|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **At Reprodüksiyonu** |
| Dersin AKTS’si | 3 | |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Mehmet Eşref TAŞKIN | |
| Dersin Günü ve Saati |  | |
| Dersin Görüşme Saati |  | |
| İletişim Bilgileri | metaskin@harran.edu.tr – 0414 318 3000 ( 2550 ) | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnekleme, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Atçılık sektörünün önemli bir kısmı olan tay üretiminde aşımın sonrasındaki gebelik aşamaları konularında öğrencinin temel kavramlarda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Dişi ve erkek üreme sistemi, pubertas ve seksüel siklusları, bilir, 2. Aşım, aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi, rezervasyonun idaresi, kabul sahası, aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi, östrüsün araştırılmasını öğrenir, 3. Aşımdan önce kısrağın hazırlanması, vulvanın değerlendirilmesini öğrenir, 4. Aşım istasyonu, aşım istasyonundaki işlemleri, aygırın hazırlanmasını, aşım ve laboratuarını,öğrenir, 5. İşletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi, atlarda suni tohumlamanın avantaj ve dezavantajlarını,bilir, 6. Tohumlama binası, aygırın hazırlanması, aşım materyalleri, tohumlama zamanı ve sıklığınıöğrenir. | |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| **1. Hafta** | Kısrak üreme organlarının anatomisi, dişi üreme sistemi( Teorik ) | |
| **2. Hafta** | Erkek üreme sistemi, pubertas ve seksüel sikluslar( Teorik ) | |
| **3. Hafta** | Atlarda aşım, aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi( Teorik ) | |
| **4. Hafta** | Rezervasyonun idaresi, kabul sahası( Teorik ) | |
| **5. Hafta** | Aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi, östrüsün araştırılması, aşımdan önce kısrağın hazırlanması( Teorik ) | |
| **6. Hafta** | Vulvanın değerlendirilmesi, aşım istasyonu, aşım istasyonundaki işlemler, aygırın hazırlanması( Teorik ) | |
| **7. Hafta** | Aşım, laboratuar, işletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi , Atlarda suni tohumlamanın avantaj ve dezavantajları( Teorik ) | |
| **8. Hafta** | Tohumlama binası( Teorik ) | |
| **9. Hafta** | Aygırın hazırlanması( Teorik ) | |
| **10. Hafta** | Aşım materyalleri, Kısa ara sınav( Teorik ) | |
| **11. Hafta** | Genel sperma işleme teknikleri( Teorik ) | |
| **12. Hafta** | Tohumlama zamanı ve sıklığı, tohumlama dozu( Teorik ) | |
| **13. Hafta** | Tohumlamada sperma hacmi, tohumlama yöntemi, semenin saklanması( Teorik ) | |
| **14. Hafta** | Genel Tekrar | |
| **Genel Yeterlilikler** | | |
| 1. Tohumlama sürecine hazırlıklı olmayı sağlayacaktır. 2. Aşımın sonrasındaki gebelik aşamaları konularında temel kavramlarda bilgi sahibi olacaktır. 3. Tohumlama sürecinde bina,tesis,malzeme konularında bilgi sahibi olacaktır. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| Prof. Dr. Muhammet Alan’ın *ders notları*.  Umphenour, N.W., Sprinkle, T.A., Murphy, H.Q. (1993) Natural service. *In: Equine Reproduction (Editors: McKinnon, A.O., Voss, J.L.), pp 798-808,* Williams and Wilkins, Philadelphia. | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| |  | | --- | | * Bu ders kapsamında müfredat konularını kapsayan, 1(bir) kısa sınav, 1(bir) ara sınav ve 1(bir) yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. * **Kısa Sınav: %20** (Suruç MYO tarafından belirtilen tarih aralığında her dersin kendi saatinde yapılacaktır). * **Ara Sınav: %30** * **Yarıyıl sonu sınavı (final): %50**   **Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek Suruç MYO web sitesinde ilan edilecektir.  **Not:** Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 4 | | 4 | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 4 | | 4 | 3 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | | 3 | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | | 4 | 3 | | 4 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | | 3 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ6** | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 3 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **At Reprodüksiyonu** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |