehir Yerleşkesi:

Şanlıurfa merkezinde bulunan Yenişehir Yerleşkesi 42.530,00 m<sup>2</sup> lik bir alanda kurulu olup, 18.092,24 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet vermektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu ve Diş Hekimliği Fakültesi yer almaktadır. Ayrıca, öğrenci ve personel yemekhanesi, açık ve kapalı spor tesisleri, kantin, kafeterya, Harran Üniversitesi Kız Yurdu ve bahçeler yer almaktadır.

### Eyyübiye Yerleşkesi:

Şanlıurfa-Akçakale karayolunun 5. kilometresinde 706.877,57 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu olan Eyyübiye Yerleşkesi 33.697,40 m<sup>2</sup>lik kapalı alanda hizmet vermektedir. Eyyübiye yerleşkesinde Veteriner Fakültesi, Şanlıurfa Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır. Ayrıca Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı öğrenci yurdu, Üniversite Basımevi, açık ve kapalı spor tesisleri, öğrenci kafeteryası, Ziraat Fakültesi uygulama alanları, süt ve hayvancılık işletmeleri, seralar ve lojmanlar yer almaktadır.

### Osmanbey Yerleşkesi:

Şanlıurfa-Mardin Karayolu'nun 22. Kilometresinde 15.631.250,00 m<sup>2</sup> bir arazi üzerinde inşaatı devam eden üniversitemiz merkez yerleşkesi 341.613,62 m<sup>2</sup>lik alanda hizmet vermektedir. Merkez yerleşkemizde Fen-Edebiyat, Mühendislik, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, İlahiyat, Eğitim, Güzel Sanatlar ve Ziraat Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı Eğitim-Öğretim Hizmeti vermektedir. Ayrıca Rektörlük Hizmet Binası, Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı 2000 öğrenci kapasiteli öğrenci yurtları, Merkezi Derslik, Merkezi Laboratuvar, GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezi, Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (HÜBAK), El-Battani Kütüphanesi, Atatürk Arboretumu, 5000 kişilik Merkezi Kafeterya, 49 oda ve 86 yataklı misafirhane, Sosyal Tesisler, Amfi Tiyatro, lojmanlar, Üniversitemiz kültür faaliyetlerinde kullanılan Feyzullah konağı, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, 3000 kişi kapasiteli Kapalı Spor Salonu, Stadyum ve Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca 600 Yataklı Araştırma Uygulama Hastanesi ve yanında Haliliye Belediyesi tarafından yaptırılan Hasta Yakınları Misafirhanesi ile yöre halkı ve çevre illerden gelen vatandaşlara hizmet vermektedir.



## Şair Nabi Yerleşkesi:

Şanlıurfa - Mardin Karayolu'nun 8. Kilometresinde 202.971,00 m<sup>2</sup> bir arazi üzerinde kurulmuş olup, yerleşke içerisinde lojmanlar, atölyeler bulunmaktadır. Teknokentimizde Şair Nabi Yerleşkesinin hemen yanında yer almaktadır.

## Diğer Tesislerimiz

Turizm ve Otel İşletmeciliği Uygulama Oteli ile Sarayönü çok katlı kapalı otoparkı üniversite yerleşkeleri dışında yer alan diğer birimleri oluşturmaktadır.





Yerleşke Adı	Araştırma Alanları (Lab.V.B.)	Eğitim Alanları (Derslik V.B.)	Sosyal Alanlar (Kantin, Kafe, Yemek, Spor, Sağlık, Kültür Alanları V.B.)	İdari Alanlar	Barınma Alanları (Lojman, Misafirhane V.B.)	Diğer Alanlar	Toplam Alanlar
Osmanbey Yerleşkesi	22.396,83	55.070,34	150.195,88	77.646,91	15.223,42	21.080,24	341.613,62
Yenişehir Yerleşkesi	676,50	2.029,50	2.104,68	9.340,96	0,00	3.940,60	18.092,24
Eyyubiye Yerleşkesi	4.513,80	9.684,63	3.714,03	5.902,47	8.253,35	1.629,12	33.697,40
Şairnabi Yerleşkesi	18.238,74	0,00	2.726,58	4.093,55	8.396,60	0,00	33.455,47
Sarayönüyerleşkesi	0,00	0,00	0,00	0,00	543,40	13.980,00	14.523,40
Yerleşke Dışı Lojmanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	2.983,00	0,00	2.983,00
Eski Urfa (Kültür) Evleri	0,00	0,00	2.894,77	0,00	0,00	0,00	2.894,77
Bozova Myo	16,63	155,86	87,21	289,67	0,00	0,00	549,37
Hilvan Myo	244,10	603,10	207,00	1.974,42	0,00	0,00	3.028,62
Suruç Myo	60,00	502,50	80,00	1.419,97	0,00	0,00	2.062,47
Siverek Myo	278,10	715,80	489,00	3.317,10	0,00	0,00	4.800,00
Viranşehir Myo	232,00	770,00	450,48	540,00	2.570,64	2.079,70	6.642,82
Akçakale Myo	52,00	798,00	247,00	4.635,00	0,00	2.201,59	7.933,59
Birecik Myo	250,00	1.160,00	1.993,60	493,89	0,00	0,00	3.897,49
Ceylanpınar Myo	232,00	770,00	450,48	540,00	2.570,64	2.079,70	6.642,82
Halfeti Myo	0,00	363,20	54,75	132,47	0,00	405,49	955,91
Toplam	47.190,70	72.622,93	165.695,46	110.326,41	40.541,05	47.396,44	483.772,99

## 2.1 Eğitim Alanı Derslik Sayısı

Eğitim Alanı (Adet)	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	2	2	5	9	3	1
Sınıf	200	59	34	5	0	0
Bilgisayar Laboratuvarlar	40	19	0	0	0	0
Diğer Laboratuvarlar	113	1	6	0	0	0
İnteraktif (Uzaktan) Eğitim Odası	1	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>356</b>	<b>81</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 2.2 Sosyal Alanlar

### 2.2.1 Yemekhane Kantin ve kafeteryalar

Bölümler	Sayı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	3.895,72	4.855,00
Personel Yemekhanesi	8	3.993,00	4.545,00
Kantin	11	1.102,00	710,00
Kafeterya	1	500,00	80,00
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>9.490,72</b>	<b>10.190,00</b>



### 2.2.2 Sosyal Tesis Sayısı

Sosyal Tesis Adı	Oda Sayısı	Yatak Kapasitesi
Osmanbey Kampüsü Sosyal Tesisler	36	62
Toplam	36	62

### 2.2.3 Öğrenci Yurtları

Öğrenci Yurdu	Toplam Yatak Kapasitesi (Kişi)	Mevcut Öğrenci Sayısı
Yenişehir Kız Öğrenci Yurdu	190	172
Viranşehir Meslek Yüksekokulu Kız Öğrenci Yurdu	140	140
Toplam	330	311

### 2.2.4 Lojman Sayıları

Lojman Sayısı	Lojman Bütüt Alanı	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
207	24.119 m <sup>2</sup>	176	31

## 2.2.5 Spor Tesisleri

Yerleşke Adı	Spor Alanları (m <sup>2</sup> )		
	Bölümler	Sayısı	“Alanı (m <sup>2</sup> )
Yenişehir Kampüsü	Kapalı Spor Tesisleri	1	912,68
Eyyubiye Kampüsü	Açık Spor Tesisleri	2	10.080,00
Osmanbey Kampüsü	Kapalı Spor Tesisleri	1	3.621,15
	Açık Spor Tesisleri	1	15.770,00
	Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	1	2.829,00
Toplam		6	24.212,83

## 2.2.6 Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	30	2	5	0	4	0
Konferans Salonu	3	3	2	2	5	2
Toplam	33	5	7	2	9	2

## 2.2.7 Öğrenci Kulüpleri – Toplulukları

Kulüp /Topluluk / Dernek Adı	
1. Akademik Düşünce Eğitim Ve Medeniyet Kul.	30. Hayal Kulübü
2. Anadolu Gençlik Öğrenci Kulübü	31. İlim Ve Akademi Kulübü
3. Arkeoloji Kulübü	32. İnşaat Kulübü
4. Aydın Genç Topluluğu Kulübü	33. İş Hayatında Kadın Kulübü
5. Besyo Spor Ve Etkinlik Kulübü	34. Kadın Çalışmaları Kulübü
6. Bilim Ve İnovasyon Kulübü	35. Kariyer Kulübü
7. Bilimsel Araştırma Kulübü	36. Kızılay Gençlik Kulübü
8. Bilişim Topluluğu Öğrenci Kulübü	37. Kritik Analitik Düşünme Kulübü
9. Bisiklet Kulübü	38. Kuş Gözlem Kulübü
10. Biyoloji Kulübü	39. Kültür Edebiyat Ve Akademik Gelişim Kulübü
11. Bizim Kulüp	40. Kültür Ve Sanat Kulübü
12. Çocuk Ve Genç Gelişim Kulübü	41. Müzik Ve Sanat Etkinlikleri Kulübü
13. Damla Kulübü	42. Osmanlıca Kulübü
14. Dil Ve Medeniyet Kulübü	43. Robotik Topluluğu Kulübü
15. Ekonomi Kulübü	44. Sağlıkta Bilim Ve Kültür Kulübü
16. Erdemli Genç Kulübü	45. Sağlıkta Pozitif Düşünce Kulübü
17. Fen Kulübü	46. Sosyoloji Kulübü
18. Gap Coğrafya Kulübü	47. Sürdürülebilir Tarım Kulübü
19. Gastronomi Kulübü	48. Tarih İnceleme Kulübü
20. Geleneksel İslam Sanatları Kulübü	49. Tarih Ve Medeniyet Kulübü
21. Genç Eller Kulübü	50. Teknoloji Ar-Ge Ve Girişimcilik Kulübü (Ieee)
22. Genç Girişimcilik Kulübü	51. Tiyatro Kulübü
23. Genç İnsan Hak Ve Hürriyetleri Kulübü	52. Türk Dünyası Araştırma Kulübü
24. Genç Kadem Kulübü	53. Yabancı Dil Kulübü



25. Genç Tema Kulübü	54.Yarın Kulübü
26. Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	55.Yenilenebilir Enerji Kulübü
27. Geomatik Kulübü	56.Yeniler Kulübü
28. Görsel Sanatlar Kulubu	57.Yeşilay Kulübü
29. Harran Tıp Birliği Kulübü	





### 2.3 Ambar Alanları

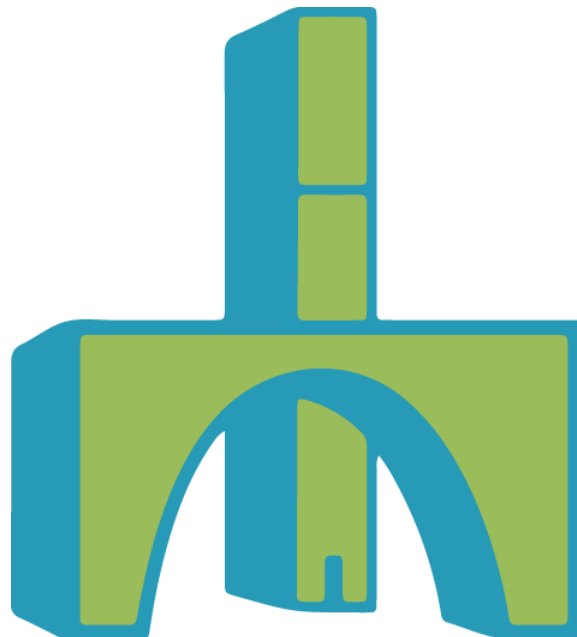
Ambar Sayısı	Ambar Alanı (m <sup>2</sup> )
47	6012

### 2.4 Atölye Alanları

Atölye Sayısı	Atölye Alanı (m <sup>2</sup> )
20	13.969

### 2.5 Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı	Arşiv Alanı (m <sup>2</sup> )
41	1.702



## 2.6 Hastane Alanları

### Araştırma Uygulama Hastanesi

Birim	Sayı	Alan m <sup>2</sup>
Acil Servis	1	1.660
Çocuk Acil	1	500
Yoğun Bakım	10	5.300
Ameliyathane	24	5.800
Klinik	24	36.000
Laboratuvar	4	1.300
Eczane	1	400
Radyoloji Alanı	1	1.800
Sterilizasyon Alanı	1	300
Mutfak	1	800
Çamaşırhane	1	760
Teknik Servis	1	4.860
Poliklinikler	34	23.960
İdari Bölüm	1	1.500
Yemekhane	2	1.300
Toplantı Salonu+Derslik	5	500
Bloklar Arası Geçiş	6	27.160
Hasta Bekleme Salonları	10	
Hastane Toplam Kapalı Alanı	128	117.900

### Diş Hastanesi

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Ameliyathane	2	40
Klinik	8	320
Laboratuvar	2	190
Radyoloji Alanı	2	24
Teknik Servis	1	24
Hastane Toplam Kapalı Alanı	15	598





## 2.7 Mevcut Taşıt Listesi

Taşıtın Cinsi	Sayısı (Adet)
Ambulans	3
Forklift	2
İtfaiye	1
Kamyon	2
Kamyonet	2
Panelvan	1
Minibüs	10
Motor Bot	2
Motosiklet	12
Mopet	1
Otobüs	6
Otomobil	12
Pick-up	1
Tekne	1
Traktör	13
Toplam	69



### 3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

#### 3.1 Yazılımlar

##### 3.1.1 İşletim Sistemi Uygulamaları

- # Windows 7
- # Windows NT
- # Windows 8
- # Windows 10
- # Windows Server 2012
- # Linux
- # Ubuntu
- # Free BSD
- # Red Hat

##### 3.1.2 Ofis Uygulamaları

- # MS-Office 2007
- # MS-Office 2010
- # Office 2013 (100 kullanıcı)
- # Office-365

Windows 10 ve Office365 ile Endpoint Protection Antivirüs Microsoft ürünlerinin için 1 yıllık Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması (Microsoft Open Value Eğitim Çözümleri Anlaşması) 30 Haziran 2018'de başladı.



### 3.1.3 Anti-Virüs Yazılımları

- Endpoint Protection Antivirüs (1 yıllık Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması)

### 3.1.4 Otomasyon Uygulamaları

- Personel Otomasyon
- Öğrenci Otomasyon
- Kütüphane Otomasyon
- HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi)
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)

### 3.1.5 Güvenlik Yazılımları

- Palo Alto Firewall
- Fortigate (Araştırma Hastanesi)
- E-posta sisteminde Office 365

### 3.1.6 Ağ Yönetim Yazılımı

- HP Ağ Yönetim Yazılımı

### 3.1.7 Sanallaştırma ve Yedekleme Yazılımı

- Vmware (Sanallaştırma)
- VeamBackup (Yedekleme Yazılımı)
- VeamOne (Yedekleme Ön İzleme ve Raporlama Sistemi)

### 3.1.8 Lisanslı Programlar

- CBKSoft enVision® EBYS Enterprise Versiyonu (Sürüm 8) ve Mobil Uygulaması
- Server bilgisayarlar üzerinde özgür yazılım olan Linux (Ubuntu) kullanılmaktadır.





- 3 yıllık sunucu sertifikası (harran.edu.tr)
- RF Anten Sistemi (TAG Okuyucu Set) – (Üniversitemiz Osmanbey Kampüsünde personel servis araçlarının giriş-çıkışlarının kontrolü için)
- Taşeron Personelleri Bordro Maaş Programı
- Laboratuvar Yazılım Programı (NetSupport School) – 75 kullanıcı

**Ayrıca Üniversitemiz personelleri tarafından tarafından aşağıdaki yazılımlar hazırlanmıştır.**

- 1) **Personel Devam Kontrol Sistemi (PDKS) Cihaz İzleme ve Personel İzleme Yazılımı**
- 2) **Konut Tahsis Otomasyonu**

Konut Tahsis Otomasyonu, Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından kullanılması amacıyla tasarımı ve yazılımı gerçekleştirilmiştir.

### 3) **Ek Ders Otomasyon Sistemi**

Her ayın sonunda manuel işlemler ile hazırlanıp bölümlerdeki tahakkuk personeli aracılığı ile kontrol edilip Strateji Daire Başkanlığına gönderilen Ek Ders Ücret Formu, yazılımı online olarak üniversitedeki akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Geliştirilen portal Tıp Fakültesi ve Sağlık MYO hariç üniversitemiz tüm birimleri tarafından kullanılmaktadır.

### 4) **Merkezi Envanter Yönetim Sistemi**

Harran Üniversitesindeki Taşınmazlarının takibi ve yönetimi konusunda kolaylık sağlamaya amaçlayan bu sistem halihazırda geliştirilme aşamasındadır.

### 5) **HUBTAM LABSİS**

Harran Üniversitesindeki Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM) bünyesinde kullanılmak üzere tasarlanıp geliştirilmiş olan LABSİS programı, laboratuvara analiz için getirilen numunelerin kabulünü, analiz bilgileri ve sonuçlarını tutarak gerekli bilgiye ulaşılmasını sağlayan, analiz için müşterilerin ödemelerini takip eden ve laboratuvardaki işlemler hakkında rapor veren bir laboratuvar yazılımıdır.



## 6) Talep Portalı

Üniversitemizde birimler içinde ya da birimler arası arıza, talep vb. gibi isteklerin online olarak yapılarak, ilgili personele iletilmesini sağlayan ve bu sayede kurum içerisindeki telefon trafiğinin ve resmi yazışmaların azaltılmasını amaçlayan ayrıca bu taleplerin online olarak kolayca takip edilmesini sağlayan yazılımdır. Bu yazılım halihazırda test aşamasında olup Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.

Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı merkezli e-bütçe sistemi üzerinden bütçe işlemleri yürütülmektedir.

Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden; Maaş, Ödeme Emirleri ve Ambar için KPHYS, MYS ve TKYS sistemleri üniversitemiz personelleri tarafından kullanılmaktadır.

## 3.2 Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına Açık Bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	2.011	1.046	461	3.518
Taşınabilir Bilgisayar	283	85	221	589
Server	0	0	0	0
Toplam	2.294	1.131	682	4.107





## 3.3 Diğer Bilgisayar ve Teknoloji Kaynakları

DONANIM ADI	Bilgisayar	Yazıcı	Scaner	Fotokopi	Faks Cih.	Telefon	Projeksiyon	Slayt Cih.	Tepegöz	Müzik Seti	Televizyon	Kamera	Fotoğraf Mak.	Mikroskop	Baskı Mak.	Barkod Okuyucu	Video Oynatıcı	Güç Kaynağı	Toplam	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Vanşehir MYO	Şanlıurfa Teknik Bilimler MYO	Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO	Sarıç MYO	Siverek MYO	Sağlık Hizmetleri MYO	Hilvan MYO	Halifet MYO	Geylanınar Tarama MYO	Bozova MYO	Birecik MYO	Akkakale MYO	Yabancı Diller Yükseköğretim Kurumu	Vanşehir Sağlık Yükseköğretim Kurumu	Turizm ve Otel İşletmeciliği Devlet Konservatuarı	Beden Eğitimi ve Spor Yükseköğretim Kurumu	Ziraat Fakültesi	Veteriner Fakültesi	Tıp Fakültesi	Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Matematik Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Eğitim Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Araştırma Uygulama Hastanesi	Hukuk Müsavirliği Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane Doküman Daire Başkanlığı	S.K.S Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Pers. Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Genel Sekreterlik Özel Kalemi	Rektörlük Özel Kalemi	TOPLAM
Bilgisayar	73	66	17	29	18	57	57	46	71	17	4	672	11	158	343	22	174	107	581	33	12	172	103	283	36	9	11	14	44	36	77	36	16	5	72	83	74	49	173	144	72	13	10	7	4107																	
Yazıcı	106	38	9	19	13	28	30	7	17	15	5	258	11	64	138	12	53	8	76	27	0	27	20	47	13	8	6	8	13	15	16	11	10	0	16	35	12	13	39	56	14	8	5	8	1334																	
Scaner	9	13	2	13	7	2	7	1	5	0	0	28	1	10	18	1	6	3	15	2	0	6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	2	181																
Fotokopi	7	3	1	6	1	3	3	1	1	2	1	8	1	3	11	1	3	4	8	2	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	1	1	2	1	110																
Faks Cih.	6	5	1	1	1	0	3	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	47																	
Telefon	1	67	18	17	14	25	47	11	10	18	4	383	3	61	170	9	81	33	135	23	0	6	44	125	30	8	3	10	4	17	10	6	5	0	9	40	15	9	10	34	5	10	5	5	1540																	
Projeksiyon	17	1	1	1	0	1	0	0	6	0	0	24	2	20	46	1	37	0	46	13	3	13	17	35	9	4	1	3	9	7	21	4	6	1	8	22	12	15	21	32	4	0	2	0	0	465																
Slayt Cih.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9																	
Tepegöz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	12																	
Müzik Seti	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6																	
Televizyon	22	13	1	1	1	0	6	0	0	0	0	314	0	1	3	0	3	4	12	3	1	2	0	0	2	0	0	1	0	3	1	0	1	0	2	8	0	0	32	1	2	0	0	0	440																	
Kamera	7	284	0	0	1	10	1	0	2	0	0	6	0	1	3	2	0	59	31	0	12	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	24	0	0	0	489																
Fotoğraf Mak.	9	3	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	3	4	6	0	1	12	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	535																	
Mikroskop	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22	0	5	70	0	0	8	0	0	0	84	52	28	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	0	300																	
Baskı Mak.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11																	
Barkod Okuyucu	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	120	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134																
Video Oynatıcı	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2																		
Güç Kaynağı	11	6	0	2	1	0	2	0	22	0	0	14	0	1	11	0	0	85	0	0	1	0	5	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	11	14	3	0	0	0	0	0	195																	
Toplam	279	500	50	90	57	126	156	75	621	53	14	1851	29	331	822	54	361	225	1016	104	32	318	241	547	96	34	25	41	72	82	131	64	42	8	136	213	122	104	303	301	101	35	27	28	9917																	



### 3.4 Kütüphane Kaynakları

Toplam Kitap Sayısı (Otomasyon Sisteminde kayıtlı)	38.770
Toplam Süreli Yayın Sayısı	987
Toplam Tez Sayısı	1.786
Elektronik Veri Tabanlardaki Tam Metinli Elektronik Dergi Sayısı	27.335
Elektronik Veri Tabandaki Elektronik Kitap Sayısı	315.629

#### 3.4.1 Ödünç Verilen Kitap Sayısı

Akademik Personel	484
İdari Personel	325
Öğrenci	14.031
Üniversite Dışında Gelenler	0
Toplam	14.840

#### 3.4.2 Üye Okuyucu Sayısı

Akademik Personel	209
İdari Personel	107
Öğrenci	13.684
Üniversite Dışında Gelenler	0
Toplam	14.000



Merkez Kütüphanemiz ve Ulakbim tarafından Üniversitemiz personeli ve öğrencileri için 2018 Yılında aboneliği yapılan veri tabanları:

Acess Dıgıtal Lıbrary

Agrıcultural Science Colection

American Chemical Society (Acs)

American Society Of Cıvıl Engineers (Asce)

Astm Standards&Engineering Dıjıtal Lıbrary

Cambridge Journals

Cochrane Library

Clinical Key

Ebrary

Ebscohost Discovery Service (Eds)

Ebscohost E-Book Collection

Ebscohost E-Book Academic Collection

Endnote

Hiperkitap

Hukuktürk

Institute Of Physics Publishing (Iop)

İdeal Online Süreli Yayınlar

Jstor

Mathscinet

Oxford Journals

Proquest Dissertations And Thesis

Royal Society Of Chemistry (Rsc)

Sage Journals Online

Sosyal Bilimler Atıf Dizini (Sobiad)

Springer Medicine E-Book

Turnitin

Türkiye Atıf Dizini

Uptodate

Wiley Online Library

## ULAKBİM & EKUAL Kapsamında Olan Veri Tabanları

Bmj Online Journals

---

Cab Abstracts

---

Ebscohost (Asc: Academic Search Complete)

---

Emerald Ejournals Premier Koleksiyonu

---

Ieee

---

Ithenticate

---

Mendeley

---

Ovid-Lww

---

Science Direct

---

Springerlink

---

Scopus

---

Taylor& Francis (T&F)

---

Web Of Science



## 4. İnsan Kaynakları

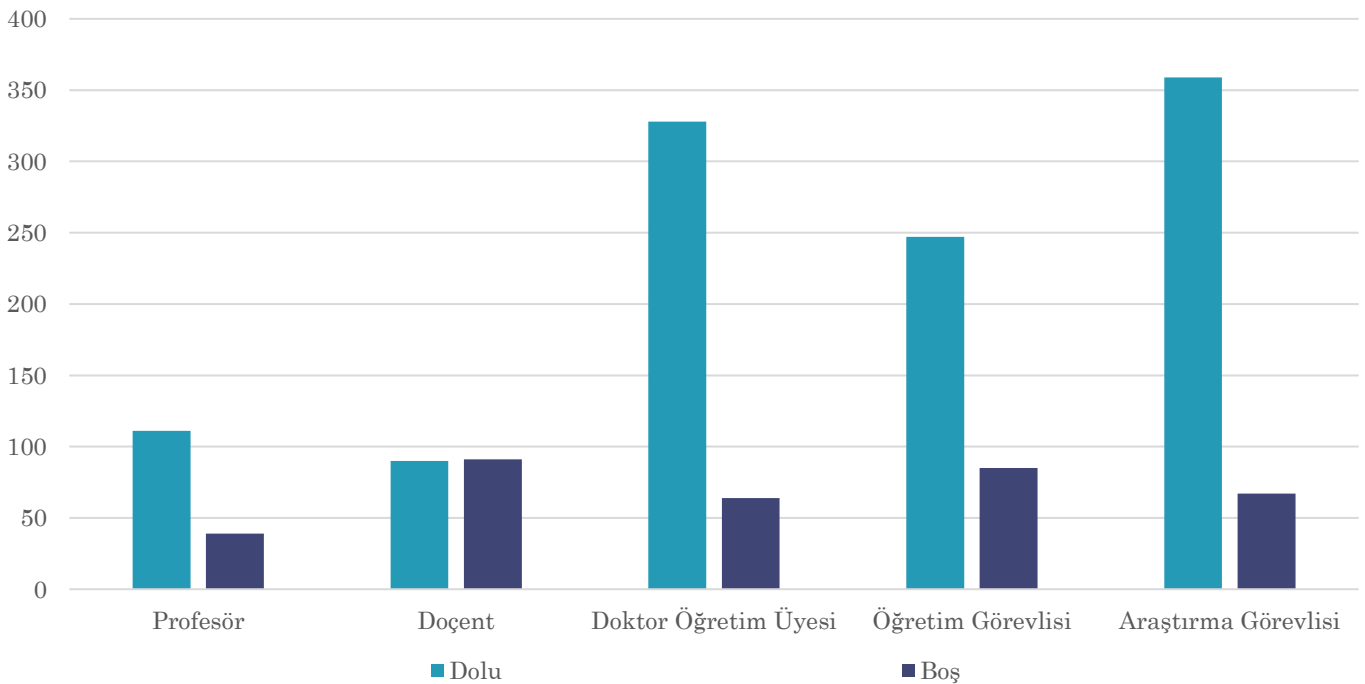
Küreselleşen dünyadaki değişimin hızına paralel olarak insan odaklı, ekip anlayışına dayalı düşünce ve davranış sistemini temel alan yeni yönetim teknikleri önem kazanmıştır. Finansal sermaye ile birlikte nitelikli insan sermayesinin kullanımının daha fazla rekabet gücü sağladığı yadsınamaz bir gerçektir. İnsan kaynaklarının verimli bir şekilde yönetimi, kurumun başarıya ulaşması açısından vazgeçilemez stratejik bir unsur olarak değerlendirilebilir. Bu bakımdan çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerini sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

Kurumumuzda görev yapan akademik, idari ve sözleşmeli personel ile geçici işçi pozisyonunda çalışanlarımıza ait yıllar itibari ile kadro durumları aşağıda gösterilmiştir.



## 4.1 Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Kısmi Zamanlı
Profesör	111	39	150	150	0
Doçent	90	91	181	181	0
Doktor Öğretim Üyesi	328	64	392	392	0
Öğretim Görevlisi	247	85	332	332	0
Araştırma Görevlisi	359	67	426	426	0
<b>Toplam</b>	<b>1135</b>	<b>346</b>	<b>1481</b>	<b>1481</b>	<b>0</b>





## 4.1.1 Akademik Personel Çizelgesi

Birimler	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üys.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Akçakale MYO	0	0	4	4	0	8
BESYO	0	1	3	4	1	9
Birecik MYO	0	0	3	14	0	17
Bozova MYO	0	3	2	4	0	9
C.Pınar Tarım MYO	0	0	2	1	0	3
Devlet Konservatuvarı	1	0	1	2	1	5
Diş Hekimliği Fak.	0	0	12	0	0	12
Eczacılık Fakültesi	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	2	6	21	7	21	57
Fen Bil. Ens.	0	0	0	0	0	0
Fen-Edebiyat Fak.	19	15	43	3	32	112
Güzel Sanatlar Fak.	0	0	7	3	8	18
Halfeti MYO	0	0	0	2	0	2
Harran MYO	0	0	0	0	0	0
Hilvan MYO	0	0	2	9	0	11
İkt. İdr. Bil. Fak.	5	3	20	2	14	44
İlahiyat Fak.	8	5	16	5	14	48
Müh. ve Doğa Bil. Fak.	0	0	0	0	0	0



Mühendislik Fak.	18	13	37	2	39	109
Rektörlük	0	0	0	24	0	24
Sağ. Bil. Ens.	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fak.	0	1	6	6	10	23
Sağlık Hiz. MYO	0	0	6	25	0	31
Siverek MYO	0	0	0	14	0	14
Siverek Uyg. Bil. Fak.	0	0	2	1	0	3
Sos. Bil. Ens.	0	0	0	0	0	0
Sos. Bil. MYO	0	0	1	28	0	29
Suruç MYO	0	0	2	7	0	9
Tek. Bil. MYO	0	0	9	30	0	39
Tıp Fakültesi	21	23	83	5	192	324
Turizm Otelcilik YO	0	0	5	1	4	10
Veteriner Fak.	16	6	17	0	12	51
Viranşehir MYO	0	0	0	14	0	14
Viranşehir Sağ. YO	0	0	1	4	1	6
Yabancı Diller YO	0	0	0	26	0	26
Ziraat Fak.	21	14	23	0	10	68
Genel Toplam	111	90	328	247	359	1135

#### 4.1.2 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel

Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim
Doçent	Özbekistan	Tıp Fakültesi
Doçent	Özbekistan	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Filistin	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Ürdün	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Ürdün	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Mısır	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Pakistan	Fen Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğr.Üyesi	Pakistan	Ziraat Fak.
Öğr.Gör.	Makedonya	Rektörlük
Toplam		11

#### 4.1.3 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Adet	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Ziraat Fakültesi	1	Şırnak Üniversitesi (40/d)
Profesör	Veteriner Fakültesi	1	Siirt Üniversitesi (40/b)
Toplam		2	

#### 4.1.4 Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Sayı	Çalıştığı birim
Profesör	1	Eğitim Fakültesi
Toplam	1	

#### 4.1.5 Akademik Kadroların Unvana Göre Dağılımı

Ünvan Kodu	Ünvanlar	Sınıfı	Dereceler							Toplam
			1	2	3	4	5	6	7	
1550	Profesör	Ö.Ü	111	0	0	0	0	0	0	111
1555	Doçent	Ö.Ü	86	2	2	0	0	0	0	90
1565	Doktor Öğretim Üyesi	Ö.Ü	232	39	28	20	9	0	0	328
1570	Öğretim Görevlisi	Ö.G	103	17	18	51	45	13	0	247
1590	Araştırma Görevlisi	A.G	0	0	0	281	48	29	1	359
Toplam			532	58	48	352	102	42	1	1135

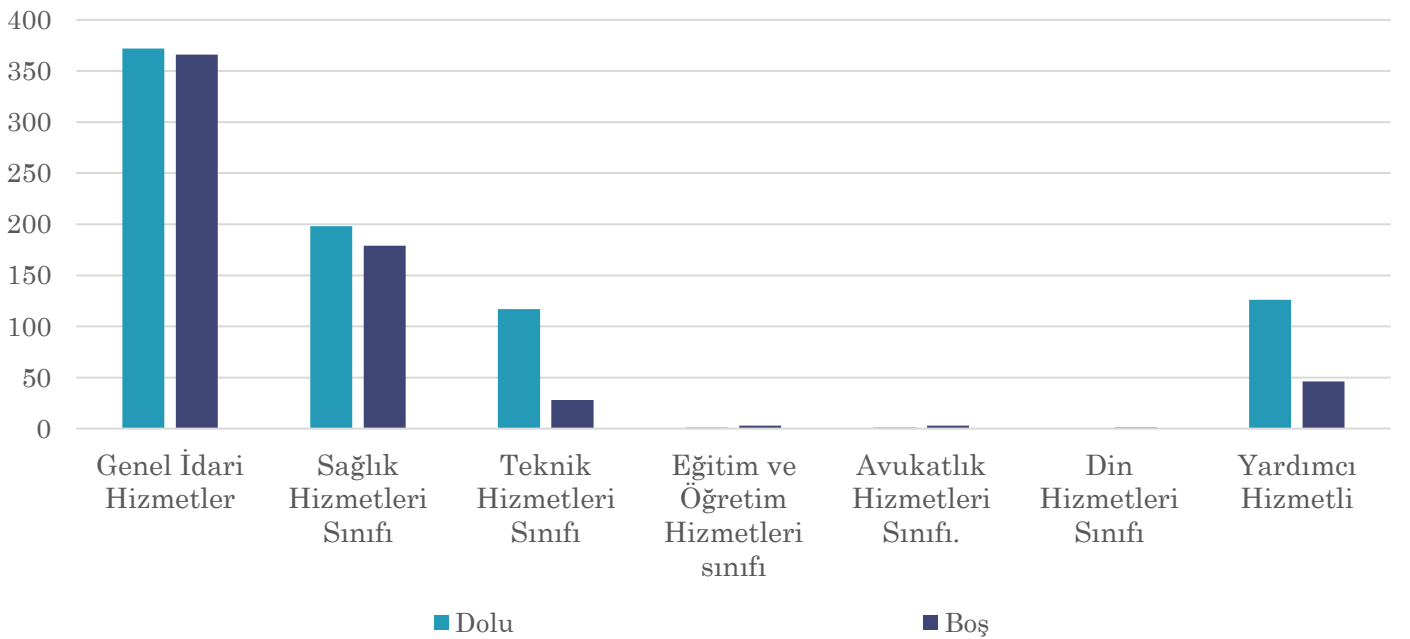
#### 4.1.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	25	266	220	181	259	184
Yüzde	2,2	23,4	19,4	15,9	22,8	16,2



## 4.2 İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	372	366	738
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	198	179	377
Teknik Hizmetleri Sınıfı	117	28	145
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1	3	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	3	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Yardımcı Hizmetli	126	46	172
<b>Toplam</b>	<b>815</b>	<b>626</b>	<b>1441</b>



#### 4.2.1 Personel Sayılarının Hizmet Sınıfı Bazında Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	GİHS	THS	EÖHS	SHS	AHS	YHS	TOPLAM	Sür. İşç.	Geç. Per	Söz. Per.	Genel Toplam
Genel Sekreterlik	50	1	0	0	0	3	54	112	0	0	166
Arş.ve Uyg.Hastanesi	24	14	0	164	0	29	231	0	0	255	486
Bilgi İşlem Daire Bşk.	7	4	0	0	0	1	12	0	0	0	12
Döner Sermaye	1	0	0	31	0	8	40	371	5	11	427
Hukuk Müşavirliği	1	0	0	0	1	1	3	0	0	0	3
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	27	0	0	0	0	15	42	175	11	0	228
Küt.Dok.D.Bşk.	7	3	0	0	0	1	11	0	0	0	11
Makine Fabrikası	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	9	0	0	0	0	1	10	0	0	0	10
Per.Daire Bşk.	18	2	1	0	0	1	22	0	0	6	28
Rektörlük ve bağlı birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Kültür ve Spor D.Bşk.	18	5	0	1	0	22	46	28	0	0	74
Sivil Savunma Uzmanlığı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Strateji Geliştirme Dai.Başk.	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14
Yapı İşleri ve Tek.D.Bşk.	6	57	0	0	0	6	69	30	0	0	99
Diş Hekimliği Fakültesi	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Eğitim Fakültesi	10	2	0	0	0	1	13	0	0	0	13
Fen Edebiyat Fakültesi	21	5	0	0	0	3	29	0	0	0	29
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3





İktisadi ve İdari Bil.Fak.	14	0	0	0	0	3	17	0	0	0	17
İlahiyat Fakültesi	8	2	0	0	0	3	13	0	0	0	13
Mühendislik Fakültesi	18	6	0	0	0	6	30	0	0	0	30
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Tıp Fakültesi	13	3	0	2	0	1	19	0	0	0	19
Veteriner Fakültesi	8	2	0	0	0	1	11	0	0	0	11
Ziraat Fakültesi	17	4	0	0	0	3	24	0	0	0	24
Fen Bilimler Enstitüsü	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Akçakale MYO	5	0	0	0	0	1	6	0	0	0	6
Birecik MYO	4	0	0	0	0	3	7	0	0	0	7
Bozova MYO	5	0	0	0	0	2	7	0	0	0	7
Ceylanpınar Tarım MYO	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Hilvan MYO	3	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4
Sağlık Hizmetleri MYO	7	1	0	0	0	0	8	0	0	0	8
Siverek MYO	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Suruç MYO	5	0	0	0	0	2	7	0	0	0	7
Ş.Sosyal Bilimler MYO	4	1	0	0	0	4	9	0	0	0	9
Ş.Teknik Bilimler MYO	8	5	0	0	0	3	16	0	0	0	16
Viranşehir MYO	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4

Beden Eğ.ve Spor Yüksekokulu	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Devlet Konservatuvarı	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Tur.ve Otel.İşl. Yüksekokulu	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Viranşehir Sağlık Yüksekokulu	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Genel Toplam	372	117	1	198	1	126	815	734	16	272	1837

#### 4.2.2 İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	46	180	169	373	47
Yüzde	5,64	22,09	20,74	45,77	5,77

#### 4.2.3 İdari Personelin Hizmet Süresi

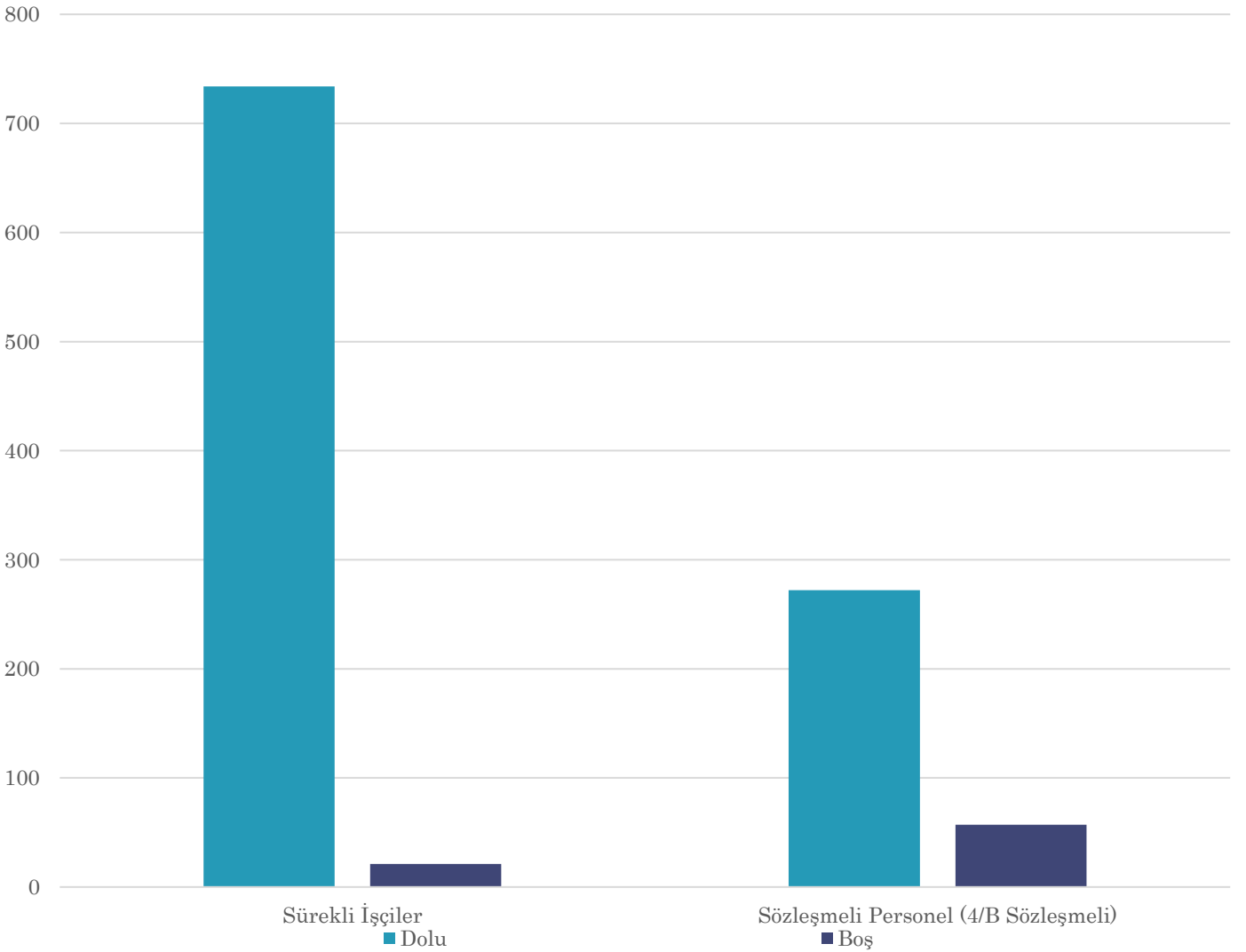
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	29	106	133	121	104	322
Yüzde	3,56	13,01	16,32	14,85	12,76	39,51

#### 4.2.4 İdari Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	72	140	126	287	178
Yüzde	1,47	8,83	17,18	15,46	35,21	21,84

### 4.3 İşçi ve Sözleşmeli Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	734	21	755
Sözleşmeli Personel (4/B Sözleşmeli)	272	57	329
Toplam	1006	78	1084



#### 4.3.1 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	683	0	5	9	20	18
Yüzde	92,93	0,00	0,68	1,22	2,72	2,45

#### 4.3.2 Sürekli İşçilerin Yaş İtibari İle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	99	96	143	132	211	54
Yüzde	13,47	13,06	19,46	17,96	28,71	7,35



## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Hizmetleri

Harran Üniversitesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir; ayrıca öğrencilerin istekleri doğrultusunda 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Genel olarak, öğrencilerin her yarıyılıda alacakları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Öğrenciler, kayıtlı oldukları bölümün zorunlu derslerini almakla yükümlüdürler. Ancak, Üniversite Senatosunca belirlenen dersler için açılan muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler, o dersten muaf olurlar. Harran Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarında iki yıllık ön lisans programı, fakülte ve diğer yüksekokullarında ise dört yıllık lisans programları uygulanmaktadır. (Tıp Fakültesi eğitim süresi altı, Veteriner Fakültesi eğitim süresi beş yıldır.) Ayrıca Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimler ve Fen Bilimler Enstitülerine bağlı ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılmaktadır. Üniversitemizde ayrıca çeşitli ülkelerden gelmiş olan 2.848 Yabancı Uyruklu öğrenciye Eğitim-Öğretim hizmeti verilmektedir.

#### 5.1.1 Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Fakülteler	5.980	5.666	11.556	977	575	1.552	6.241	6.867	13.108
Yüksekokullar	412	348	760	60	34	94	382	472	854
Enstitüler	1.873	886	2.759	0	0	0	886	1.873	2.759
Meslek Yüksekokulları	5.524	3.665	9.189	1.459	602	2.061	4.267	6.983	11.250
Toplam	13.789	10.565	24.264	2.496	1.211	3.707	11.776	16.195	27.971

## 5.1.2 Öğrenci Sayılarının Birim Bazında Dağılımı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Eğitim Fakültesi	271	570	841	1	0	1	272	570	842
Fen-Ed. Fak.	922	1.310	2.232	188	135	323	1.110	1.445	2.555
İkt.ve İd. Bil.Fak.	772	798	1.570	159	97	256	931	895	1.826
İlahiyat Fakültesi	405	923	1.328	157	261	418	562	1.184	1.746
Mühendislik Fak.	1.445	615	2.060	472	82	554	1.917	697	2.614
Tıp Fakültesi	509	317	826	0	0	0	509	317	826
Veteriner Fak.	387	113	500	0	0	0	387	113	500
Ziraat Fakültesi	870	613	1.483	0	0	0	870	613	1.483
Diş Hekimliği Fakültesi	31	40	71	0	0	0	31	40	71
Güzel Sanatlar Fakültesi	83	54	137	0	0	0	83	54	137
Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi	62	37	99	0	0	0	62	37	99
Sağlık Bilimleri Fakültesi	133	276	409	0	0	0	133	276	409
Devlet Konservatuvarı	12	0	12	0	0	0	12	0	12
Beden Eğitimi Spor YO	210	130	340	60	34	94	270	164	434
Sağlık Yük.Okulu	109	93	202	0	0	0	109	93	202
Turizm Otelcilik YO	12	12	24	0	0	0	12	12	24
Viranşehir Sağlık YO	69	113	182	0	0	0	69	113	182



Ceylanpınar Tarım MYO	33	13	46	0	0	0	33	13	46
Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO	823	777	1.600	554	330	884	1.377	1.107	2.484
Şanlıurfa Teknik Bilimler MYO	1.338	414	1.752	661	136	797	1.999	550	2.549
Şanlıurfa Meslek Yüksekokul	469	118	587	127	28	155	596	146	742
Sağlık Hizmetleri MYO	728	1.114	1.842	36	35	71	764	1.149	1.913
Akçakale MYO	214	98	312	0	0	0	214	98	312
Birecik MYO	503	270	773	77	38	115	580	308	888
Bozova MYO	89	36	125	0	0	0	89	36	125
Ceylanpınar MYO	38	8	46	0	0	0	38	8	46
Hilvan MYO	345	193	538	0	0	0	345	193	538
Halfeti MYO	16	25	41	0	0	0	16	25	41
Siverek MYO	282	235	517	0	0	0	282	235	517
Suruç MYO	315	187	502	0	0	0	315	187	502
Viranşehir MYO	331	177	508	4	35	39	335	212	547
Fen Bil. Enst.	877	523	1.400	0	0	0	877	523	1.400
Sağlık Bil. Enst.	138	69	207	0	0	0	138	69	207
Sosyal Bil. Enst.	858	294	1.152	0	0	0	858	294	1.152
Toplam	13.699	10.565	24.264	2.496	1.211	3.707	16.195	11.776	27.971



### 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
Fakülteler	31	51	82	1	0	1	83
Yüksekokullar	5	7	12	0	0	0	12
Enstitüler	0	1	1	0	0	0	1
Toplam	36	59	95	1	0	1	96

### 5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	YKS+DGS Kontenjanı	YKS+DGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	2.938	2.349	589	79,95
Yüksekokullar	278	229	49	82,37
Meslek Yüksekokulları	3.173	2.804	369	88,37
Toplam	6.389	5.382	1.007	85,00

### 5.1.5 Yüksek Lisans Doktora Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.229	0	171	1.400
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	185	0	22	207
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	717	360	75	1.152
Toplam	2.131	360	268	2.759

## 5.2 Sağlık Hizmetleri

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi fiziki kapasitesi, donanım ve tecrübeli doktorları ile eksiksiz bir sağlık hizmeti sunmaktadır. Hastane A,B,C,D Bloklar, teknik merkez ve buna bağlı galeriden oluşmaktadır. A ve B Bloklar zemin+4 normal kat ve tesisat katından oluşmakta, C Blok ise bodrum+zemin+4 normal kat ve tesisat katından oluşmaktadır.

Toplam 117.900 metrekare kapalı alana, 114.000 metrekare açık alana sahip hastanemizde helikopter pisti mevcuttur.

30 adet poliklinik, 481 adet hasta yatağı, 120 adet yoğun bakım yatağı, 24 adet acil servis müşahede ve 2 adet izole yatağı ile toplam 637 hasta yatak kapasitesi ile bölgesine hizmet vermektedir.

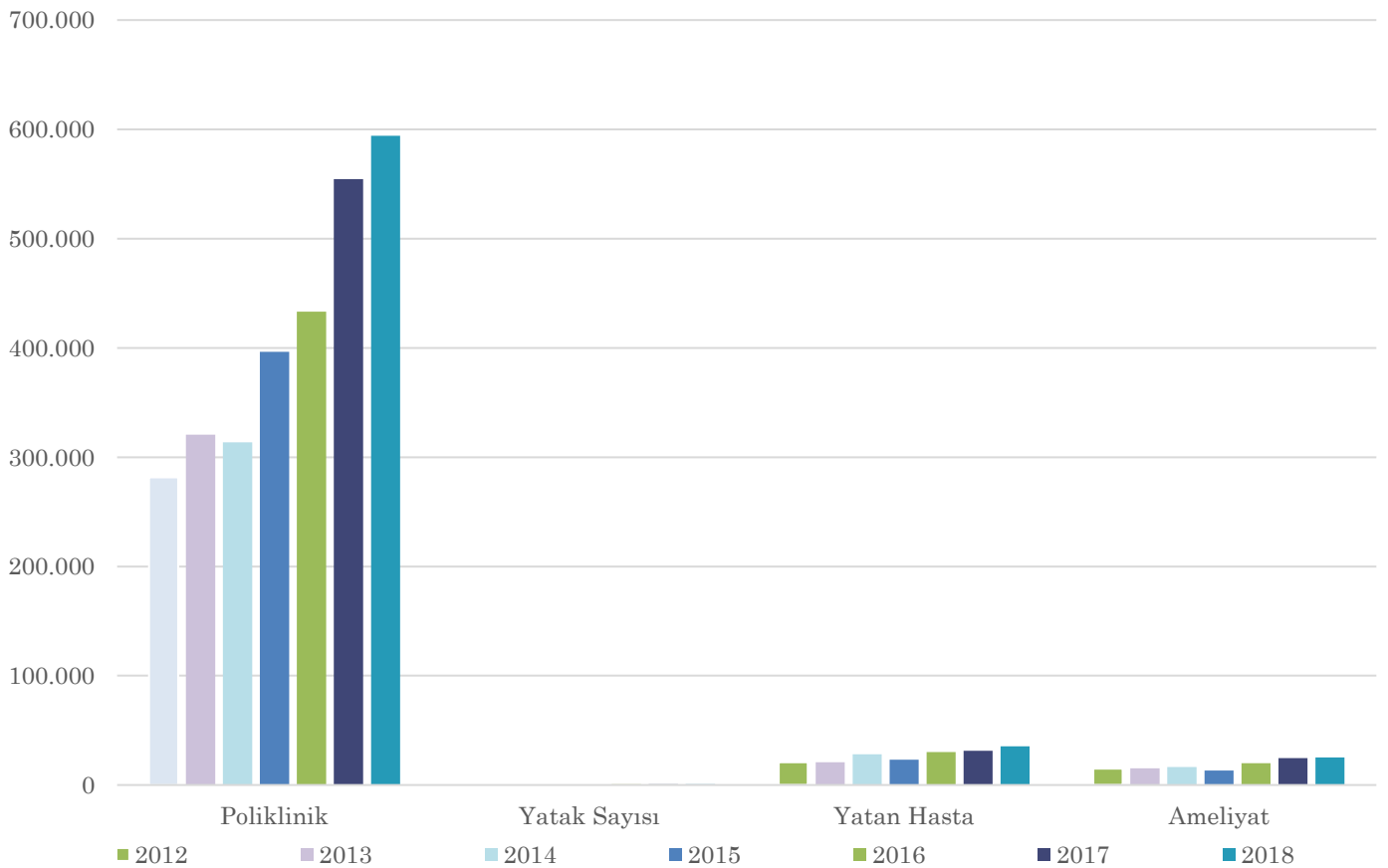
Pediyatrik ve yetişkin olmak üzere iki adet modern Acil servis birimine sahip hastanemizde 60 adet genel yoğun bakım, 10 adet koroner yoğun bakım, 20 adet çocuk yoğun bakım, 3 adet yanık ünitesi yoğun bakım ve 27 adet yeni doğan olmak üzere toplam 120 adet yoğun bakım yatağı mevcuttur.

22 Adet genel, 2 adet Kalp Damar Cerrahi olmak üzere toplam 24 adet ameliyathane bulunmaktadır.1 Adet göz kliniğinde, 1 adet yanık ünitesinde olmak üzere 2 adet operasyon odası mevcuttur

Sağlık Hizmetleri	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	16	88.401	574.162
Yoğun Bakım	172	7.404	1.385.142
Klinik	500	35.494	3.165.252
Ameliyat	17	25.258	16.541
Poliklinik	0	594.168	6.158.257
Laboratuvar Hizmetleri	0	204.310	11.241.450
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	0	40.145	95.144
Toplam	674	1.314.670	22.635.948

### 5.2.1 Yıllara Göre Verilen Sağlık Hizmetlerindeki Gelişme

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Poliklinik	281.550	320.574	313.704	396.357	433.060	554.401	594.168
Yatak Sayısı	294	327	322	321	601	664	672
Yatan Hasta	20.763	20.727	28.231	23.245	30.027	31.364	35.494
Ameliyat	14.995	15.276	16.319	13.103	19.950	24.705	25.258
<b>Toplam</b>	<b>317.602</b>	<b>356.904</b>	<b>358.576</b>	<b>433.026</b>	<b>483.638</b>	<b>611.134</b>	<b>655.592</b>



## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1 İç kontrol

Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

#### 6.1.1 Kontrolün yapısı ve işleyişi:

Üniversitemizin malî yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluşur. Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır. İç kontrol standartları, merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Maliye Bakanlığı tarafından belirlenir ve yayımlanır. Üniversitemiz, malî ve malî olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür.

Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön malî kontrol faaliyetini yürütür. Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yöneticiler, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

### 6.1.2 Ön malî kontrol:

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilir.

Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile idarelerce yapılacak düzenlemeler çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir.

Ön malî kontrol sonucunda uygun görüş verilip verilmemesi, danışma ve önleyici niteliği haiz olup, malî karar ve işlemlerin harcama yetkilisi tarafından uygulanmasında bağlayıcı değildir. Mali karar ve işlemlerin ön malî kontrole tâbi tutulması ve ön malî kontrol sonucunda uygun görüş verilmiş olması, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlilerinin sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemler, kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol edilen işlemler hakkında görüş yazısı düzenlenir ve ilgili birime gönderilir. Ön malî kontrol sonucunda yazılı görüş düzenlenmesi halinde bu yazılı görüşler ayrıntılı, açık ve gerekçeli olmak zorundadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görüş yazısı ilgili işlem dosyasında saklanır ve bir örneği de ödeme emri belgesine eklenir.

Harcama birimlerinde süreç kontrolü yapılır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol ederler. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla malî işlemlerin süreç akış şeması hazırlanır ve üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe konulur.

Harcama yetkilileri, yardımcıları veya hiyerarşik olarak kendisine en yakın üst kademe yöneticileri arasından bir veya daha fazla sayıda gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön malî kontrol yaparlar.



Bu gerçekleştirme görevlileri tarafından yapılan kontrol sonucunda, ödeme emri belgesi üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşülerek imzalanır.

Harcama birimlerinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında yapılan kontrol sonucunda, malî karar ve işlemin uygun görülmesi halinde, dayanak belgenin üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşülür veya yazılı görüş düzenlenir.

Malî karar ve işlemin uygun görülmemesi halinde ise nedenleri açıkça belirtilen bir görüş yazısı yazılarak kontrole tâbi karar ve işlem belgeleri eklenmek suretiyle ilgili birimine gönderilir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, 12.09.2006 tarihli ve 350 Sayılı Rektörlük Oluru ile 01.10.2006 tarihinde yürürlüğe giren “Harran Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole Tabi Mali Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslara” göre kontroller yapılır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ön malî kontrol yetkisi Strateji Geliştirme Daire Başkanına aittir. Kontrol sonucunda düzenlenen yazılı görüş ve kontrol şerhleri Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı, bu yetkisini sınırlarını açıkça belirtmek şartıyla yazılı olarak yardımcısına veya birimin iç kontrol alt birim yöneticisine devredebilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanının harcama yetkilisi olması durumunda ön malî kontrol görevi, iç kontrol alt birim yöneticisi tarafından yürütülür.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilir. Harcama birimlerinde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön malî kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

Harcama biriminde ödeme emri belgesi düzenleyicileri tarafından yapılan kontrol sonucunda ödeme emri belgesi üzerine Harran Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esasların 6’ncı maddesine göre “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.” şerhi düşülerek imzalanacaktır.



# AMAÇ VE HEDEFLER



## A) İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

### 1. Harran Üniversitesi Stratejik Amaç ve Hedefleri

**Stratejik Amaç 1:** Alanında Uzmanlaşmış İnsan Kaynakları İle Teknolojik Gelişmelerden de Yararlanarak İleri Düzeyde Eğitim Ve Araştırma Yapılmasını Sağlamak

#### Açıklama:

Harran Üniversitesi, yükseköğretimde benimsemiş olduğu eğitim politikasıyla; gerek ülke çapında gerekse dünyada başarılı, yeniliklere açık ve sürekli gelişim yolunda ilerleyen bir eğitim kurumu olma amacını taşıırken, bir yandan kaliteli eğitim hizmeti sunmakta, diğer yandan da ülke ekonomisine istihdam artışı ve ekonomide katma değer yaratılması anlamında katkılar sunmaktadır. Yukarıda ifade edilen özellikleri taşıyan bir eğitim kurumu olarak; öğrenci memnuniyeti açısından sistemin gözden geçirilmesi, durum analizlerinin yapılması, somut eksikliklerin saptanması, tartışılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması yönündeki çalışmaların koordine edilmesi mevcut katkıları daha anlamlı hale getirecektir. Bu yönde, üniversitenin tüm birimlerinde yenilikçi bir kültürle etkin kaynak kullanımının sağlanması başarısı açısından önemli bir unsurdur.

#### Kritik Başarı Faktörleri:

- Personel çalışma verimliliğinin otomasyon sistemi aracılığıyla arttırılması,
- Personele sunulan sosyal imkanların gözden geçirilerek gerekli iyileşmelerin mevcut imkanlar ölçüsünde ağılanması ve dinlenme, refah ve iskan hizmetlerinde artışın sağlanması,
- Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde gerek idari gerekse akademik çalışanların objektiflik ilkeleri doğrultusunda istihdamının sağlanması,
- Akademik personelin kariyer planlamasında üniversite olarak her türlü desteğin sağlanması ve pozitif bakış açısı ile gerekli yönlendirmelerin yapılması,
- Ekip çalışmasının özendirilmesi ve bunun için gerekli teşvik politikalarının hayata geçirilmesi,
- Eğitim kalitesinin arttırılmasında gerek akademik gerekse idari alanda dönemsel oryantasyon toplantılarının yapılması,
- Eğitimde yeni yaklaşım ve uygulamaların literatürde takibinin yapılması sağlanarak, farklı bakış açıları ile geleneksel yapıların kırılması,

- Her türlü proje desteklemeleri ile üniversitenin gerek akademik kültürünün gelişmesinin gerekse maddi olanaklarının arttırılmasının sağlanması,
- Yayın yapma, yurtdışındaki çeşitli eğitim olanaklarından faydalanma ve diğer akademik anlamlı başarı sıralamalarında üst düzeylerde bulunmak amacıyla gerekli altyapı çalışmalarının yapılması,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeylerde eğitim görme, yayın ve araştırma yapma ve diğer her türlü akademik etkinliklerde bulunma açısından tercih edilebilme düzeyinin arttırılması,
- Üniversite kimlikli yayın sayısının arttırılması için gerekli teşviklerin sağlanarak yayın yapma potansiyelinin arttırılmasının sağlanması,
- Üniversite sınavı ile alınan öğrenci sayısı ve mezun öğrenci sayısının arttırılarak, eğitim çemberinin mevcut olanaklar ölçüsünde eğitimde kaliteyi olumsuz yönde etkilemeyecek şekilde genişletilmesi,
- Eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve uluslararası standartlara uyumun sağlanmasında Erasmus, Socrates ve Bologna süreçlerinden aktif olarak faydalanılması,
- Mezuniyet sonrası öğrencilerin kariyer planlamasının yapılmasında gerekli yönlendirmelerin gerçekleştirilerek, kurumsal düzeyde kariyer planlaması hizmetinin verilmesi,

**Amaç 1'in gerçekleştirilebilmesi için hedeflerimiz ve geliştirdiğimiz stratejik eylemler aşağıda sunulmuştur.**

**Hedef 1.1.** Personel Politikasının Gerek Nitelik Gerekse Nicelik İtibariyle Geliştirilmesini Sağlamak

### **Stratejik Eylemler:**

- İnsan kaynakları ve halkla ilişkiler biriminin işlerliğini arttıracak şekilde geliştirilmesi,
- Akademik personel kapsamında; personel alımında net, objektif, bilimsel esaslara dayalı ortak kriterlerin belirlenmesi,
- Söz konusu alanda çalışanlarda "birim sorumluluk" ilkesinin benimsenmesi,
- Gerekli hizmet içi eğitim kurs, seminer ve sertifika programlarının düzenlenerek, kariyer planlaması ve terfi imkânlarının sağlanması,

- Personelin çalışma verimliliğini arttıracak şekilde ödül mekanizmasının hayata geçirilmesi ve bu kapsamda yılda bir kez “Harran Günleri” adı altında ödül törenlerinin resmi bir seremoni ile gerçekleştirilmesi,
- Personel memnuniyetinin bir politika olarak belirlenmesi,
- Yurt içi ve yurt dışında gelişmiş personel politikasına sahip eğitim birimlerinin izlemiş oldukları politikaların emsal oluşturmak amacıyla değerlendirilmesi,

### **Hedef 1.2. Personelin Çalışma Verimliliğini Arttıracak Politikaların Benimsenmesi,**

#### **Stratejik Eylemler:**

- Akademik ve idari alanda görev yapan personele gerekli fiziki, finansal ve sosyal imkanların sağlanması,
- Çalışma şartları ve ortamının personel motivasyonunu sağlayacak şekilde düzenlenmesi,
- Ödüllendirme mekanizmasının belirli ilke ve kıstaslara bağlanarak, ödül komisyonunun oluşturulmasının sağlanması,
- Öneri kutuları oluşturularak her birimde çalışanların gerekli konularda önerilerine başvurulması ve sorunları hakkında bilgi alınması,
- Personelin çalışma koşullarının üniversiteyi cazip hale getirecek şekilde düzenlenmesi,
- Birimler arasında gerekli koordinasyonu sağlayacak “personel işletim sistemi”nin oluşturulması,

