

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplumsal Duyarlılık	1808412	IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere toplumsal duyarlılığın kazanılması, gerekliliği, toplumsal sorunlara çözümler üretebilme ve toplumsal projelerle kişilerin çevrelerine karşı duyarlı olabilmelerini öğretme amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal duyarlılıkla ilgili temel kavramları bilme 2. Toplumsal duyarlılığın gerekliliği ve kazanılmasını bilme 3. Toplumsal sorunların belirlenmesi ve toplumsal sorunlarda farkındalığı bilme 4. Ailede toplumsal duyarlılık bilinci oluşturmayı bilme 5. Sivil toplum kuruluşlarının çalışma yöntemlerini bilme 6. Kendini tanıma, eksik ve yeterli yönlerin farkına varmayı bilme 				
Dersin İçeriği	Genel hususlar, toplumsal duyarlılık, sivil toplum kuruluşlarının çalışma usulleri, toplumsal proje.				
Haftalar	Konular				
1	Ders Hakkında Genel Bilgiler				
2	Toplumsal Duyarlılığın Gerekliliği				
3	Toplumsal Duyarlılığın Kazanılması				
4	Toplumsal Sorunların Belirlenmesi				
5	Toplumsal Sorunlarda Farkındalık				
6	Ailede Toplumsal Duyarlılık Bilinci Oluşturma				
7	Kendini Tanıma				
8	Kendini Tanıma, Eksik ve Yeterli Yönlerin Farkına Varma				
9	Sivil Toplum Kuruluşları ve Çalışma Yöntemleri				
10	Sosyal Sorumluluk Nedir?				
11	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Önemi				
12	Projenin Tanımı, Proje Hazırlama Aşamaları				
13	Projeleri Yürütmede Kullanılan Yöntemler				
14	Toplumsal Proje Hazırlama				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel kavramları bilir, 2. Toplumsal duyarlılığın önemini bilir, 3. Sivil toplum kuruluşlarının çalışma yöntemlerini kavrar, 4. Sosyal sorumluluk projesi hazırlama esaslarını bilir ve örnek proje hazırlar. 					
Kaynaklar					
<p>Öğüt, N. (2018). Kültürlerarası İletişim ve Duyarlılık. Litera Türk Yayınları, İstanbul. Şeker, A. (2009). Kültürlerarası İletişim ve Duyarlılık. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Medya ve internet kaynakları, kitapçıklar, broşürler, ilgili kurum yetkilileri Sivil Toplum Düşünce & Araştırma Dergisi, 2003; Sayı:2 ve Sayı:3</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖÇ1	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3
ÖÇ2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3
ÖÇ3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3
ÖÇ5	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3
ÖÇ6	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4- Yüksek		5- Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Toplumsal Duyarlılık	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3