|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Temel ve Yardımcı Uyarı ve Yardımlar** |  | III | 3+2 | 4 | 6 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü |  Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilere temel ve yardımcı uyarı ve yardımların neler olduğu, uyarı ve yardımların atta birlikte kullanılması esaslarını öğretme ve kavratma amaçlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Atla iletişim kurmada uyarı ve yardımların çeşitlerini bilme
2. Baldırın konumu, görevi ve etki zamanını bilme
3. Yapılışlarına ve etkilerine göre baldır çeşitlerini bilme
4. Baldırların etkisini artıran araçları, ağırlık uyarı ve yardımları, belin rolü ve bel germeyi bilme
5. Kaynak, oturuş şekilleri ve ağırlık etkisine atın tepkisini bilme
6. Ağırlık etkisini biniciye ve ata öğretmeyi bilme.
 |
| Dersin İçeriği | Ağırlık, baldır ve dizgin uyarı ve yardımları (temel uyarı ve yardımlar), kamçı, mahmuz, ses, ödül, ceza (yardımcı uyarı ve yardımlar) |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Atla İletişim Kurmada Uyarı ve Yardımların Çeşitleri |
| 2 | Baldırın Konumu, Görevi ve Etki Zamanı |
| 3 | Yapılışlarına ve Etkilerine Göre Baldır Çeşitleri |
| 4 | Baldırların Etkisini Artıran Araçlar |
| 5 | Ağırlık Uyarı ve Yardımları, Belin Rolü ve Bel Germe |
| 6 | Kaynak ve Oturuş Şekilleri  |
| 7 | Ağırlık Etkisine Atın Tepkisi |
| 8 | Ağırlık Etkisini Biniciye ve Ata Öğretme  |
| 9 | Dizginlerin Görevi, Dizgin Kullanmada Ellerin Görevi |
| 10 | Dizgin Etkilerinin Yapılış Şekli |
| 11 | Etkilerine Göre Dizgin Çeşitleri |
| 12 | Yardımcı Uyarı ve Yardımlar |
| 13 | Uyarı ve Yardımların Birlikte Kullanılması |
| 14 | İletişim Kurmada Binici Uyarı ve Yardımların Özellikleri |
| **Genel Yeterlilikler** |
| 1. Temel uyarı ve yardımları öğrenip uygular,
2. Yardımcı uyarı ve yardımları öğrenip uygular,
3. Uyarı ve yardımların birlikte kullanım biçimlerini bilir.
 |
| **Kaynaklar** |
| Alb. Özkan TEMURLENK, (1996), *Binicilik IV (Binici Temel Eğitimi)* Öğün Yayınevi.KurdAlbrechtvonZiegner,(2002), TheElements of Dressage: A Guide to Training theYoungHorse |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| * Bu ders kapsamında müfredat konularını kapsayan, 1(bir) kısa sınav, 1(bir) ara sınav ve 1(bir) yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.
* **Kısa Sınav: %20** (Suruç MYO tarafından belirtilen tarih aralığında her dersin kendi saatinde yapılacaktır).
* **Ara Sınav: %30**
* **Yarıyıl sonu sınavı (final): %50**

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek Suruç MYO web sitesinde ilan edilecektir.**Not:** Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1-Çok Düşük** | **2-Düşük** | **3-Orta** | **4- Yüksek** | **5- Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Temel ve Yardımcı Uyarı ve Yardımlar** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |