

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SURUÇ M.Y.O.  
ENDÜSTRİYEL BİTKİLER YETİŞTİRCİLİĞİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-1	1806101	I	2+0	2	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dilinin yapısını, kurallarını öğrencilere öğretmek ve günlük yaşantılarında Türk Dilini doğru kullanmalarını sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar. 2. Dünya dilleri hakkında bilgi edinir. 3. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenir ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. 4. Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve imkânına sahip olur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri; düşünceyi geliştirme yolları; metin yapısı; metinsellik özellikleri; metin yazma; bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yazı dili ve özellikleri				
2	Yazım ve noktalama				
3	Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri				
4	Paragraf oluşturma ve paragraf türleri				
5	Düşünceyi geliştirme yolları				
6	Düşünceyi geliştirme yolları				
7	Ara sınav				
8	Metin yapısı				
9	Metinsellik özellikleri				
10	Metin yazma				
11	Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma				
12	Öyküleyici metin yazma				
13	Betimleyici metin yazma				
14	Tartışmacı ve ikna edici metin yazma				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Türkçe yazı dilinin özelliklerini kavrar 2. Düşünce geliştirme yollarına yönelik uygulamalar gerçekleştirir 3. Dil kurallarına uygun olarak farklı türlerde metinler yazar.					
<b>Kaynaklar</b>					
1-Ergin, M. (1988). Üniversiteler için Türk dili. Dergâh Yayınları. 2-Korkmaz, Z., Akalın, M., Ercilasun, A., Zülfiyar, H. ve Parlatur, İ. (2003). Üniversiteler için Türk dili ve kompozisyon bilgileri. Ankara: Yargı Yayınevi. 3-Yakıcı, A., Yücel, M., Yelok, S. ve Doğan, M. (2008). Türk dili ve kompozisyon bilgileri. Ankara: Gazi Kitabevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	4	4		4				4	5
ÖÇ2	4	4	4		4				4	4
ÖÇ3	4	4	3		4				4	5
ÖÇ4	4	3	4		3				4	4
ÖÇ5	4	4	4		4				5	5
ÖÇ6	3	4	4		4				4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3-Orta</b>		<b>4- Yüksek</b>		<b>5- Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Türk Dili-1</b>	4	4	4		4				4	5