|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Hippoterapi(Atlı Terapi)** | | **1806407** | IV | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler |  | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu – **Yüz Yüze** | | | | | |
| Dersin Koordinatörü |  | | | | | |
| Dersi Veren | Öğr. Gör. M .Eşref TAŞKIN | | | | | |
| Dersin Yardımcıları |  | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrenciye, atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemelerin, uygun at seçiminin yapılmasını öğretmek ve güvenlik prosedürlerini göz önünde bulundurarak bir ekip içinde atlı terapi uygulama becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Öğrenciler, bir program dahilinde atlı terapi uygulamalarını planlar ve bir ekip içinde uygular, 2. Öğrenciler, farklı fiziksel, zihinsel ve duygusal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olarak atlıterapi uygulamalarında kullanır, 3. İhtiyaç sahibi bireylerin durumuna göre atlı terapi uygulamalarını öğrenir, öğrendiklerini uygular, 4. Atlı terapi uygulamalarının türleri ve faydaları öğrenir ve anlatır, 5. Otizm, SerebralPalsi, İşitme-Görme Engeli,Hiperaktivite vb. durumlarda uygulanacak atlı terapi uygulamalarına yönelik bilgileri öğrenir. 6. Atlı Terapi Uygulamalarında Güvenlik Prosedürlerini bilir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Ders, teorik ve uygulamalı olarak yürütülecektir. Öğrenci atlı terapi uygulamalarında ihtiyaca yönelik at seçimini yapabilecek, atı hedefe yönelik eğitebilecektir. Atlı terapi uygulamalarında kullanılacak malzemeleri ve güvenlik prosedürlerini öğrenerek uygulamalarda kullanabilecektir. Ders kapsamında teorik ve uygulamalı olarak hayvan destekli müdahaleler tanıtılacaktır.Terapi uygulamalarında at seçimi ve eğitiminin önemi öğretilecek ve uygulamalar yapılacaktır. At ve insan biyomekaniği öğretilerek terapi amaçlı faydaları anlatılacaktır. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | |
| 1 | Hayvan Destekli Müdahaleler | | | | | |
| 2 | Atlı Terapi Uygulamalarının İlkeleri | | | | | |
| 3 | Atlı Terapi Uygulamalarının Hedef Kitlesi | | | | | |
| 4 | At Eşliğinde Yapılan Terapi Yöntemleri (Terapötik Binicilik, Hippoterapi, TerapötikVoulting vb.) | | | | | |
| 5 | Atlı Terapi Uygulamalarında Görev Dağılımı ve Sorumluluklar | | | | | |
| 6 | Atlı Terapi Uygulamalarında Sorumluluklar | | | | | |
| 7 | Atlı Terapi Uygulamalarında Güvenlik Prosedürleri | | | | | |
| 8 | Atlı Terapi Uygulamalarında Kullanılan Malzemeler ve Uygulamalı Kullanım Bilgisi | | | | | |
| 9 | Terapide At Seçimi | | | | | |
| 10 | Terapi Atının Eğitimi | | | | | |
| 11 | Terapi Atının Eğitimi | | | | | |
| 12 | Terapi Atı ile Uygulamalı Çalışmalar | | | | | |
| 13 | Atın Yürüyüş Paternleri (biyomekaniği) | | | | | |
| 14 | İnsan Hareketinin ÜÜç boyutlu Düzlemi | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | |
| 1. Terapide At Seçimini ve Atın eğitimini öğrenir, 2. Atın Yürüyüş Paternleri (biyomekaniği) ile İnsan Hareketinin üç boyutlu düzlemini bilir, 3. Atlı Terapi Uygulamalarında Kullanılan Malzemeleri öğrenir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| * Bass, M. M.,Duchowny, C. A., &Llabre, M. M. (2009). Theeffect of therapeutichorsebackriding on socialfunctioning in childrenwithautism. Journal of AutismandDevelopmentalDisorders, * Champagne, D.,&Dugas, C. (2010). Improvinggross motor functionandposturalcontrolwithhippotherapy in childrenwithDownsyndrome: Case reports. PhysiotherapyTheoryandPractice * Silkwood-Sherer, D.,&Warmbier, H. (2007). Effects of hippotherapy on posturalstability, in personswithMultipleSclerosis: A pilot study. Journal of NeurologicPhysicalTherapy, | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | |
| **Ara sınav: % 40**  **Final: % 60**  **Not: Sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 4 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 5 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ2** | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | | 4 | 4 | | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | | 4 | 3 | | 5 | 5 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 çok düşük** | | | **2 düşük** | | | **3-Orta** | | | **4- Yüksek** | | | **5- Çok Yüksek** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Hippoterapi (Atlı Terapi)** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |