

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SURUÇ M.Y.O.
ENDÜSTRİYEL BİTKİLER YETİŞTİRCİLİĞİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-1	1801101	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türk Dilinin yapısını, kurallarını öğrencilere öğretmek ve günlük yaşantılarında Türk Dilini doğru kullanmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar. 2. Dünya dilleri hakkında bilgi edinir. 3. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenir ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. 4. Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır				
Dersin İçeriği	Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri; düşünceyi geliştirme yolları; metin yapısı; metinsellik özellikleri; metin yazma; bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.				
Haftalar	Konular				
1	Yazı dili ve özellikleri				
2	Yazım ve noktalama				
3	Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri				
4	Paragraf oluşturma ve paragraf türleri				
5	Düşünceyi geliştirme yolları				
6	Düşünceyi geliştirme yolları				
7	Ara sınav				
8	Metin yapısı				
9	Metinsellik özellikleri				
10	Metin yazma				
11	Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma				
12	Öyküleyici metin yazma				
13	Betimleyici metin yazma				
14	Tartışmacı ve ikna edici metin yazma				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkçe yazı dilinin özelliklerini kavrar 2. Düşünce geliştirme yollarına yönelik uygulamalar gerçekleştirir 3. Dil kurallarına uygun olarak farklı türlerde metinler yazar.					
Kaynaklar					
1-Ergin, M. (1988). Üniversiteler için Türk dili. Dergâh Yayınları. 2-Korkmaz, Z., Akalın, M., Ercilasun, A., Zülfikar, H. ve Parlatur, İ. (2003). Üniversiteler için Türk dili ve kompozisyon bilgileri. Ankara: Yargı Yayınevi. 3-Yakıcı, A., Yücel, M., Yelok, S. ve Doğan, M. (2008). Türk dili ve kompozisyon bilgileri. Ankara: Gazi Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1													5		
ÖÇ2													5		
ÖÇ3													5		
ÖÇ4													5		
ÖÇ5													5		
ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI								PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI							
KATKI DÜZEYİ	1. Çok düşük		2. Düşük			3. Orta			4. Yüksek			5. Çok yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-I													5		