

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil-2	1801203	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1-Hedef yabancı dile olumlu tutum geliştirir.</p> <p>2-İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.</p> <p>3- Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilme yeteneğini kazanır.</p> <p>4-Hedef dilde orta düzeyde okur, yazar, dinlediğini anlar ve yazma yeteneğine sahip olur.</p> <p>5-Hedef dilin anadil konuşucularıyla ve bu dili öğrenen diğer insanlarla iletişimde sözlü, yazılı iletişim kurar</p>				
Dersin İçeriği	Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).				
Haftalar	Konular				
1	Geçmiş zaman				
2	Gelecek zaman				
3	Kipler (can, could, may, must vb.)				
4	Geçmiş ve gelecek zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri				
5	Geçmiş ve gelecek zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri				
6	Sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.);				
7	Ara sınav				
8	Sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.);				
9	Okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.)				
10	Okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.)				
11	Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.);				
12	Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.);				
13	Dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).				
14	Dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).				
Genel Yeterlilikler					
1. Geçmiş zaman ve gelecek zamanı konuşma ve yazı dilinde kullanır.					
2. Geçmiş zaman ve gelecek zamanda dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirir.					
3. Yazma becerileri geliştirerek yazılı iletişim araçlarını günlük yaşamında kullanır.					
Kaynaklar					
1. Puchta, H. & Stranks, J. (2010). English in mind students' book 1. Cambridge University Press					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1												5	5		
ÖÇ2												5	5		
ÖÇ3												5	5		
ÖÇ4												5	5		
ÖÇ5												5	5		
ÖÇ6												5	5		
ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI								PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI							
KATKI DÜZEYİ	1. Çok düşük		2. Düşük			3. Orta			4. Yüksek			5. Çok yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yabancı Dil-II												5	5		