### **Hedef 1.3. Eğitim Kalitesinin Arttırılmasının Sağlanması,**

#### **Stratejik Eylemler:**

- Üniversite bünyesinde öncelikli hedefin eğitimde kalitenin arttırılması olduğu vurgusu ile birlikte bu konudaki her türlü gelişmeye açık olarak yenilikçi bir yaklaşım tarzının benimsenmesi,
- Eğitimde lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde geçerli olan akademik programların güncellenmesi ve etkin danışmanlık mekanizmasıyla öğrencilerin mevcut programlara uyumunun sağlanması

- Eğitim kalitesinin arttırılmasında gerekli olan her türlü fiziksel düzenlemelerin yapılarak, teknolojik gelişmelerden eğitimin sunulmasında yoğun olarak faydalanılması,
- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin üniversitede uygulanmakta olan her türlü politikaya ilişkin görüşlerinin belirli dönemler itibariyle alınarak (anket uygulamaları ile), daha sonraki dönemlerde uygulanacak olan politikalarda değerlendirilmek üzere dikkate alınması,
- Eğitim hizmetinin sunumu aşamasında uluslararası ölçekte genel kabul görmüş eğitim sistem ve tekniklerinden faydalanılması ve bunun için gerekli yönlendirmelerin akademik topluluğa yapılması,
- Eğitim hizmeti verilmesi yanı sıra, sosyal, kültürel içerikli faaliyetlere de yer verilerek, bu konuda öğrenci kulüp ve toplulukları ölçeğinde gerekli kurumsallaşmanın sağlanması,
- Eğitimde uygulama ağırlıklı derslere ağırlık verilerek, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, vakıf ve dernekler ve özel sektör çalışan ve temsilcilerinden derslere katılımı ve bilgi birikimlerini aktarmaları konusunda gerekli teşviklerin sağlanması,
- Eğitim sürecinde; öğrencilere dersler ile ilgili bilgilendirici materyallerin teknolojik imkânlardan faydalanmak suretiyle dönem başında ulaştırılmasını sağlamak,

**Hedef 1.4.** Eğitim Sonrası Geri Dönüşümün Alınması Aşamasında Gerekli Politikaların Düzenlenmesi

### Stratejik Eylemler:

- Mezuniyet sonrası aşamada öğrencilere kariyer planlaması hizmetlerinin kurumsal ölçekte verilmesi ve bunun için gerekli “Kariyer Planlama Ofisinin” kurulması ve aktif olarak hayata geçirilmesi,
- Mezun öğrenciler ile irtibatın sağlanarak, belirli yerlere gelmiş başarılı öğrencilerin tecrübe ve birikimlerinin eğitim aşamasındaki öğrencilere aktarılmasını sağlayacak organizasyonlarda bulunulması,
- Mezun öğrenciler ile her dönemde irtibatı sağlayacak bir “Mezunlar Derneğinin” kurulması için üniversite tarafından gerekli yönlendirme ve desteklemelerin sağlanması,
- Eğitimde ölçme ve değerlendirme konusunda Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde gerekli çalışmaların yapılması ve bu kapsamda; bilgilendirici toplantı, panel, sempozyum uygulamalarının gerçekleştirilerek bir yandan öğrencilere mevcut durum bilgilerinin

ulaştırılması, diğer yandan eğitim sonrası genel değerlendirme yapma imkanının sağlanması,

### Hedef 1.5. Yayın Politikasının Nitelik ve Nicelik İtibariyle Gelişiminin Sağlanması

#### Stratejik Eylemler:

- Yayın yapma konusunda gerekli teşvik ve desteklerin sağlanarak, her türlü fiziksel şartların yayın yapmayı özendirerek ve kolaylaştıracak yapıya sahip olmasının sağlanması,
- Akademik personelin proje yapma konusunda bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla 'proje ofisinin' kurulması,
- Üniversite bünyesindeki kütüphanenin başta süreli yayın olmak üzere, yayın içeriği bakımından gelişmesi için gerekli koşulların sağlanarak bu konuda profesyonel alan kimliğine sahip çalışanların tecrübelerinden faydalanılması,
- Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle gerekli irtibatın sağlanarak, kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan her türlü yayının kütüphaneye kazandırılmasının sağlanması,
- Veri tabanları bakımından üniversite kütüphanesinin zenginleştirilmesi için gerekli her türlü çalışmanın yapılması ve bu konuda belirli bir birimin görevlendirilerek, veri tabanları ile ilgili güncel çalışmaları yapmasının sağlanması,
- İletişim sisteminin güncel gelişme ve değişimler dikkate alınarak, en son yenilikleri içerek şekilde yeniden yapılandırılması,
- Akademik personel ve öğrencilerin kütüphaneye kolayca erişimini sağlayacak e-kütüphane sisteminin geliştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması.

### Hedef 1.6. Başarılı, Etkili ve Rekabetçi Bir Öğrenci Politikasının İzlenmesi,

#### Stratejik Eylemler:

- Öğrencilerin üniversiteyi tercih aşamasında; Harran Üniversitesi'ne ait her türlü tanıtım ve etkinliklerin gerçekleştirilerek, eğitim fuarlarına katılımının sağlanması ve basın ve halkla ilişkiler biriminin bu konudaki etkinliğinin arttırılarak, yazılı ve görsel basın olanaklarından faydalanılması,

- Öğrencilerin üniversitenin ilgili birimleri ile irtibatlarını kolaylıkla sağlayacak gerekli danışma ofislerinin kurulması ve sanal ortamda erişim programlarının hazırlanması,
- Öğrencilerin lisansüstü eğitim olanaklarından faydalanma ve ALES, YDS gibi sınavlarla ilgili bilgilendirme süreçlerinde gerekli “Yönlendirme Ofislerinin” kurularak bu konudaki eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğrencilerin kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, vakıf ve dernekler ve özel sektör ile iletişimini sağlayacak kongre, panel, çalıştay gibi ortamların yaratılarak öğrencilerin eğitim sonrası döneme uyumlarının sağlanması,
- Öğrencilerin, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde her türlü bilimsel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi,
- Lisans ve lisansüstü eğitim kalitesinin arttırılmasında diğer ulusal ve uluslararası üniversite uygulamalarının değerlendirilerek söz konusu programlara intibakın sağlanması ve böylece eğitim kalitesinden dolayı öğrencilerin üniversiteyi tercih edebilirliği oranının arttırılması,
- Araştırmacı, gelişme ve yeniliklere açık, rekabet şartlarında başarıyı yakalayabilecek potansiyele sahip öğrencilerin yetiştirilebilmesi amacıyla gerekli AR-GE çalışmalarına öncelik verilmesi ve öğrenci odaklı bir eğitim anlayışının benimsenmesi,
- Öğrencilerin sosyal yaşamları değerlendirilerek, burs olanaklarının geliştirilmesi ve barınma, beslenme ve diğer zorunlu ihtiyaçlarının giderilmesi konusunda gerekli çalışmaların yapılarak, söz konusu alanlarda diğer kurum ve kuruluş desteklerinden faydalanılması,
- Öğrencilerin kendisi ile ilgili her türlü resmi bilgi ve veriye kolaylıkla ulaşabilmesini sağlayacak bir otomasyon sisteminin oluşturularak, yapılacak iş ve işlemlerde bürokratik işlemlerin azaltılması,
- Özel yetenekli öğrenciler için destek eğitim programları geliştirerek, öğrenci kulüplerine yönlendirilmesi ve sosyal etkinliklere katılımlarının arttırılması,
- Şehir yaşamı hakkında bilgi vermek ve sosyal ihtiyaçların (yemek, geçici konaklama, müzik, tiyatro, sinema vb.) kolaylıkla karşılanması amacıyla şehir belediyesiyle ortaklaşa bir kent rehberinin hazırlanmasını sağlayarak öğrencilere kayıt ortamında ilgili rehberin ulaştırılmasını sağlamak,
- Öğrencilere içerisinde buldukları eğitim süresince yol göstermek amacıyla ilk kayıt esnasında dağıtılan öğrenci kılavuzunun yanı sıra, yurt ve barınma olanakları ve ilgili detayları içeren gerekli broşürlerin hazırlanarak, öğrencilere ulaştırılmasını sağlamak,

**Hedef 1.7.** Araştırma Geliştirme Projelerinin Etkinliğini Sağlamak ve Her Yıl Proje Sayılarını Arttırmak,

### Stratejik Eylemler:

- Bilimsel araştırma projelerinin sayılarını arttırmak,
- Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan desteklenen proje sayılarını arttırmak,
- Projelerden çıktı olarak nitelikli yayınlar yapılması, patent alınması,
- Projelerden imalat ve üretim sektörlerinde kullanılacak verilerin elde edilmesi.

**Stratejik Amaç 2:** Finansal Kaynakları Geliştirmek Ve Etkin Kullanılmasını Sağlamak

### Açıklama:

Harran Üniversitesi'nin gerek stratejik açıdan sahip olduğu önem gerekse bilim ve araştırma üniversitesi olma yolunda attığı adımların gelişme potansiyeli üzerindeki etkisi, finansal yapısının güçlendirilerek sürdürülebilirliğinin sağlanmasını zorunlu kılmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek her türlü faaliyette özel sektörün, sivil toplum kuruluşlarının ve yerel yönetimlerin desteğinden yararlanılması üniversite için önemli kazanımlar sağlayabilecektir. Ekonomik büyüme ve kalkınma açısından GAP bölgesi olarak önemli bir konuma sahip olan Harran Üniversitesinin dış paydaşları ile yakın ilişkiler içerisinde olması üniversitenin mevcut amaçlarına ulaşmasında kolaylık sağlayabilecektir.

### Kritik Başarı Faktörleri:

- Yatırım harcamalarının ilgili kamu kurumları ile gerekli altyapı hazırlıkları ve fizibilite çalışmaları tamamlandıktan sonra gerçekleştirilmesi,
- Yatırım harcamalarının öncelik sıralaması dikkate alınarak hizmet-amaç ilişkisi çerçevesinde gerçekleştirilmesi,
- Yatırım projelerinin vade yapısının mevcut imkanlar ölçüsünde ölü yatırımlara yol açmayacak şekilde planlanması.
- Özel kurum, kuruluş ve kişilerden alınan bağış gelirlerinin arttırılması için gerekli iletişimlerin ve teşviklerin sağlanması,
- Üniversite bünyesindeki taşınmaz mal ve sosyal tesislerin etkinliğini artırarak verimliliğini en üst düzeye çıkarmak bu kapsamda gelir yaratma kapasitesinin arttırılması,



- Döner sermaye gelirlerinde artışın verimlilik ve etkinlik ilkeleri doğrultusunda sağlanması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile gerekli koordinasyonların sağlanarak, proje, eğitim vb. gelirlerde artışın sağlanması.

**Amaç 2'nin gerçekleştirilebilmesi için hedeflerimiz ve geliştirdiğimiz stratejik eylemler aşağıda sunulmuştur.**

**Hedef 2.1. Sağlam Bir Finansal Altyapının Oluşturulması Ve Hizmet Sunumunda Etkinliği Sağlamak Amacıyla Öz Kaynakların Arttırılmasının Sağlanması,**

### **Stratejik Eylemler:**

- Özel kurum, kuruluş ve kişilerden alınan bağış gelirlerinin arttırılması için gerekli iletişimlerin ve teşviklerin sağlanması,
- Döner sermaye gelirlerinde artışın verimlilik ve etkinlik ilkeleri doğrultusunda sağlanması,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile gerekli koordinasyonların sağlanarak, proje, eğitim vb. gelirlerinde artışın sağlanması.
- Üniversiteye finansal katkı sağlayabilecek özel sektör temsilcileri ile gerekli iletişimi sağlayabilecek basın ve halkla ilişkiler biriminin işlerliğinin arttırılması,
- Proje gelirlerinin arttırılması için akademik personelin proje yapma konusunda bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi,
- Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek her türlü faaliyette özel sektörün, sivil toplum kuruluşlarının ve yerel yönetimlerin desteğinden yararlanılması üniversite için önemli kazanımlar sağlayabileceğinden, ekonomik büyüme ve kalkınma açısından GAP bölgesi olarak önemli bir konuma sahip olan Harran Üniversitesinin dış paydaşları ile yakın ilişkiler içerisinde olmasının sağlanması,

**Hedef 2.2. Araştırma Projeleri İçin Ayrılan Kaynakların Her Yıl Arttırılmasının Sağlanması,**

### **Stratejik Eylemler:**

- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma projeleri için ayrılan kaynak miktarının arttırılması,
- Üniversitemiz dışından alınan Bilimsel Araştırma projeleri kaynaklarının arttırılmasının sağlanması,

**Stratejik Amaç 3:** Fiziki Altyapıyı Tamamlayarak, Sosyal ve Kültürel Yaşam Kalitesini Arttırmak.

### Açıklama:

Mevcut finansal yapı çerçevesinde fiziki altyapının güçlendirilerek üniversitenin başarısını destekleyici yatırımların gerçekleştirilmesi önemli bir gerekliliktir. Yatırım harcamalarının mevcut kurum ve kuruluşlar aracılığıyla fizibilite ve danışmanlık ilişkisi içerisinde bulunularak ve bölgesel altyapı şartları dikkate alınarak arttırılması için gerekli çalışmaların yapılması ve kısa vadede sonuçlandırılabilir yatırım faaliyetlerinin hayata geçirilmesi üniversitenin kurumsallaşması ve gelişmişliği açısından büyük öneme sahiptir. Harran Üniversitesi bir eğitim kurumu olarak vermiş olduğu eğitim hizmetinin kalitesinin yükseltilmesinde; sosyo-kültürel faktörlerin önemini bilincinde olan bir üniversite olarak sosyal, kültürel alanlarda gerekli iyileştirme ve gelişmeleri kendisine temel amaç edinmiş bir kurumdur. İnsan yaşamında refah düzeyinin arttırılmasında önemli bir paya sahip olan sosyal yaşam faktörünün eğitimde kalite ve başarının arttırılması açısından önemi daha belirgindir. Ekonomik kalkınmanın temel göstergesi niteliğinde olan refah artışı sosyal ve kültürel alanlara yansıyan her türlü gelişmelerle yakından bağlantılıdır. Bu anlamda Harran Üniversitesi'nin, sahip olduğu stratejik özellikler nedeniyle içinde bulunduğu konum; bilimsel kalitesinin yanısıra sosyal ve kültürel yaşam kalitesinin de arttırılması ve geliştirilmesini zorunlu kılmakta ve bu durum aynı zamanda Üniversitenin başarısını her yönden bütünlemektedir. GAP Bölgesi olarak kalkınma ve gelişmeye açık olan bir konumda yer alan Harran Üniversitesi Kampüsleri sosyal yaşam alanlarının oluşturulması bakımından Üniversitenin fiziksel ve maddi olanaklara sahip olması Üniversite için önemli bir ayrıntıyı oluşturmaktadır.

### Kritik Başarı Faktörleri:

- Bölge olarak kalkınmaya açık bir konumda bulunan Harran Üniversitesi eğitim alanlarının dağınık olması ve birden fazla kampüs alanının bulunması nedeniyle; sosyal yaşam alanlarının oluşturulması,
- Kampüs alanları arasındaki mesafe farklılığı dikkate alınarak, raylı sistem, ring uygulamaları vb. uygulamaların yapılarak kampüs yaşamları arasında bütünlüğün sağlanması,
- Akademik, İdari personel ve Öğrencilerin sosyal yaşam etkinliklerine katılımını özendirici hizmetten bedelsiz yararlanma vb. uygulamaların gerçekleştirilmesi,
- Üniversite bünyesinde; ulusal ve uluslararası fuar, şenlik ve bilimsel etkinlik uygulamalarının planlanarak, hayata geçirilmesi ve bu konuda ilgili resmi ve özel kurumların destekleme ve teşviklerinden faydalanılması,

**Amaç 3'ün gerçekleştirilebilmesi için hedeflerimiz ve geliştirdiğimiz stratejik eylemler aşağıda sunulmuştur.**

**Hedef 3.1.** Fiziki altyapının geliştirilmesi,

**Stratejik Eylemler:**

- Fiziki altyapının geliştirilmesini sağlayacak gerekli çalışma ve değerlendirmelerin yapılması,
- Üniversite bünyesindeki farklı yerleşkelerde bulunan mevcut binaların yeniden yapılandırma faaliyetleri ile mevcut imkanlar ölçüsünde revize edilerek gözden geçirilmesi,
- Gerekli altyapı ve yatırım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kamu-özel sektör ortaklarından faydalanılması ve bu kapsamda sosyal-teknolojik araştırma-geliştirme giderlerinin özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının da desteği alınarak bütçe giderleri içindeki payının arttırılması.
- Üniversitenin yatırım harcamalarının bir birim tarafından takip edilerek, yatırımların gerçekleşme bilirliliğinin değerlendirilmesi,
- Osmanbey Yerleşkesinde yapımı devam eden Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin 2014 yılı sonuna kadar tamamlanarak, 2015 yılında faaliyete geçmesinin sağlanması,
- Osmanbey Yerleşkesinde barınma olanaklarının ve yaşam alanlarının iyileştirilmesi, okul öncesi, ilk ve orta öğretim kurumlarının yapılmasının sağlanması,
- Fakülte ve Meslek Yüksekokulu binalarının mevcut imkânlar doğrultusunda arttırılması için Kalkınma Bakanlığı ile gerekli iletişimin sağlanması ve girişimlerde bulunulması,

**Hedef 3.2.** Üniversite İçinde Sosyo-Kültürel Yapının Geliştirilmesi,

**Stratejik Eylemler:**

- Başta Osmanbey Kampüsü olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer tüm alanlarda sosyal yaşam kalitesini arttıracak gerekli mekânsal iyileşmelerin yapılması ve kafe, kafeterya tarzında sosyal yaşam alanlarının oluşturulması,
- Mevcut sosyal yapıların gözden geçirilmesi, bakım ve onarımlarının düzenli olarak yapılması ve görsel açıdan zenginleştirilmesi,

- Görsel açıdan zenginlik ve çeşitliliğin sağlanması aşamasında Üniversite bünyesindeki birimlerden (Güzel Sanatlar Fakültesi vb.) destek alınarak fikir alışverişinde bulunulması ve bu konudaki hizmet sunumlarında söz konusu birimlerden faydalanılması,
- Üniversite bünyesinde başta Osmanbey Kampüsü olmak üzere diğer tüm alanlarda özellikle öğrencilerin faydalanmasına sunulan kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, sergi alanı, kongre-konferans alanı vb. alanlarının geliştirilmesi,
- Üniversite bünyesinde ikinci öğretimi de kapsayacak şekilde sosyal hizmet verilmesinin sağlanması,
- Kültürel etkinliklerin arttırılması amacıyla; resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla gerekli koordinasyonun sağlanarak; ortak yarışmalar, sergiler, kermesler vb. etkinliklerin düzenlenmesi,
- Üniversite bünyesinde sosyo-kültürel hizmetlerin sunulacağı mekânsal düzenlemelerin yapılması konusunda gerekli maddi imkanların yaratılması,
- Üniversitede sosyal-kültürel etkinliklerin takibi, duyurulması, organizasyonu vb. konularda basın ve halkla ilişkiler birimine etkinlik kazandırılması,
- Üniversite çalışanları bünyesinde bazı özel günlerde dayanışmanın bir örneği olarak küçük katkıların yapılması amacıyla “Sosyal Fon” oluşturulması ve çalışanlardan aylık çok küçük katkılarla Fonun devamının sağlanması,

### Hedef 3.3. Üniversite Dışında Sosyo-Kültürel Yapının Geliştirilmesi,

#### Stratejik Eylemler:

- Üniversite kampüs alanları dışında üniversite çalışanları ve öğrencilerinin faydalanabileceği sosyal alanlar oluşturulması için finansal destek ve kuruluş anlamında; resmi olarak Kalkınma Bakanlığı, özel olarak özel kurum ve kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları ve Yerel Yönetim birimleri ile irtibata geçilerek, sosyal kültürel yapılarda “Şube” uygulamasının hayata geçirilmesi,
- Kampüs alanı dışında toplumsal hizmet veren kurumların Harran Üniversitesi çalışan ve öğrencilerine uygun şart ve olanaklarda hizmet sunumunu sağlayacak anlaşmaların yapılması, Örneğin; indirimli kargo, posta gönderimi, indirimli hava ve karayolu ulaşımı imkânı vb.
- Üniversite dışında başta öğrenciler olmak üzere tüm üniversite bünyesindeki toplulukların uygun imkânlarla faydalanabileceği kafe vb. sosyal ortamların oluşturulması,

- Üniversite bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarının belirli günlerde toplumsal etkinliklere katılımının sağlanması,
- Üniversite bünyesinde çalışanların birbirine uyumunun sağlanarak, birlik, beraberlik ve dayanışmanın sağlanması amacıyla belirli günlerde yemek vb. etkinliklerin düzenlenmesi,
- Bilimsel etkinliklerde her türlü ulaşım, konaklama vb. giderlerin karşılanabileceği bir bütçe oluşturularak, üniversite dışındaki ilgili kuruluşlardan gerekli desteklerin alınması konusunda gerekli teşvik ve desteklemelerin sağlanması,

## B) TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- YÖK Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı
- Orta Vadeli Program
- Orta Vadeli Mali Plan
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planıdır.

