|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı** | 1808110 | I | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu ders birinci yıl öğrencilerine, Atçılık sektörünün önemli bir kısmı olan tay üretiminde aşımın sonrasındaki gebelik aşamaları konularında öğrencinin temel kavramlarda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Dişi ve erkek üreme sistemi, pubertas ve seksüel siklusları bilir.
2. Kısrak üreme organlarının anatomisi, dişi üreme sistemini bilir.
3. Aşım materyallerini bilir.
4. Genel sperma işleme tekniklerini bilir.
5. Aşım, aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi, rezervasyonun idaresi, kabul sahası, aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi, östrüsün araştırılmasını öğrenir,
6. Aşımdan önce kısrağın hazırlanması, vulvanın değerlendirilmesini öğrenir,
 |
| Dersin İçeriği | Kısrak üreme organlarının anatomisi, dişi üreme sistemi, erkek üreme sistemi, pubertas ve seksüel sikluslar, atlarda aşım, aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi, rezervasyonun idaresi, kabul sahası, aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi, östrüsün araştırılması, aşımdan önce kısrağın hazırlanması, vulvanın değerlendirilmesi, aşım istasyonu, aşım istasyonundaki işlemler, aygırın hazırlanması, aşım, laboratuar, işletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi, atlarda suni tohumlama, avantajlar ve dezavantajlar, spermanın toplanması, tohumlama binası, suni vagina, aygırın hazırlanması, aşım materyalleri, genel sperma işleme teknikleri, tohumlama zamanı ve sıklığı, tohumlama dozu, tohumlamada sperma hacmi, tohumlama yöntemi, semenin saklanması incelenir. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kısrak üreme organlarının anatomisi, dişi üreme sistemi |
| 2 | Erkek üreme sistemi, pubertas ve seksüel sikluslar |
| 3 | Atlarda aşım, aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi |
| 4 | Rezervasyonun idaresi, kabul sahası |
| 5 | Aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi, östrüsün araştırılması, aşımdan önce kısrağın hazırlanması |
| 6 | Vulvanın değerlendirilmesi, aşım istasyonu, aşım istasyonundaki işlemler, aygırın hazırlanması |
| 7 | Üreme Sağlığında Kullanılan Hormonlar |
| 8 | Aşım, laboratuar, işletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi, Atlarda suni tohumlamanın avantaj ve dezavantajları |
| 9 | Tohumlama binası |
| 10 | Aygırın hazırlanması |
| 11 | Aşım materyalleri |
| 12 | Genel sperma işleme teknikleri |
| 13 | Tohumlama zamanı ve sıklığı ile tohumlama dozu |
| 14 | Tohumlamada sperma hacmi, tohumlama yöntemi, semenin saklanması |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Tohumlama sürecine hazırlıklı olmayı sağlayacaktır. 2. Aşımın sonrasındaki gebelik aşamaları konularında temel kavramlarda bilgi sahibi olacaktır.3. Tohumlama sürecinde bina, tesis, malzeme konularında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Kaynaklar** |
| Prof. Dr. Muhammet Alan’ın ders notları. Umphenour, N.W.,Sprinkle, T.A., Murphy, H.Q. (1993) Natural service. In: EquineReproduction (Editors: McKinnon, A.O.,Voss, J.L.), pp 798-808, Williams andWilkins, Philadelphia |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| * Bu ders kapsamında müfredat konularını kapsayan, 1(bir) kısa sınav, 1(bir) ara sınav ve 1(bir) yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.
* **Kısa Sınav: %20** (Suruç MYO tarafından belirtilen tarih aralığında her dersin kendi saatinde yapılacaktır).
* **Ara Sınav: %30**
* **Yarıyıl sonu sınavı (final): %50**

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek Suruç MYO web sitesinde ilan edilecektir.**Not:** Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ6** | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1-Çok Düşük** | **2-Düşük** | **3-Orta** | **4- Yüksek** | **5-Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |