

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	1806102	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini, Kavramlar, Devrim, İhtilal, Reform açıklayabilecektir, I. Dünya Savaşını, Cepheler ve sonuçlarını açıklayabilecektir, XIX. Yy. Osmanlı İmparatorluğunun yenileşme çabalarını açıklayabilecektir, Türk Milli Mücadele Tarihini açıklayabilecektir, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini kavrayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi dersinin üniversite müfredatında yer alması ve amaçları				
2	Ders ile ilgili temel kavramların tanıtılması				
3	Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali				
4	Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler				
5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları				
7	Ara sınav				
8	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna Çıkışı				
10	M. Kemal Paşa'nın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadele'ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.M' nin Açılışı ve Tepkiler				
11	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları				
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları				
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi				
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçer, İşleyeceği dersin özelliğine göre uygun materyal tasarlar, Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak konuyu daha iyi kavrar. 					
Kaynaklar					
Atatürk, M. Kemal (1984). Nutuk, c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları Lewis, Bernard (2004) Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları Sonyel, Salahi R. (1989). Atatürk: The Founder of Modern Turkey, Ankara: TTK yay. İnönü, İsmet (2006). Hatıralar, Ankara: Bilgi Yayınevi Shaw, Stanford. (1994). Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, İstanbul: E Yayınları Tansel, Selahattin (1991). Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, c. 1.2.3.4, Ankara: MEB yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	4			4				4	4
ÖÇ2	4	4			4				4	4
ÖÇ3	4	3			3				4	4
ÖÇ4	3	3			3				4	4
ÖÇ5	4	4			4				4	5
ÖÇ6	3	4			4				4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3-Orta		4- Yüksek		5- Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkerleri ve İnkılap Tarihi-1	4	4			4				4	4