Maliye Bakanlığınca hazırlanan ve Yüksek Planlama Kurulunca onaylanan ve Orta Vadeli Mali Planda, kamu yatırım programı çerçevesinde eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, e-Devlet yatırımlarına öncelik verileceği, rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitimin kalitesinin yükseltileceği, eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin güçlendirileceği ve istihdam edilebilirliğin artırılacağı, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmeyi amaçlayan eğitim politikasının temel alındığı, bu yönde başlatılmış olan yeniden düzenleme çalışmalarının her kademedede hızlandırılarak sürdürüleceği, eğitimin niteliğinin artırılacağı ve eğitim hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılacağı ifade edilmektedir.

Bu çerçevede;

### İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve İstihdam Edilebilirliğin Artırılması;

- Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitim arasında program bütünlüğü sağlanacaktır.
- Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.

- İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
- Özellikle eğitilmiş genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkânları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi desteklenecektir. Ayrıca, gençlerin işgücü piyasasında deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.
- Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlara göre yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.

## Eğitim;

- Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
- Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.
- Yükseköğretim kurumları, idari ve mali özerklikleri sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır.
- Yükseköğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.

## Bilim ve Teknoloji;

- Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
- Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.

Yukarıda sayılan politika belgelerine paralel olarak 2014–2018 dönemini kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanmıştır.



**FAALİYETLERE İLİŞKİN  
BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

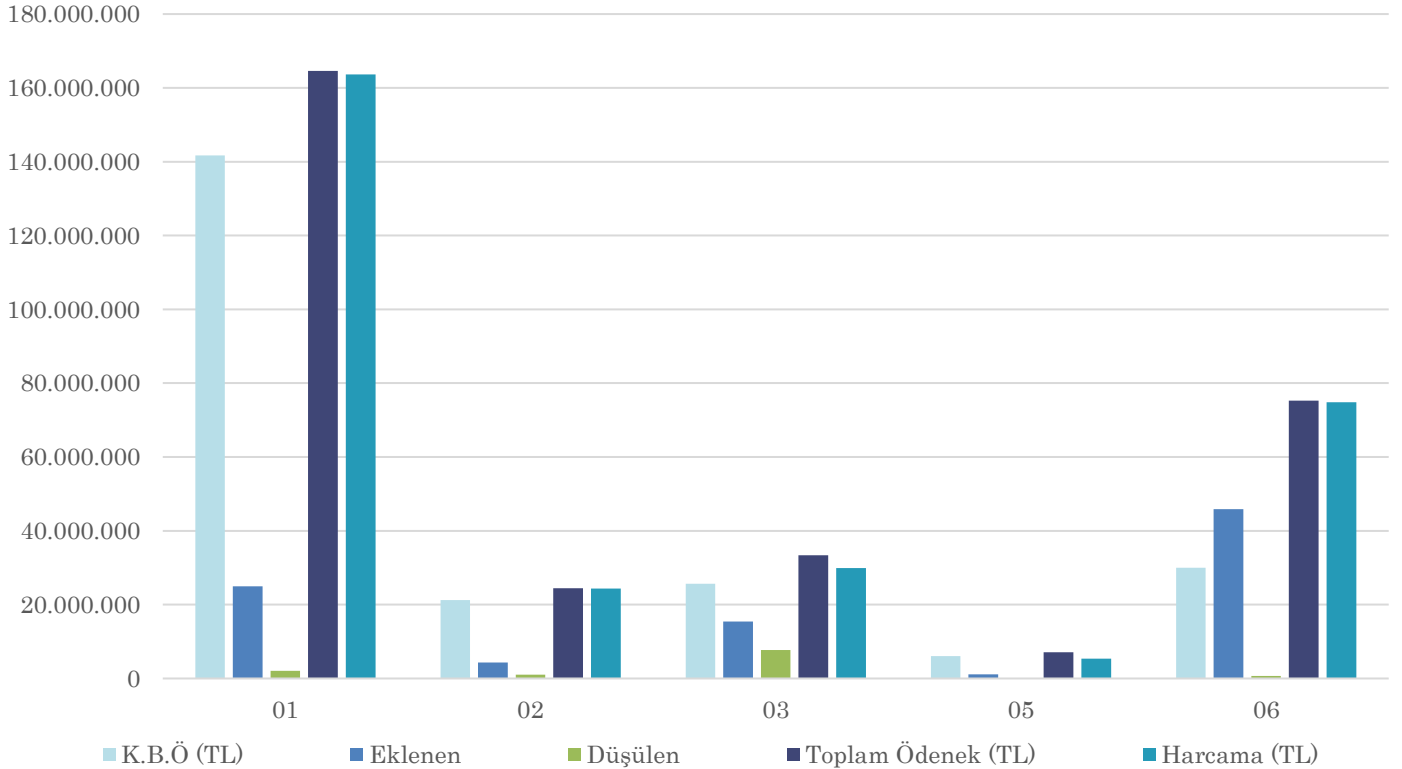


## A) MALİ BİLGİLER

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

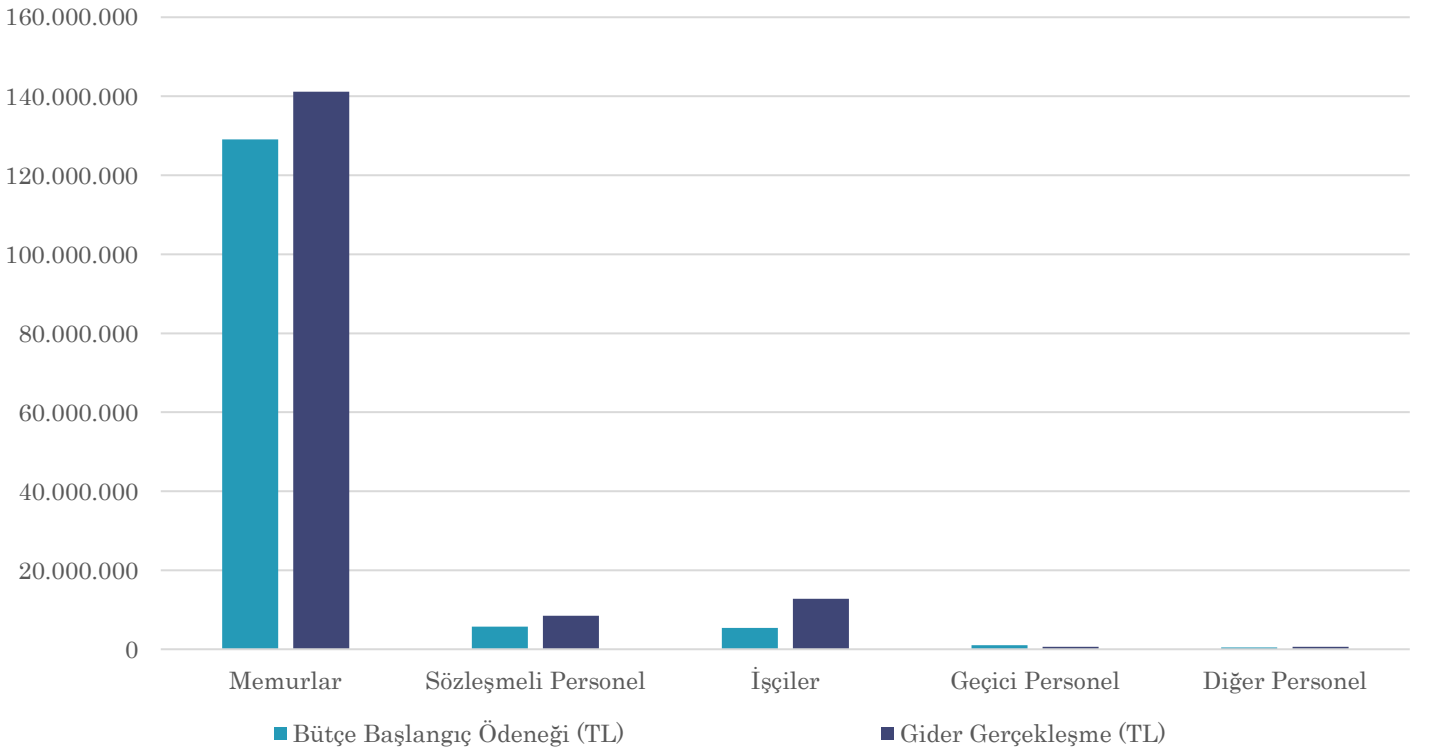
#### 1.1 Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö (TL)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)
01	141.727.000	24.950.500	2.082.926	164.594.574	163.621.100
02	21.210.000	4.284.253	1.019.799	24.474.454	24.324.189
03	25.655.000	15.390.481	7.695.165	33.350.316	29.870.664
05	6.057.000	1.081.307	0,00	7.138.307	5.407.753
06	30.010.000	45.895.000	645.000	75.260.000	74.854.655
<b>Toplam</b>	<b>224.659.000</b>	<b>91.601.541</b>	<b>11.442.890</b>	<b>304.817.651</b>	<b>298.078.362</b>



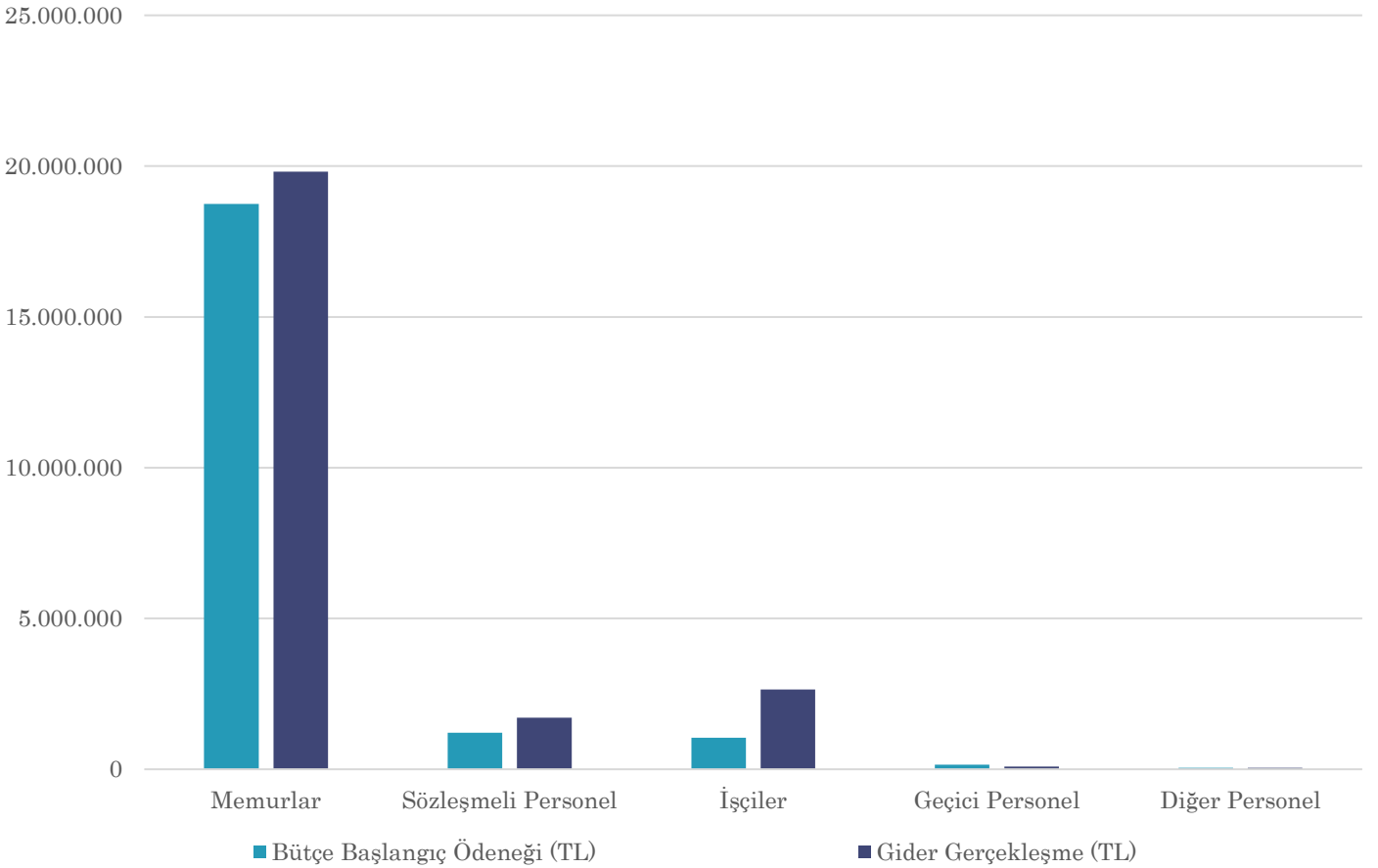
### 1.1.1 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gider Gerçekleşme (TL)
01	Personel Giderleri	141.727.000	163.621.100
01.01	Memurlar	129.045.000	141.125.890
01.02	Sözleşmeli Personel	5.734.000	8.456.932
01.03	İşçiler	5.434.000	12.794.059
01.04	Geçici Personel	1.056.000	630.481
01.05	Diğer Personel	458.000	613.738

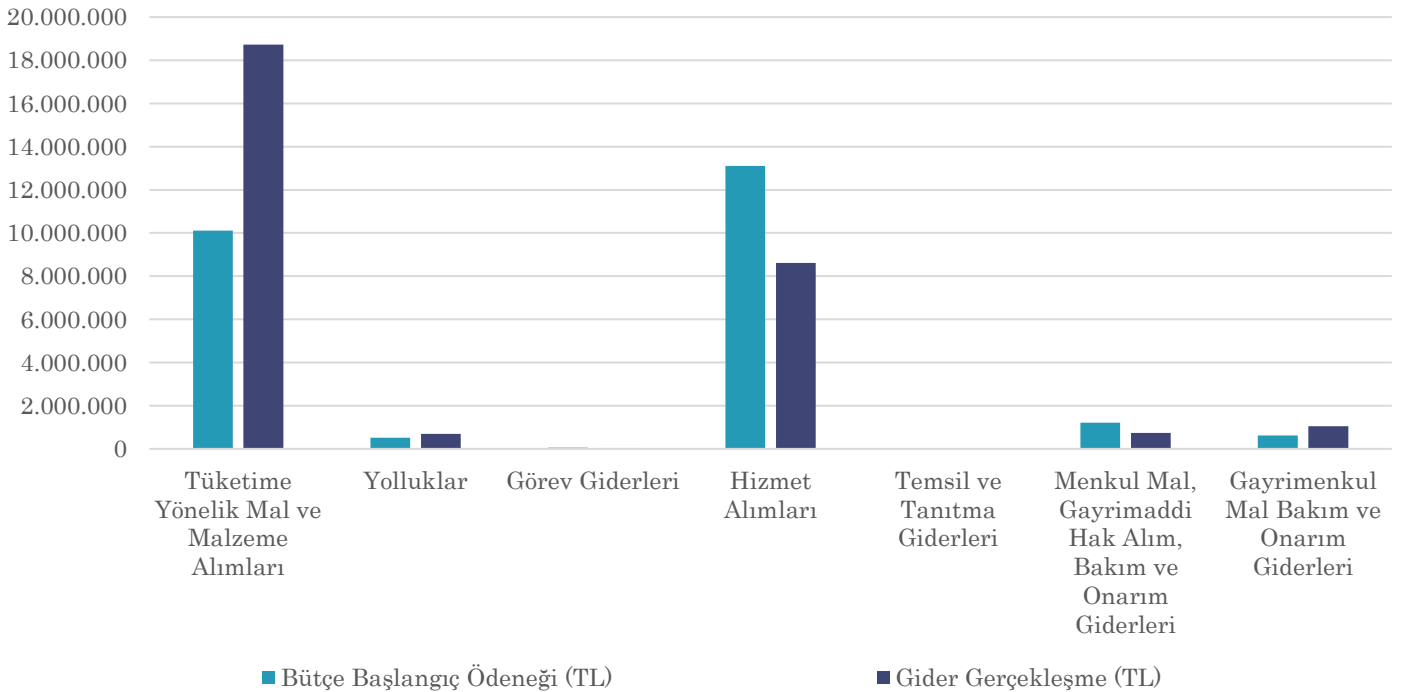




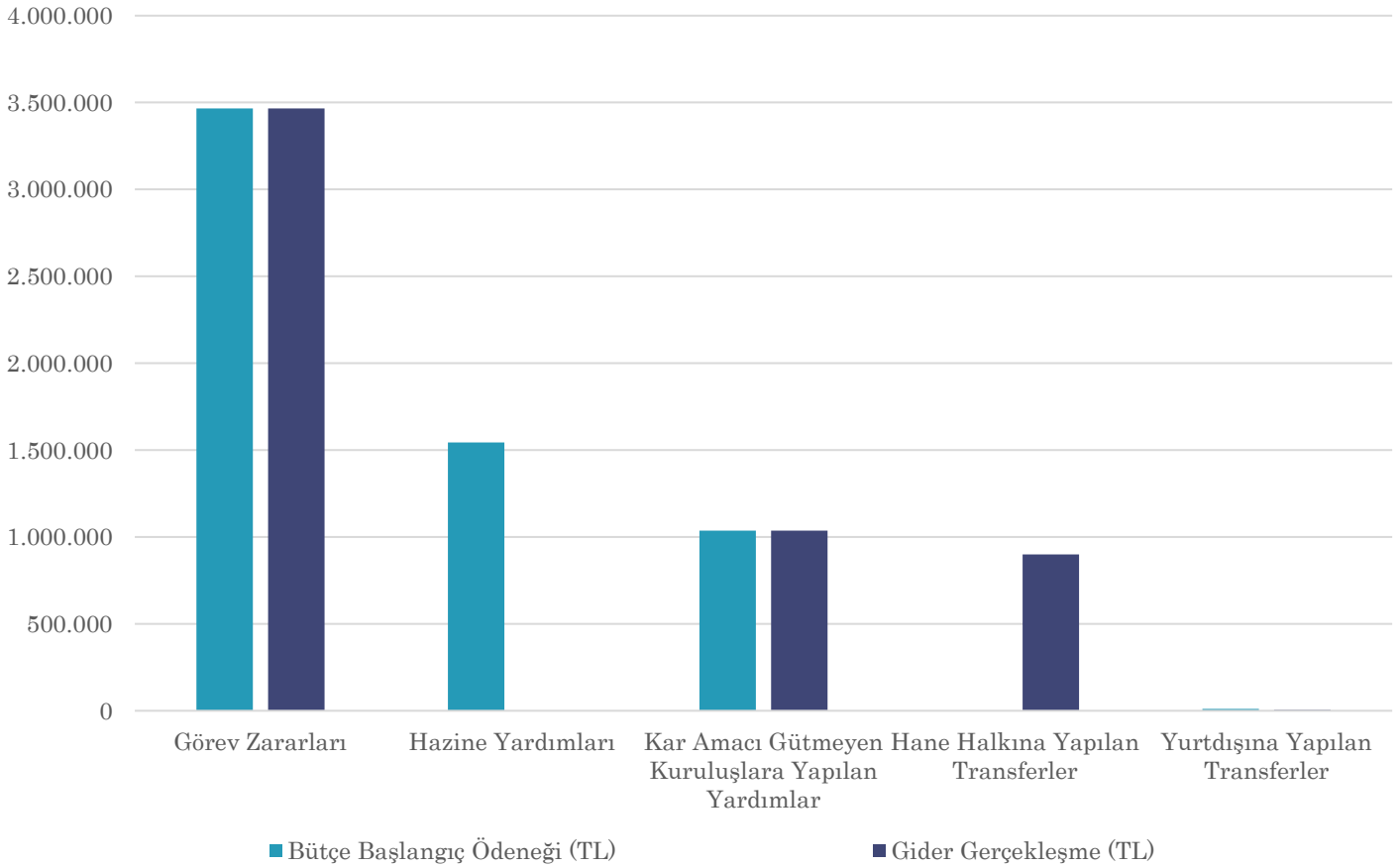
Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gider Gerçekleşme (TL)
02	Sosyal Güvenlik Giderleri	21.210.000	24.324.189
02.01	Memurlar	18.746.000	19.815.897
02.02	Sözleşmeli Personel	1.208.000	1.714.709
02.03	İşçiler	1.049.000	2.649.209
02.04	Geçici Personel	155.000	93.931
02.05	Diğer Personel	52.000	50.443



Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gider Gerçekleşme (TL)
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.655.000	29.870.664
03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	10.115.000	18.724.999
03.03	Yolluklar	520.000	690.455
03.04	Görev Giderleri	55.000	48.648
03.05	Hizmet Alımları	13.102.000	8.612.802
03.06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	26.000	11.128
03.07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	1.215.000	736.860
03.08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	622.000	1.045.772

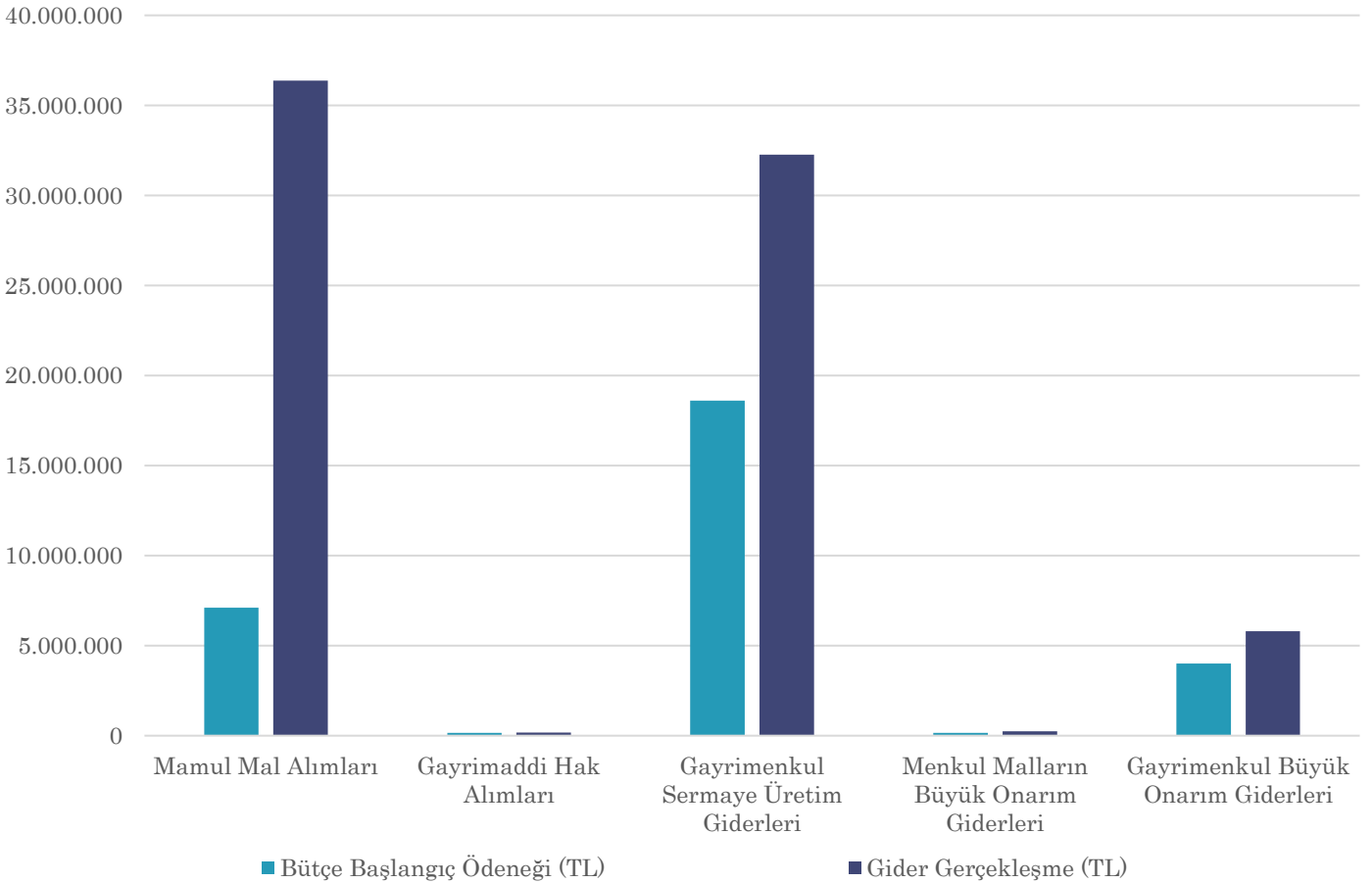


Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gider Gerçekleşme (TL)
05	Cari Transferler	6.057.000	5.407.753
05.01	Görev Zararları	3.466.000	3.465.999
05.02	Hazine Yardımları	1.544.000	0,00
05.03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	1.037.000	1.037.000
05.04	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	899.807
05.06	Yurtdışına Yapılan Transferler	10.000	4.947





Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gider Gerçekleşme (TL)
06	Sermaye Giderleri	30.010.000	74.854.655
06.01	Mamul Mal Alımları	7.110.000	36.367.101
06.03	Gayrimaddi Hak Alımları	150.000	179.272
06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	18.600.000	32.262.564
06.06	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	150.000	238.904
06.07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	4.000.000	5.806.814



## 1.1.2 Birimler Bazında Bütçe Giderleri

Kurumsal Kod				Açıklama	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Bütçe Gideri (TL)
I	II	III	IV			
38				Yükseköğretim Kurumu	224.659.000	298.078.362
	32	0	01	Harran Üniversitesi	224.659.000	298.078.362
		9	01	Özel Kalem (Rektörlük)	2.187.000	8.194.190
		9	02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	7.182.000	7.948.048
		9	04	İdari Ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	19.771.000	28.346.394
		9	05	Personel Dairesi Başkanlığı	6.278.000	5.540.439
		9	06	Kütüphane Ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	1.606.000	1.581.333
		9	07	Sağlık Kültür Ve Spor Dairesi Başkanlığı	7.043.000	6.603.656
		9	08	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	1.167.000	1.079.341
		9	09	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	30.887.000	45.084.741
		9	10	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	781.000	693.482
		9	11	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	904.000	12.576.292
		9	12	Hukuk Müşavirliği	283.000	227.285
		2	00	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	307.000	281.117
		2	30	Tıp Fakültesi	26.556.000	27.285.642
		2	34	Diş Hekimliği Fakültesi	221.000	826.745
		2	39	Veteriner Fakültesi	6.005.000	6.414.466
		2	41	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.806.000	1.915.683
		2	77	Viranşehir Sağlık Yüksekokulu	320.000	673.792
		3	00	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	2.993.000	3.178.146
		3	30	Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	22.748.000	52.891.451
		4	00	Fen Bilimleri Enstitüsü	384.500	334.816
		4	32	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.696.000	14.637.755
		4	43	Mühendislik Fakültesi	14.262.000	14.247.095
		4	47	Ziraat Fakültesi	10.750.000	10.626.164

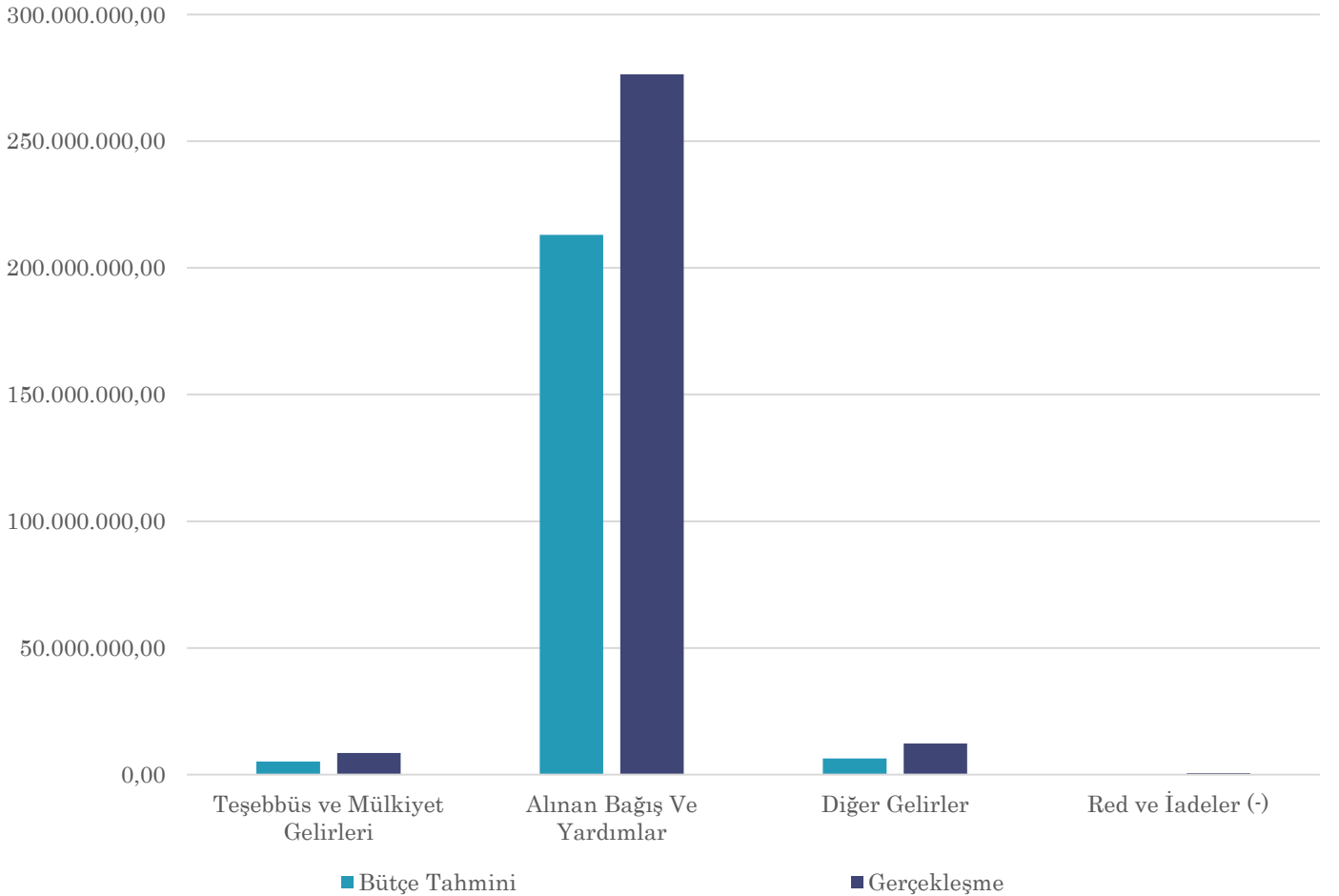




5	00	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	4.637.000	4.608.147
5	01	Bozova Meslek Yüksekokulu	1.340.000	1.371.593
5	02	Hilvan Meslek Yüksekokulu	1.202.000	1.248.733
5	03	Siverek Meslek Yüksekokulu	1.254.000	1.420.320
5	04	Suruç Meslek Yüksekokulu	1.296.000	1.263.731
5	05	Viranşehir Meslek Yüksekokulu	1.530.000	1.538.212
5	06	Akçakale Meslek Yüksekokulu	1.268.000	1.128.701
5	59	Diğer Merkezler	29.000	523
6	04	Sosyal Bilimler Enstitüsü	290.500	822.787
6	31	Eğitim Fakültesi	5.251.000	5.448.373
6	43	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	5.984.000	5.689.509
6	47	Güzel Sanatlar Fakültesi	924.000	1.265.503
6	54	İlahiyat Fakültesi	7.291.000	7.437.815
6	69	Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi	199.000	486.078
6	77	Devlet Konservatuarı	459.000	554.608
6	72	Beden Eğitimi Yüksekokulu	1.015.000	1.304.395
6	81	Turizm Ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	856.000	918.646
6	83	Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu	425.000	1.798.857
7	00	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.676.000	3.285.330
7	01	Birecik Meslek Yüksekokulu	2.051.000	2.166.920
7	02	Ceylanpınar Meslek Yüksekokulu	428.000	492.564
7	03	Halfeti Meslek Yüksekokulu	0	21.218
7	30	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	112.152
7	89	Diğer Bölümler	4.116.000	2.505.574

## 1.2 Bütçe Gelirleri

Gelir Türü	Bütçe Tahmini	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.149.000,00	8.881.075,96	172,48%
Alınan Bağış Ve Yardımlar	213.099.000,00	276.627.471,44	129,81%
Diğer Gelirler	6.411.000,00	12.305.585,47	191,94%
Red ve İadeler (-)	0,00	623.427,00	
<b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>	<b>224.659.000,00</b>	<b>297.190.705,87</b>	<b>132,29%</b>



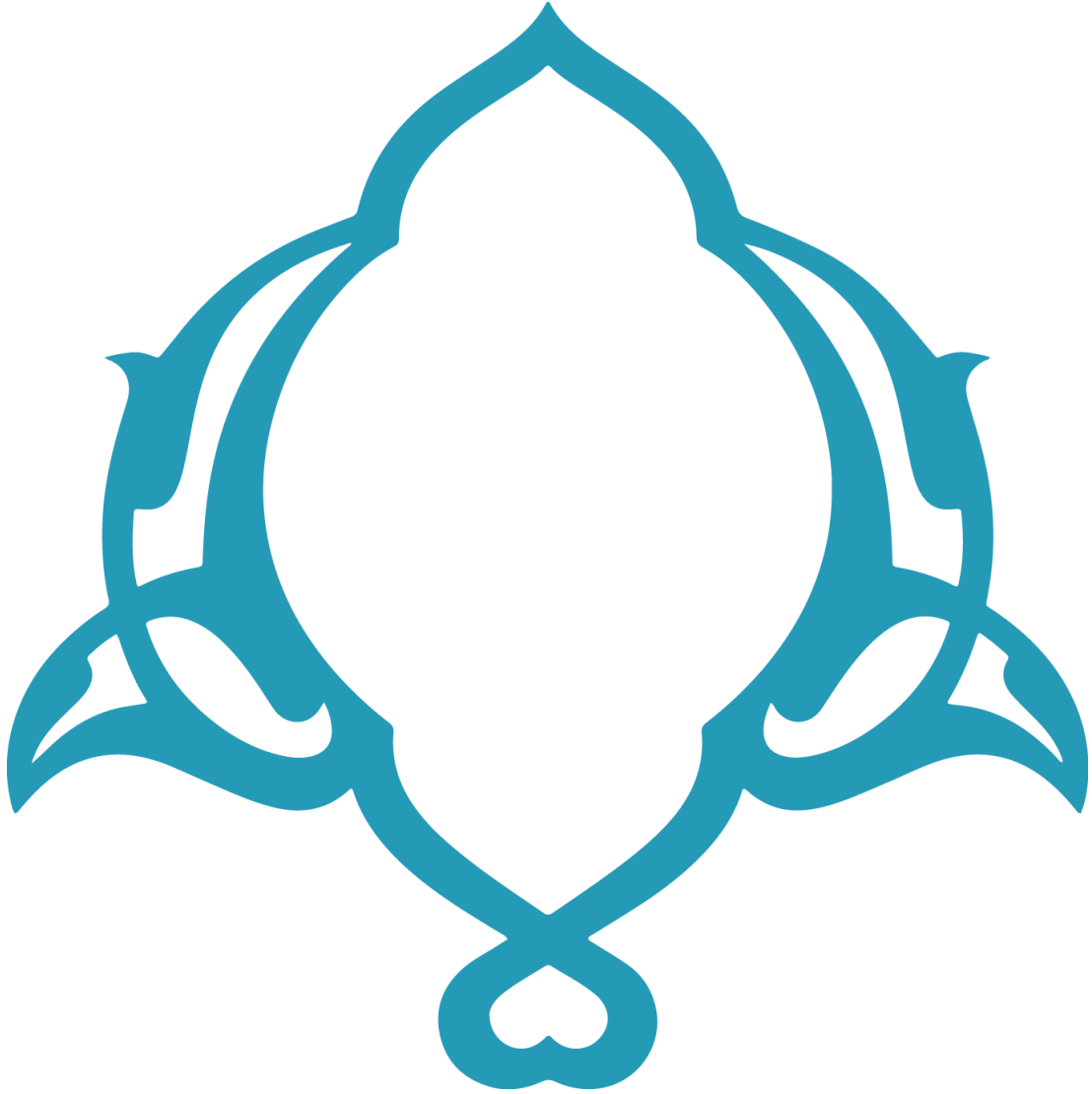
## 1.2.1 Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirleri

Ekonomik Kodlar				Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri	Bütçe Geliri Ret ve İade	Net Bütçe Geliri
03				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>8.881.075,96</b>	<b>404.086,00</b>	<b>8.476.989,96</b>
	01			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7.861.580,59	398.854,78	7.462.725,81
		01		Mal Satış Gelirleri	3.950,00	0,00	3.950,00
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	3.950,00	0,00	3.950,00
			02	Hizmet Gelirleri	7.857.630,59	398.854,78	7.458.775,81
			03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	0,00	0,00
			29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	848.717,73	4.541,30	844.176,43
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.412.243,61	32.851,62	2.379.391,99
			32	Yaz Okulu Gelirleri	827.593,72	9.364,74	818.228,98
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	947.879,00	0,00	947.879,00
			38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	230.933,00	0,00	230.933,00
			45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	229.544,93	0,00	229.544,93
			46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	72.000,00	0,00	72.000,00
			98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	1.169.281,90	352.097,12	817.184,78
			99	Diğer hizmet gelirleri	1.119.436,70	0,00	1.119.436,70
	06			Kira Gelirleri	1.019.495,37	5.231,22	1.014.264,15
		01		Taşınmaz Kiraları	1.019.495,37	5.231,22	1.014.264,15
			01	Lojman Kira Gelirleri	563.812,17	5.231,22	558.580,95
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	455.683,20	0,00	455.683,20



04			Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	276.627.471,44	219.000,00	276.408.471,44
	02		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	275.362.000,00	0,00	275.362.000,00
		01	Cari	222.272.000,00	0,00	222.272.000,00
		01	Hazine yardımı	222.272.000,00	0,00	222.272.000,00
		02	Sermaye	53.090.000,00	0,00	53.090.000,00
		01	Hazine yardımı	53.090.000,00	0,00	53.090.000,00
	05		Proje Yardımları	1.265.471,44	219.000,00	1.046.471,44
		01	Cari	1.265.471,44	219.000,00	1.046.471,44
		10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	40.389,44	0,00	40.389,44
		13	YÖK Burs Destekleri	1.217.582,00	219.000,00	998.582,00
		14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	0,00	0
		15	YÖK Yurtdışı Yabancı Dil Burs Destekleri	7.500,00	0,00	7.500,00
05			Diğer Gelirler	12.305.585,47	341,00	12.305.244,47
	01		Faiz Gelirleri	499.120,70	0,00	499.120,70
		09	Diğer Faizler	499.120,70	0,00	499.120,70
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	3.818,82	0,00	3.818,82
		03	Mevduat Faizleri	495.301,88	0,00	495.301,88
	02		Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	7.760.511,09	0,00	7.760.511,09
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	7.760.511,09	0,00	7.760.511,09
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	7.760.511,09	0,00	7.760.511,09
	03		Para Cezaları	7.901,32	0,00	7.901,32
		02	İdari Para Cezaları	7.901,32	0,00	7.901,32

09			Diğer Çeşii Gelirler	4.038.052,36	341,00	4.037.711,36
	01		Diğer Çeşii Gelirler	4.038.052,36	341,00	4.037.711,36
		06	Kişilerden Alacaklar	324.535,57	0,00	324.535,57
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.262.300,00	0,00	3.262.300,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşii Gelirler	451.216,79	341,00	450.875,79



## 1.2.2 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne Bağlı Gider ve Gelir Gerçekleşmeleri

Birim Adı	Gerçekleşen	Gerçekleşen
	Gelir	Gider
Ziraat Fakültesi (Tarım İşlet.)	675.793,22	646.360,36
Veteriner Fakültesi	75.425,00	41.320,33
Harüsem	1.806.078,17	1.908.138,53
Eğitim Fakültesi	2.009.545,90	2.577.693,95
Gap Yenev	20.070,33	23.639,43
Yabancı Diller	2.805,58	2.349,14
Tömer	1.214.003,20	1.209.423,47
Biyolojik Etkinlik	88.970,50	86.901,84
Ar-Ge	343.703,39	338.628,39
Bilim Ve Teknoloji	237.003,23	269.352,85
Mühendislik Fakültesi (Çevre Bölümü)	22.881,33	14.388,88
Harüzem	2.023,28	2.023,28
Uluslararası Öğrenci Koor.	784.730,31	290.086,89
Mühendislik Fakültesi (İnşaat Bölümü)	15.955,93	11.399,50
Danışmanlık	200.795,39	180.716,64
Teknik Bilimler Myo	64.000,00	49.105,00
Tıp Dışı Toplam	7.563.784,76	7.651.528,48
Tıp Fakültesi (Arş.Ve Uyg.Hast.)	159.900.131,39	170.622.301,06
Tıp Dışı-Tıp Genel Toplam	167.463.916,15	178.273.829,54



## 2. Mali Denetim Sonuçları

### 2.1 İç Denetim:

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu kanuna göre çıkartılan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları hakkında yönetmelik uyarınca İç Denetim Faaliyeti yürütecek bir İç Denetçi Üniversitemizde hali hazırda bulunmamaktadır.

