

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Bitki Islahı	1801407	IV	3+0	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı ikinci sınıf öğrencilerine bitki ıslah yöntemlerini öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Islah amaçlarını öğrenir 2- Kendine döllen bitkilerde ıslah yöntemlerini bilir 3- Yabancı döllen bitkilerde ıslah yöntemlerini bilir 4- Hibrid tohumlar hakkında bilgi sahibi olur 5- Uyuşmazlıklar ve kısırlıkları öğrenir				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bitki ıslahının önemi ve genetik ilkeleri, kültür bitkilerinin oluşumu, kendileme koşullarında seleksiyon, kendine döllen bitkilerde ıslah yöntemleri, melezleme ıslahı, kombinasyon ıslahı, pedigrî yöntemi, bulk yöntemi, geriye melezleme ıslahı, yabancı döllen bitkilerde ıslah yöntemleri, heterosis ıslahı, F <sub>1</sub> hibrit çeşidinin elde edilme yöntemleri, tohumluk üretimi, doku kültürünün bitki ıslahı açısından önemi, doku kültürü yöntemleri.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bitki ıslahının önemi ve genetik ilkeler, kültür bitkilerinin oluşumu,				
2	Kendine döllen bitkilerde ıslah yöntemleri, seleksiyon ıslahı ve başarı yöntemleri				
3	Teksel seleksiyon ve toplu seleksiyon				
4	Melezleme ıslahı, kombinasyon ıslahı				
5	Pedigrî ve bulk yöntemi				
6	Geriye melezleme ıslahı				
7	Ara sınav				
8	Yabancı döllen bitkilerde ıslah yöntemleri				
9	Heterosis ıslahı				
10	F <sub>1</sub> hibrit çeşidinin elde edilme yöntemleri				
11	Tohumluk üretimi				
12	Doku kültürünün bitki ıslahı açısından önemi				
13	Doku kültürü yöntemleri				
14	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bitki ıslahının önemi ve ıslah yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak					
<b>Kaynaklar</b>					
Genç, İ., Yağbasanlar, T., (1994). <i>Bitki Islahı</i> . Ç.Ü. Ziraat Fak. Ders Kitapları Yayın No:13					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5											2	5	3	
ÖÇ2	5											2	5	3	
ÖÇ3	5											2	5	3	
ÖÇ4	5											3	5	3	
ÖÇ5	4											3	5	3	
ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI								PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI							
<b>KATKI DÜZEYİ</b>	1. Çok düşük		2. Düşük			3. Orta			4. Yüksek			5. Çok yüksek			

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitki Islahı	5											2	5	3	