### 2.2 Dış Denetim:

Üniversitemizde dış denetim 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanunu'nun 68. ve 69. maddelerine uygun olarak Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından 2018 yılında yerinde denetimine tabi tutulmuş olup, denetim raporu gönderilmesini müteakip gerekli işlemler yapılacaktır



## B) PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1 Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)

Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y. O	M.Y. O	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	59	0	6	0	0	65
Konferans	33	0	0	10	0	43
Panel	2	0	0	4	0	6
Eğitim Semineri	37	0	0	2	19	58
Seminer	46	0	1	8	0	55
Açık Oturum	0	0	0	0	0	0
Söyleşi	14	0	0	1	0	15
Tiyatro	0	0	9	1	0	10
Konser	8	0	0	0	0	8
Sergi	22	0	0	1	0	23
Master Class	0	0	0	0	0	0
Turnuva	0	0	3	6	0	9
Teknik Gezi	19	0	0	26	0	45
Diğer	4	0	0	9	0	13
Toplam	244	0	19	68	19	350

### 1.1.2 Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Personel Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Toplantılara Öğretim Elemanı / İdari Personel Katılımı)

Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y. O	M.Y. O	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	409	0	7	34	0	450
Konferans	158	0	2	0	0	160
Panel	157	0	0	2	0	159
Eğitim Semineri	256	0	2	1	3	262
Seminer	27	0	0	3	4	34
Açık Oturum	1	0	0	0	0	1
Söyleşi	9	0	0	0	0	9
Tiyatro	0	0	0	1	0	1
Konser	6	0	0	0	0	6
Master Class	0	0	0	0	0	0
Sergi	29	0	0	1	0	30
Turnuva	0	0	2	3	0	5
Teknik Gezi	39	0	0	5	6	50
Fuar	0	0	0	1	0	1
Toplam	1091	0	13	51	13	1168



### 1.1.3 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	395
Ulusal Makale	214
Uluslararası Bildiri	812
Ulusal Bildiri	135
Kitap	53
Poster Olarak Sunulan Bildiri Sayısı	125
Alınan Bilimsel Ödül Sayısı	13
Harran Üniversitesi Başlıklı Çalışmalar Yapılan Atıf Sayısı	2.617
Yayımlanan Kitap Sayısı	8
Toplam	4.372



## 1.2 Üniversiteler arası İkili anlaşmalar

### 1.2.1 Erasmus Programı kapsamında Üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

Ülke	Şehir	Üniversite	Fakülte	Bölüm	Anlaşmanın Geçerlilik Süresi
Almanya	Münster	University Of Münster	Fen-Edb. Fak	Tarih Ve Arkeoloji	2018-2021
Almanya	Neubrandenbug	Hochschule Nebrandenburg- University Of Applied Science	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
Almanya	Rostock	University Of Rostock	Mühendislik	Çevre Müh.	2016-2021
Almanya	Bingen	Fachhochschule Bingen- University Of Applied Sciences	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
Almanya	Eichstatt	Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt	Fen-Edb. Fak	Sosyoloji	2018-2021
Almanya	Bonn	University Of Bonn	Mühendislik Fen-Edb. Fak.	Harita Müh. Coğrafya	2018-2021
Almanya	Freiburg	Albert Ludwıgs Universität	Fen-Edb. Fak, Mühendislik	Coğrafya- Çevre Müh.	2019-2021
Bulgaristan	Plovdiv	Medical University Plovdiv	Tıp Fak. Sağlık Bil. Fak	Tıp, Hemşirelik	2014-2020
Çek Cum.	Ostrawa	University Of Ostrawa	Fen-Edb. Fak	Biyoloji	2014-2021
Estonya	Tartu	Eesti Maaülikool	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2016-2021



Fransa	Reims	University Of Reims Champagne-Ardenne	Mühendislik	Bilgisayar Müh.	2014-2020
Fransa	Rennes	Universite De Rennes	Mühendislik, Fen-Edb. Fak.	Makine Müh, Kimya	2014-2021
Hollanda	Rotterdam	Islamic University Of Applied Sciences Rotterdam	İlahiyat Fak.	İlahiyat	2018-2021
İspanya	Sevilla	Universidad De Sevilla	Mühendislik	Bilgisayar Müh.	2017-2021
İspanya	Ciudar	Universidad De Castilla-La Mancha	Mühendislik	Bilgisayar Müh. Makine Müh.	2014-2020
İspanya	Murcia	Universidad De Murcia	Mühendislik	Gıda Müh.	2014-2021
İspanya	Madrid	Universidad Politecnica De Madrid	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
İspanya	Valencia	Conservatori Superior De Musica	Eğt. Fak	Müzik Öğr.	2014-2021
İspanya	Murcia	Universidad Politecnica De Cartagena	Ziraat Ve Mühendislik	Ziraat Bilimleri Ve Gıda Müh.	2014-2021
İtalya	Viterbo	Universita Degli Study Della Tuscia	Ziraat Ve Fen Edb. Fak. İ.İ.B.F.	Ziraat Bilimleri, Biyoloji, İşletme	2014-2021
İtalya	Bologna	Alma Mater Studiorum Universita Dı Bologna	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
İtalya	Venice	Universita Ca Foscari Venezia	Fen-Edb. Fak	Tarih Ve Arkeoloji	2015-2021
İtalya	Pisa	Universita Di Pisa	Veteriner	Veterinerlik	2016-2021



Letonya	Jelgava	Latvia University Of Agriculture	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
Letonya	Rezegne	Rezegnes Augstskola	Mühendislik, İ.İ.B.F.	Bilgisayar Müh. İşletme	2014-2020
Litvanya	Vilnius	Mykolo Romerio Universitetas	İ.İ.B.F.	İktisat, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi	2014-2021
Macaristan	Szeged	University Of Szeged	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
Macaristan	Budapest	Budapest Bussines School	İ.İ.B.F.	İşletme	2014-2021
Macaristan	Debrecen	University Of Debrecen	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
Polonya	Bydgoszcz	University Of Technology And Life Sciences In Bydgoszcz	Ziraat	Ziraat Bilimleri	2014-2021
Polonya	Olsztyn	University Of Warmia And Mazury In Olsztyn	Fen-Edb. Fak Ve Tıp Fak.	Biyoloji Ve Tıp	2014-2021
Polonya	Bydgoszcz	The Feliks Nowowiejski Acedemy Of Music	Eğt. Fak	Müzik Öğr.	2014-2021
Polonya	Opole	University Of Opole	Fen-Edb. Fak	Sosyoloji	2016-2021
Polonya	Jaroslav	Bronislaw Markiewicz State Higher School Of Technonlogy And Economics In Jaroslav	İ.İ.B.F. Mühendislik Ve Sağlık Bil. Fak. Turizm Y.O.	İşletme, İktisat, İnşaat, Elektirik-Elektronik, Hemşirelik Ve Turizm	2017-2021
Polonya	Nysa	Universiy Of Applied Sciences	Eğt. Fak	Müzik Öğr.	2014-2021



Polonya	Torun	Nicolaus Copernicus University Of Torun	Sağlık Bil. Fak. Fen-Edb. Fak.	Hemşirelik, Coğrafya	2014-2021
Polonya	Varşova	Warsaw University Of Life Sciences	İ.İ.B.F., Ziraat	İktisat, Bahçe Bitkileri	2014-2018
Polonya	Tarnow	Malopolska School Of Economics In Tarnow	İ.İ.B.F.	İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi	2014-2020
Polonya	Radom	Radom Academi Of Economics	İ.İ.B.F., Mühendislik	İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Bilgisayar Müh.	2014-2020
Polonya	Bialystok	Bialystok University Of Technology	Mühendislik	Çevre Müh. Makine Müh.	2014-2021
Polonya	Gdansk	Gdansk Universty Of Technology	Mühendislik	Makine Müh	2014-2021
Polonya	Varşova	The Main School Of Fire Service In Warsaw	Mühendislik	İnşaat Müh.	2014-2021
Polonya	Lublin	Lublin Universty Of Technology	Mühendislik	Bilgisayar Müh. Makine Müh. Elektrik-Elektronik	2014-2021
Polonya	Krakow	Krakow Universty Of Technology	Mühendislik	İnşaat Müh.	2014-2021
Polonya	Lodz	Lodz University Of Technology	Mühendislik	Bilgisayar Müh. Makine Müh. Elektrik-Elektronik	2016-2021
Polonya	Krakow	Agh Universty Of Science And Technology	Mühendislik	Bilgisayar Müh. Ve Elektrik Elektronik Müh.	2014-2021
Portekiz	Beja	Polytechnic Institute Of Beja-School Of Agriculture	Ziraat Ve Veteriner	Ziraat Bilimleri Ve Veterinerlik	2014-2021





Portekiz	Castello Branco	Instituto Politecnico De Castelo Branco	Ziraat, Veteriner, Mühendislik, Sağlık Bilimleri	Ziraat Bilimleri, Gıda Müh, Veterinerlik, Hemşirelik, Bilgisayar, Elektrik-Elektronik	2014-2021
Romanya	Tirgu-Mures	Universitatea De Medicina Si Farmacia	Tıp Fak.	Tıp	2014-2021
Romanya	Cluj	University Of Agricultural Sciences And Veterinary Medicine Of Cluj	Veteriner, Fen-Edb. Fak.	Veterinerlik, Coğrafya	2016-2021
Romanya	Suceava	Universitatea Stefan Cel Mare Suceava	Besyo, Fen-Edb. Fak	Beden Eğt. Ve Tarih	2016-2021
Romanya	Bucharest	University Of Bucharest	İlahiyat Fak.	Teoloji	2016-2021
Romanya	Oradea	University Of Oradea	Fen-Edb. Fak	Matematik Ve Coğrafya	2014-2021
Romanya	Iaşi	The 'Ion Ionescu De La Brad' University Of Agricultural Sciences And Veterinary Medicine Of Iaşi	Veteriner	Veterinerlik	2017-2021
Romanya	Pitesti	Universitatea Din Pitesti	İ.İ.B.F.	İşletme	2014-2021
Slovakya	Bratislava	Slovak University Of Technology In Bratislava	Mühendislik	Çevre Müh.	2014-2021
Slovenya	Kranj	B&B Higher Education Institution Kranj	Mühendislik	Çevre Müh.	2014-2021
Slovenya	Maribor	Universty Of Maribor	Mühendislik	Elektrik-Elektronik Müh	2014-2021



Yunanistan	Volos	University Of Thessaly	Veteriner	Veterinerlik	2014-2021
Yunanistan	Kalamata	Technological Educational Institution Of Peloponnese Antikalamos	Mühendislik	Gıda Müh.	2017-2021





## 1.2.2 Farabi Programı kapsamında Üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

Selçuk Üniversitesi

Çukurova Üniversitesi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

İstanbul Üniversitesi

Sakarya Üniversitesi

Bartın Üniversitesi

Karabük Üniversitesi

İnönü Üniversitesi

Trakya Üniversitesi

Giresun Üniversitesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Erciyes Üniversitesi

Cumhuriyet Üniversitesi

Uşak Üniversitesi

Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Dumlupınar Üniversitesi

Dicle Üniversitesi



---

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

---

Balıkesir Üniversitesi

---

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

---

Kilis 7 Aralık Üniversitesi

---

Fırat Üniversitesi

---

Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi

---

Siirt Üniversitesi

---

Sinop Üniversitesi

---

Bursa Teknik Üniversitesi

---

Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi

---

Süleyman Demirel Üniversitesi

---

Kocaeli Üniversitesi

---

Bitlis Eren Üniversitesi

---

Erzincan Üniversitesi

---

Marmara Üniversitesi

---

Bursa Uludağ Üniversitesi

---

Ankara Üniversitesi

---

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

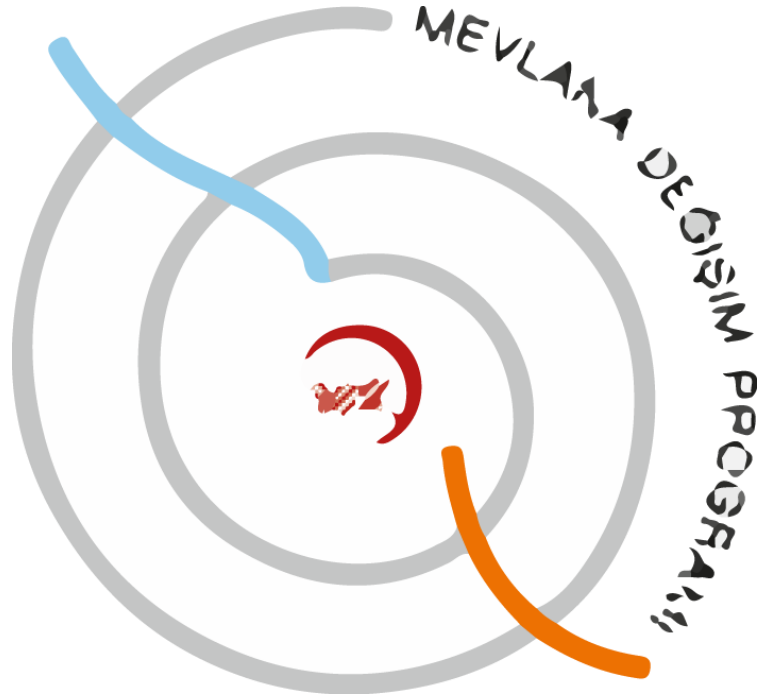
---

Amasya Üniversitesi

---

### 1.2.3 Mevlâna Programı kapsamında Üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

Üniversitesinin Adı	Ülke
Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi	Azerbaycan
Somali National Üniversitesi	Somali
Azerbaycan Devlet Petrol ve Endüstri Üniversitesi	Azerbaycan
Southern Universty (IBML, Rostov On DON)	Rusya
Mehran University Of Engineering And Technology	Pakistan



## 1.1 Proje Bilgileri

### 1.1.1 Bilimsel Projeler

	Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Harcama
Kalkınma Bakanlığı (DPT)	2	0	2	0	414.557,25 TL
TÜBİTAK	5	4	9	3	429.495,09 TL
Bilimsel Araştırma Projeleri	330	651	981	430	5.619.600,22 TL
Diğer	12	15	11	1	7.080.349,08 TL
					35.732,26 EURO
					18.513,98 AUD DOLARI
					86.927,93 DOLAR
Toplam	349	670	1003	434	13.544.001,64 TL
					35.732,26 EURO
					18.513,98 AUD DOLARI
					86.927,93 DOLAR





### 1.1.2 Yatırım Projeleri

Eksen Adı	Sosyal Gelişmenin Güçlendirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	2018H050570-Açık Ve Kapalı Spor Tesisleri
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	2018-2018
İlgili Yıl Ödeneği	500.000,00
İlgili Yıl Harcaması	244.024,00
Fiziki Gerçekleşme %	49
Nakdi Gerçekleştirme %	49

Gerçekleştirilen Faaliyetler	<p>Üniversitemiz Osmanbey Ve Eyyübiye Yerleşkelerinde Bulunan Açık Ve Kapalı Spor Tesislerinin Bakım-Onarım Kapsamındaki Etüd-Proje Çalışmaları Tamamlanmış Olup, Eyyübiye Kampüsü Açık Spor Sahaları Bakım-Onarım İşinin Sözleşmesi 03.10.2018 Tarihinde İmzalanmıştır. 08.10.2018 Tarihinde Yer Teslimi Yapılarak İşe Başlanmıştır. 21.12.2018 Tarihi İtibariyle İş Bitirilmiş Olup Geçici Kabul İşlemleri Devam Etmektedir. Ödenek Aktarılması Durumunda Osmanbey Kampüsü İçin Spor Alanlarına Yönelik Çalışmalar Devam Edecektir.</p>
------------------------------	---



Eksen Adı	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	2018H033360-Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü/Merkez
Başlama-Bitiş Tarihi	2018-2018
İlgili Yıl Ödeneği	200.000,00
İlgili Yıl Harcaması	290.250,50
Fiziki Gerçekleşme %	96,75
Nakdi Gerçekleştirme%	96,75

Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Yerleşkelerde Bulunan Yapılara Ait Projelerin Yapılması Amaçlanmaktadır. Bugüne Kadar Yapılan Projelerin Dışında Çalışmaları Devam Eden;
- Osmanbey Yerleşkesi Atık Su Arıtma Tesisi Projesi 17.09.2018 Tarihinde Bitirilmiş Olup Kabulü Yapılmıştır. 2019 Yılı Yatırım Programına Alınması Durumunda Projenin Yapım İhalesi Sürecine Geçilecektir.
- Akçarlar Kültür Evi Rölöve Restitüsyon, Restorasyon, Statik Rapor, Makine Ve Elektrik Tesisat Projesi Kabul İşlemleri Tamamlanmıştır. 2019 Yılı Yatırım Programına Alınması Durumunda Projenin Restorasyonu İçin Yapım İhalesi Sürecine Geçilecektir.
- Veteriner Fakültesi Ve Hayvan Hastanesi Avan Proje Çalışmaları Tamamlanarak, Zemin Etüd Çalışması Tamamlanmıştır.
- Teknik Ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okullarına Ait Avan Proje Çalışmaları Tamamlanmıştır.





Eksen Adı	Altyapının Geliştirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	1994H031470-Kampus Altyapı İnşaatı
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	1994-2020
İlgili Yıl Ödeneği	4.900.000,00
İlgili Yıl Harcaması	543.066,72
Fiziki Gerçekleşme %	80
Nakdi Gerçekleştirme%	13

Gerçekleştirilen Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Yerleşke İçerisinde Bulunan Yapıların İhtiyacı Olan Yol, Su, Elektrik, Atık Suyu, Yağmursuyu, Merkezi Isıtma, Doğalgaz Hattı Ve Dönüşümü, Çevre Düzenleme Peyzaj Çalışmalarının Büyük Bir Kısmı Tamamlanmıştır.</li><li>■ Yıl Ödeneği İçerisinde Osmanbey Ve Eyyübiye Yerleşkelerinde Bulunan Birimlerin Altyapısının Yenilenmesi Çalışmaları Devam Etmektedir.</li><li>■ 2018 İlk Etapta Osmanbey Kampüsü Yollarının Kilitli Parke Taşı İle Döşenmesi İşi Yapılmış Ve Geçici Kabulü Tamamlanmıştır.</li><li>■ 2019 Yılı İçerisinde Yapılması Planlanan Alt Yapısal Yatırımlar İçin Fizibilite Ve Etüt Çalışmaları Devam Etmektedir.</li></ul>
------------------------------	--



Eksen Adı	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	2011H032430-Derslik Ve Merkezi Birimler (Mühendislik Fakültesi Ek Bina)
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	2017-2019
İlgili Yıl Ödeneği	6.500.000,00
İlgili Yıl Harcaması	27.963.088,61
Fiziki Gerçekleşme %	93
Nakdi Gerçekleştirme %	99

Gerçekleştirilen Faaliyetler	Mühendislik Fakültesi Ek Bina İnşaatı Geçici Kabul aşamasına gelmiştir.
------------------------------	---



Eksen Adı	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	2011H032430-Derslik Ve Merkezi Birimler (Tarımsal Araştırma Ve Uygulama Merkezi)
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	2017-2019
İlgili Yıl Ödeneği	6.500.000,00
İlgili Yıl Harcaması	3.466.157,67
Fiziki Gerçekleşme %	21
Nakdi Gerçekleştirme %	30

Gerçekleştirilen Faaliyetler	Tarımsal Araştırma Ve Uygulama Merkezi İnşaatının Bitim Tarihi 2019 Yılı Yatırım Programına Göre Revize Edilecektir.
------------------------------	--



Eksen Adı	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	2018H033430-Muhtelif İşler (GAP)
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	2018-2018
İlgili Yıl Ödeneği	5.500.000,00
İlgili Yıl Harcaması	7.773.285,91
Fiziki Gerçekleşme %	100
Nakdi Gerçekleştirme %	99

Gerçekleştirilen Faaliyetler	<p>Proje Kapsamında; Yıl İçerisinde Üniversitemiz Osmanbey, Eyyübiye Ve Yenişehir Kampüsleri İle İlçe MYO'lara Ait Birimlerin İhtiyaç Duyduğu; Elektrik, Makine, İnşaat, Boya-Badana, Trafo Bakımları, Peyzaj Sulama Sistemleri Onarımları, Kompanzasyon Panolarına Ait Onarımlar, Jeneratör Bakımları, Asansör Periyodik Bakımları Gerçekleştirilmektedir. 2018 Yılı içerisinde makine teçhizat alımı ve bilgisayar alımı, Laboratuvar malzemesi alımı, bilgisayar yazılım alımı gerçekleştirilmiştir.</p>
------------------------------	---



Eksen Adı	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Eylem	Eğitim
Proje No Ve Proje Adı	2018H033290-Yayın Alımı (GAP)
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	2018-2018
İlgili Yıl Ödeneği	900.000,00
İlgili Yıl Harcaması	898.325,42
Fiziki Gerçekleşme %	100
Nakdi Gerçekleştirme %	100

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Kütüphane Yayın Alımı Yapılmaktadır.



Eksen Adı	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Eylem	Sağlık
Proje No Ve Proje Adı	2018I000310-Sağlık Muhtelif İşler (GAP) (Hastane 600 Yataklı 117.972,84 m <sup>2</sup> )
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampusu
Başlama-Bitiş Tarihi	2018-2018

İlgili Yıl Ödeneği	Büyük Onarım	2.000.000,00	4.000.000,00
	Makine Teçhizat Alımı	3.000.000,00	
İlgili Yıl Harcaması	Büyük Onarım	3.209.512,13	33.676.456,35
	Makine Teçhizat	30.466.944,22	
	Döner Sermaye	0,00	
Fiziki Gerçekleşme %	Büyük Onarım	99	%100
	Makine Teçhizat Alımı	100	
	Döner Sermaye		
Nakdi Gerçekleştirme %	Büyük Onarım	99	%99,78
	Makine Teçhizat Alımı	100	
	Döner Sermaye		

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Makine Teçhizat Donanımı İle Hastaneye Ait Çeşitli Birimlerin İhtiyaçları Doğrultusunda Bakım Onarımlar İle Tıbbi Cihaz Alımı Devam Etmektedir.



Eksen Adı	Sosyal Gelişmenin Güçlendirilmesi
Eylem	DKH-Sosyal-Teknolojik Araştırma
Proje No Ve Proje Adı	2011K120300-Yenilenebilir Enerji Ve Enerji Verimliliği Ar-Ge Merkezi (GAP)
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampüsü
Başlama-Bitiş Tarihi	2011-2018

İlgili Yıl Ödeneği	İnşaat	Tamamlandı	5.000,00
	Diğer	5.000,000	
İlgili Yıl Harcaması	İnşaat	Tamamlandı	881.793,04
	Diğer	881.793,04	
Fiziki Gerçekleşme %	İnşaat	Tamamlandı	%99
	Diğer	99	
Nakdi Gerçekleştirme %	İnşaat	Tamamlandı	%52
	Diğer	52	

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Proje Tamamlanmıştır.



Eksen Adı	Sosyal Gelişmenin Güçlendirilmesi
Eylem	DKH-Sosyal-Teknolojik Araştırma
Proje No Ve Proje Adı	2012K120690-Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Sorumlu Kuruluş	Harran Üniversitesi Rektörlüğü
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK, GAP
Yer	Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Kampusu
Başlama-Bitiş Tarihi	2012-2018

Yılı Ödeneği	İnşaat	Tamamlandı	5.000,00
	Diğer	5.000,00	
İlgili Yıl Harcaması	İnşaat	Tamamlandı	194.065,02
	Diğer	194.065,02	
Fiziki Gerçekleşme %	İnşaat	Tamamlandı	%57
	Diğer	57	
Nakdi Gerçekleştirme %	İnşaat	Tamamlandı	%100
	Diğer	100	

Gerçekleştirilen Faaliyetler

Proje Tamamlanmıştır.







## 1.2 Basında Harran Üniversitesi

### Organik meyve işleme tesisi açıldı

**Organik Meyve İşleme Tesisi** Harran Üniversitesi'nde açıldı. Tesis, organik meyve işleme ve paketlenme için kurulmuştur. Tesisin açılış töreni, üniversite yetkilileri ve öğrencilerle birlikte yapıldı. Tesisin açılış konuşmasını yapan Prof. Dr. Mehmet Yılmaz, organik meyve işleme tesisinin, organik tarıma destek olmak ve organik ürünlerin pazarlanmasını sağlamak amacıyla kurulduğunu belirtti. Tesisin açılış töreni, üniversite yetkilileri ve öğrencilerle birlikte yapıldı.



### Gençlik Ziraat Zirvesi Harran'da yapıldı

**Gençlik Ziraat Zirvesi**, Harran Üniversitesi Öğrenci Konseyinin öncülüğünde düzenlenen Gençlik Ziraat Zirvesi, üniversitemizin Osmanbey Kampüsünde başladı. Zirve, öğrencilerin ziraatle ilgili sorunlarını konuşmaları ve çözüm yollarını bulmaları için düzenlendi. Zirve, öğrencilerin ziraatle ilgili sorunlarını konuşmaları ve çözüm yollarını bulmaları için düzenlendi.



### Güneş kolektörleri GAP YENEV'de testten geçiyor!

**Güneş kolektörleri** GAP YENEV'de testten geçiyor! Şanlıurfa'da HİÜ bünyesinde hizmet veren GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezinde güneş kolektörleri çeşitli testlerden geçirilerek sertifikalandırılıyor. Güneş kolektörleri, GAP YENEV'de testten geçiriliyor. Güneş kolektörleri, GAP YENEV'de testten geçiriliyor.



### Harran nostaljik film festivali başladı

**Harran Üniversitesi** Genel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen "Nostaljik Film Festivali" başladı. Festival, Harran Üniversitesi'nde düzenlenmektedir. Festival, Harran Üniversitesi'nde düzenlenmektedir.



### ORGANİK ÜRÜNLERİN KATMA DEĞERİ ARTIRILYOR

**Organik ürünlerin katma değeri** artırılıyor. Organik ürünlerin katma değeri artırılıyor. Organik ürünlerin katma değeri artırılıyor.



### HERKES KAÇARKEN O GELİP NAKİL ÜNİTESİNİ KURDU Bölgenin umudu olmaya başladı!

**Herkes kaçarken o gelip nakil ünitesini kurdu** Bölgenin umudu olmaya başladı! Herkes kaçarken o gelip nakil ünitesini kurdu. Bölgenin umudu olmaya başladı!



### Teknokent'ten sanayicilere mentörlük desteği

**Teknokent'ten sanayicilere mentörlük desteği** sağlanıyor. Teknokent'ten sanayicilere mentörlük desteği sağlanıyor. Teknokent'ten sanayicilere mentörlük desteği sağlanıyor.



### Şehircilikte Geotasarım ve sanal gerçeklik çalıştayı

**Şehircilikte Geotasarım ve sanal gerçeklik çalıştayı** düzenlendi. Şehircilikte Geotasarım ve sanal gerçeklik çalıştayı düzenlendi. Şehircilikte Geotasarım ve sanal gerçeklik çalıştayı düzenlendi.



### Şanlıurfa'da HİÜ bünyesinde hizmet veren GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezinde güneş kolektörleri çeşitli testlerden geçirilerek sertifikalandırılıyor

**Şanlıurfa'da HİÜ bünyesinde hizmet veren GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezinde güneş kolektörleri çeşitli testlerden geçirilerek sertifikalandırılıyor**. Şanlıurfa'da HİÜ bünyesinde hizmet veren GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezinde güneş kolektörleri çeşitli testlerden geçirilerek sertifikalandırılıyor.





## 2. Performans Sonuçları Tablosu

Amaç 1: Alanında Uzmanlaşmış İnsan Kaynakları İle Teknolojik Gelişmelerden de Yararlanarak İleri Düzeyde Eğitim ve Araştırma Yapılmasını Sağlamak.

H.1.1: Personel politikasının gerek nitelik gerekse nicelik itibariyle geliştirilmesini sağlamak	Sorumlu Birim	2018
İdari personele kurum içi verilen kurs/seminer sayısı	Personel Daire Başkanlığı	5
Şehir merkezinden Osmanbey kampüsüne servisle taşınan günlük personel sayısı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	942
Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde bir gün de yemekhanelerde yemek yiyen ortalama öğrenci sayısı	SKS Daire Başkanlığı	4.000
Bir gün içerisinde yemekhanelerde yemek yiyen personel sayısı (İdari + Akademik)	SKS Daire Başkanlığı	1.000
İç kontrol standartlarına göre görev tanımı yapan birim sayısı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	43



H.1.2: Personelin Çalışma Verimliliğini Arttıracak Politikaların Benimsenmesi	Sorumlu Birim	2018
Personel başına düşen bilgisayar sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1,38
Personel başına düşen çalışma alanı (m <sup>2</sup> )	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	16
İdari personele verilen ödül/teşvik sayısı	Personel Daire Başkanlığı	5
Kurum dışında 2547/35. maddeye göre görevlendirilen akademik personel sayısı	Personel Daire Başkanlığı	45
Kurum dışında görevi ile ilgili eğitim seminerine gönderilen idari personel sayısı	Personel Daire Başkanlığı	10
İç Paydaş anketlerindeki memnuniyet oranları (Akademik, İdari, Öğrenci)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	85



H.1.3: Eğitim Kalitesinin Arttırılmasının Sağlanması	Sorumlu Birim	2018
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	51,89
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24,60
Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	0,20
Maksimum internet bağlantı kullanım kapasitesi (Mbps)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	800
ÖYP ile kuruma yerleştirilen öğretim elemanı sayısı	Personel Daire Başkanlığı	0
ERASMUS değişim programından gönderilen öğrenci sayısı	AB Ofisi	40
FARABİ değişim programından gönderilen öğrenci sayısı	FARABİ Koordinatörlüğü	8
MEVLANA değişim programından gönderilen öğrenci sayısı	İlgili Koordinatörlük	0
Ön lisans düzeyinde kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2.804
Lisans düzeyinde kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2.481
Lisansüstü düzeyde kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	792



H.1.4: Eğitim Sonrası Geri Dönüşümün Alınması Aşamasında Gerekli Politikaların Düzenlenmesi	Sorumlu Birim	2018
Yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3.896



H.1.5: Yayın Politikasının Nitelik ve Nicelik İtibariyle Gelişiminin Sağlanması	Sorumlu Birim	2018
SCI/SSCI/AHCI indeksleri tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	Genel Sekreterlik	395
Ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısı	Genel Sekreterlik	214
Sözlü sunulan ulusal bildiri sayısı	Genel Sekreterlik	812
Sözlü sunulan uluslararası bildiri sayısı	Genel Sekreterlik	135
Poster olarak sunulan bildiri sayısı	Genel Sekreterlik	125
Harran Üniversitesi başlıklı çalışmalara yapılan atıf sayısı	Genel Sekreterlik	2617
Yayımlanan kitap sayısı	Genel Sekreterlik	8



H.1.6: Etkili ve Rekabetçi Bir Öğrenci Politikasının İzlenmesi	Sorumlu Birim	2018
Üniversitemizi ilk 5 tercihinde seçen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2.270
Normal sürede mezun olan öğrenci oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2.298
Yurtdışına giden öğrenci sayısı	Genel Sekreterlik	43





H.1.7: Araştırma Geliştirme Projelerinin Etkinliğini Sağlamak ve Her Yıl Proje Sayılarını Arttırmak	Sorumlu Birim	2018
Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimince desteklenen proje sayısı	HÜBAK	651
Tamamlanan proje sayısı	HÜBAK	430
TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı	HÜBAK	4
AB tarafından desteklenen proje sayısı	HÜBAK	1
Kalkınma Bakanlığınca desteklenen proje sayısı	HÜBAK	2
Diğer Resmi/Özel Kurumlar ve Kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	HÜBAK	16



Amaç 2: Finansal Kaynakları Geliştirmek Ve Etkin Kullanılmasını Sağlamak

H.2.1: Sağlam Bir Finansal Altyapının Oluşturulması Ve Hizmet Sunumunda Etkinliği Sağlamak Amacıyla Öz Kaynakların Arttırılmasının Sağlanması	Sorumlu Birim	2018
Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	%21
FARABİ programından alınan destek tutarı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	78.000,00
ERASMUS programından alınan destek tutarı (€)	AB Ofisi	102.000,00
MEVLANA programından alınan destek tutarı	Genel Sekreterlik	0,00
Hazineden sağlanan kaynak tutarı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	275.362.000,00
Öz kaynak tutarı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	49.646.058,74
Yatırım bütçesi tutarı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	30.010.000,00
Yatırım bütçesi artış oranı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	% 0



H.2.2: Araştırma Projeleri İçin Ayrılan Kaynakların Her Yıl Arttırılmasının Sağlanması	Sorumlu Birim	2018
Kalkınma Bakanlığınca desteklenen teknolojik araştırma projeleri için ayrılan kaynak tutarı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	10.000,00
TÜBİTAK tarafından desteklenen proje tutarları toplamı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	462.610,25
Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimince desteklenen proje tutarları toplamı	HÜBAK	6.522.724,30
Diğer Resmi/Özel kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje kaynak tutarı	HÜBAK	3.928.171,90TL 50.735,20€
ÖYP için alınan kaynak tutarı	Genel Sekreterlik	40.389,44



Amaç 3: Fiziki Altyapıyı Tamamlayarak, Sosyal ve Kültürel Yaşam Kalitesini Arttırmak

H.3.1: Fiziki altyapının geliştirilmesi	Sorumlu Birim	2018
Kampüs içinde projesi devam eden inşaat sayısı	Yapı İşl. Teknik Daire Bşk.	9
Yeni alınan inşaat projesi sayısı	Yapı İşl. Teknik Daire Bşk.	2
Kampüs içindeki yeşil alan miktarı (m <sup>2</sup> )	Yapı İşl. Teknik Daire Bşk.	119.000,00
Faaliyette olan hastane yatak kapasitesi	Araştırma Uygulama Hastanesi	672
Derslik ve Merkezi birimler ilerleme yüzdesi		
1. Mühendislik Fakültesi Ek Binası	Yapı İşl. Teknik Daire Bşk.	%93
2. Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi		%21
Üniversite içerisinde bulunan kapalı alanların toplam yüz ölçümü (m <sup>2</sup> )	Yapı İşl. Teknik Daire Bşk.	483.772,99



H.3.2: Üniversite İçinde Sosyo-Kültürel Yapının Geliştirilmesi	Sorumlu Birim	2018
Sosyal tesis sayısı	SKS Daire Başkanlığı	1
Kampüs içinde yer alan kantin/kafe/kafeterya sayısı	SKS Daire Başkanlığı	17
Üniversite içinde düzenlenen kongre/konferans sayısı	Genel Sekreterlik	65
Üniversite içinde düzenlenen spor müsabaka sayısı	SKS Daire Başkanlığı	4
Üniversite içinde düzenlenen etkinliklere öğrenci katılım oranı	SKS Daire Başkanlığı	%45



H.3.3: Üniversite Dışında Sosyo-Kültürel Yapının Geliştirilmesi	Sorumlu Birim	2018
Halka açık düzenlenen kurs sayısı	Genel Sekreterlik	8
Polikliniklere giriş yapan hasta sayısı	Arş. Uygulama Hastanesi	594.168
Yatarak tedavi gören hasta sayısı	Arş. Uygulama Hastanesi	35.494
Dış Paydaş Anketlerindeki memnuniyet oranı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	%86



**KURUMSAL KABİLİYET VE  
KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

## A) GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası düzeyde prestije sahip üniversitelerden doktoralı genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadro ile bir arada bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personel sayısının yetersizliği</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitenin yönetilebilir bir büyüklükte olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personelin ders yüklerindeki fazlalığın, yayın/proje performanslarını olumsuz etkilemesi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite yönetiminin yeniliklere açık ve katılımcı bir anlayışa sahip olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik ve idari personel performans değerlendirme sisteminin olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Her türlü gelişme potansiyeline sahip bir kampüse sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kaynakların etkili kullanılmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitenin birçok medeniyete ev sahipliği yapan, çok derin ve zengin bir tarihi, kültürel birikime sahip bir şehirde yer alması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası üniversitelerle akademik ve öğrenci hareketliliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitenin, cumhuriyet tarihinin en kapsamlı projesi olan GAP'ın merkezi olan bir şehirde yer alması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurumsal kimliğin henüz istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci merkezli yönetim anlayışının uygulanmasındaki kararlılık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ulaşım güçlüklerinin bulunması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesindeki kararlılık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İnsan kaynakları planlamasının istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık alanında yürütülen hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin ulusal standartlarda olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İdari personelin etkin kullanımının/çalışma verimliliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Tüp bebek ve bazı organ nakli uygulamalarında önemli referans merkezi olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezunlarla iletişim eksikliği, mezun takip sisteminin olmaması ve mezunlarla ilgili veri tabanının yeterli olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Kaynak ve bilgiye erişim imkanlarını kolaylaştıran zengin veri tabanlarına sahip kütüphaneye sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknopark'ın işlevsel hale getirilemeyişi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Tüm üniversitelerin ve özel sektörün bilimsel araştırmalarında ve Ar-Ge faaliyetlerinde ileri hesaplamalar yapabilmeleri için gerekli altyapıyı sağlayan Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezine sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite sanayi işbirliğinin ve AR-GE faaliyetlerinin yeterli olmaması</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>■ Bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sunacak araştırma merkezlerine sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Üniversitenin dış paydaşlarla ilişkilerinin yeterli olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Bölgenin sahip olduğu tarihi kültürel mirasın üniversiteye yüklediği sorumlulukla çok çeşitli kongre, sempozyum, konferans vb. etkinliklerin desteklenmesi ve ev sahipliği yapabilecek imkanlara sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kariyer planlama ve geliştirme merkezinin olmayışı</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Fakültelerin akreditasyon çalışmalarındaki artışlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Yabancı dil eğitiminin yetersizliği</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini değerlendiren mekanizmaların ve geri bildirim uygulamalarının etkin çalıştırılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Akreditasyon çalışmalarında artış olmasına rağmen istenilen düzeyde olunamaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve yeterli desteğin sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın yetersizliği</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kurumsal bir işleyiş içinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırabilme imkanının sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Akademik danışmanlık sisteminin yeterli/etkin çalışmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Üniversite kitap satış merkezinin olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Akademik yayın sayılarında ve Bilimsel Araştırma Projesi sayılarında artış</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Psikolojik danışma ve rehberlik merkezinin olmaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ İş süreçlerinin tümüyle otomasyon programları üzerinden (EBYS, PDKS, OBS) takibinin yapılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Araştırma merkezlerinde yeterli sayıda uzman ve idari personel istihdam edilememesi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Birçok birimin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Müfredat güncelleme/TYÇÇ çalışmalarında istenilen düzeyde olunamaması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Nitelikli işgücünün çok yetersiz olduğu ve Suriyeli nüfusun çok yoğun olduğu bölgede Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hem yerleşik nüfus için hem de Suriyeli vatandaşlar için çok çeşitli meslek edindirme kurslarının düzenleniyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Güneydoğu Anadolu Bölgesinin sosyo-ekonomik yapısal sorunlarının farklı bölgelerdeki akademisyen ve öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini güçleştirilmesi</li></ul>

■ Uluslararası ofis hizmetlerinin yetersiz olması
■ Çalışanların iş motivasyonu, işbirliği ve takım çalışma kültürlerinin yeterli düzeyde olmaması
■ Birimler arasında koordinasyon eksiklerinin bulunması
■ Engelli öğrencilere yönelik uygulamaların ve rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
■ Ders materyallerinin internet üzerinden paylaşımının yetersiz olması
■ Üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin bölgede yeterince bilinmiyor olması
■ Stratejik plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik değerlendirmelerin yeterli olmaması
■ Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre bilgilendirme/değerlendirme çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması
■ Öğrenci merkezli yönetim anlayışının uygulanmasında büyük bir kararlılık olmasına rağmen bu yönde istenilen adımların henüz tam olarak atılamamış olması
■ MYO'larda akademik ve idari anlamda önemli yapısal sorunların bulunması, fiziksel ve mekansal yetersizlikler
■ Özellikle zorunlu staj uygulaması olan fakülte ve programlar için şehirde staj olanaklarının sınırlı olması

## B) FIRSAT VE TEHTİDLER

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgede nitelikli işgücü talebinin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Başarılı öğrencilerin ilk tercih sıralamalarında büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Sanayi AR-GE projelerine verilen desteklerin artması, kamu ve özel kesimin giderek artan proje ihtiyaçları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli personel istihdamında karşılaşılan sorunlar</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Şanlıurfa'nın Türkiye'nin en genç ili olması ve dolayısıyla yükseköğretime olan ihtiyaç</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgede açılan yeni üniversitelerin akademik ve idari personele olan yoğun talebi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Farklı kültürlerin bir arada olduğu bir bölgede olunmasının özellikle sosyal bilimlerdeki çalışma alanlarını zenginleştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ülke genelinde üniversite sayılarındaki artış</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Şanlıurfa'nın ekonomik açıdan büyük bir gelişme potansiyeline sahip olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci niteliğinde giderek artan gerilemeler</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitenin sahip olduğu beşeri ve fiziki sermaye birikimi ile bölgenin gelişimine yön verebilecek bir güce sahip olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ortaöğretimde yaşanan sorunların yükseköğretime yansımaları</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Tam donanımlı bir araştırma hastanesinin varlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Şanlıurfa'nın sosyal imkanlarının yetersizliğinin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin tercihlerine yansımaları</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgedeki kamu kurumlarının üniversiteden beklentisinin büyük olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bazı diploma programlarında istihdam edilebilirliğin giderek azalması</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Şehrin coğrafi konumu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni öğrenme sistemleri ve yeni eğitim teknolojilerinin yüksek yatırım maliyetleri</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgedeki tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksekliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezunların iş bulma konusunda yaşadıkları zorluklar</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgedeki gelişmelerin ulusal ve uluslararası araştırmacıları bölgeye çekmesine bağlı olarak üniversitenin yabancı öğretim elemanı istihdam etmesinin kolaylaşması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgenin bazı ekonomik ve sosyal göstergelerindeki olumsuzluklar</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sınır ülkelerindeki gelişmelerin BM, Dünya Sağlık Örgütü gibi çok uluslu örgütleri bölgeye çekmesi ve bu örgütlerle ortak çalışma/proje hazırlama imkanlarının genişlemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Üniversitelerarası sıkı rekabet</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ GAP'ın merkezinde bulunulması nedeniyle GAP üzerinden akredite olan kalkınma programlarının hazırlanmasında ve çeşitli kaynakların kullanılmasında üniversitenin önemli bir sorumluluğa sahip olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sık yapılan mevzuat değişiklikleri ve bu değişikliklere uyumda yaşanan güçlükler</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Bölgenin sosyal, kültürel ve tarihi zenginliği ile önemli bir turizm potansiyeline sahip olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Öğretim elemanı yetersizliğine bağlı olarak kapatılma durumunda olan program ve bölümlerin varlığı</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Ulaşım imkanlarının gelişmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Bütçe kısıtlarının varlığı</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sınır ülkelerine yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci ve öğretim elemanı çekme potansiyeli</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kentte başka bir üniversitenin olmaması</li></ul>	



# EKLER



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığı ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Şanlıurfa – 2019

**Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK**  
Rektör



## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Şanlıurfa – 2019

**Mehmet Emin ÇOBAN**  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı