

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Akdeniz Tarihi ve Kıbrıs (16.-19. Yüzyıllar)	5254214	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; coğrafi konum olarak ada-anakara ilişkilerinin kavranması, Osmanlı döneminde Kıbrıs adasının Akdeniz ve Ortadoğu bölgeleri ve imparatorluk geneli için öneminin ve bundan dolayı 1878'e kadar Osmanlı hükümetlerinin Kıbrıs'ı elde tutmak için ürettiği ve uyguladığı politikaların ve Osmanlı idari sisteminin özelliklerinin öğrenilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Adalar ve onlara en yakın anakara arasındaki ilişkileri ve bunların sonuçlarını kavrar. 2. Kıbrıs adasının Osmanlı Devleti tarafından kontrol altına alınması ve üç yüz yıldan fazla elinde tutabilmek için ürettiği politikaları tespit eder. 3. Osmanlı Devleti'nin devletin yüzyıllarca yaşamasında büyük rolü olan sistemin esnekliğini ve farklı koşullara göre şekillenebilir olması meselesini anlar 				
Dersin İçeriği	Kıbrıs adasının jeopolitik ve jeostratejik konumu, ada-anakara ilişkileri, Türklerden önce adada hâkimiyet süren güçler, 16. yüzyılda Akdeniz dünyası, Kıbrıs ve Osmanlı Devleti, adanın fethi, iskânı, Osmanlı idari teşkilatının adada tesisi, 16.-17. yüzyıllarda Avrupalı güçleri Kıbrıs'ı geri alma planları ve teşebbüsleri ve buna karşı Kıbrıs'a ve Akdeniz dünyasına yönelik geliştirilen "istimalet", "imtiyazat" vb. Osmanlı politikaları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynak kitapların tanıtılması				
2	Ders içeriğinin ve amaçlarının anlatılması				
3	Ada, anakara vb. konuyla ilgili coğrafi kavramlar				
4	Jeopolitik, yani coğrafyanın siyaset üzerindeki etkileri				
5	Kıbrıs adasının coğrafi konumu, fiziki durumu ve iklim şartları				
6	Ana hatlarıyla Osmanlı öncesi ada tarihi				
7	Ara sınav				
8	Fetih öncesi adadaki sosyo-ekonomik durum				
9	Osmanlı Devleti'ni Kıbrıs'la ilgilenmeye iten farklı sebepler				
10	Fetih, fethin önemi ve sonuçları, adada Osmanlı idari teşkilatının kurulması				
11	Adanın iskânı, "şenlendirilmesi" ve adayı Osmanlı'dan geri almaya yönelik Avrupalı güçlerin teşebbüsleri				
12	Osmanlı yönetiminin adayı elde tutmaya yönelik politikaları: İstimâlet				
13	Osmanlı yönetiminin adayı elde tutmaya yönelik politikaları: İmtiyâzat vb. uygulamalar				
14	Dersin öğrenme çıktıları ve genel yeterliliklerin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Ada-anakara gibi coğrafi mekânlar arası ve coğrafi konumla siyaset arasındaki ilişkileri kavrar. Kıbrıs adasının bölge ve dünya tarihi açısından taşıdığı öneme binaen Osmanlı Devleti'nin yüzyıllar boyu adayı elde tutabilmek için geliştirdiği politikaları ve uygulamaları, bunlarda meydana gelen değişimleri ve bu çerçevede Osmanlı idari sisteminin ve anlayışının dinamiklerini değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Çevikel, N. <i>Kıbrıs: Akdeniz'de Bir Osmanlı Adası</i> . 47 Numara Yayınları, İstanbul, 2006.					
Çevikel, N. <i>Kıbrıs'ta Osmanlı Mirâsı (1570-1960)</i> . 2. Basım, 47 Numara Yayınları, İstanbul, 2006.					
Çevikel, N. "Osmanlı Devleti'nde Kıbrıs'ın Statüsü ve Osmanlı'nın Kıbrıs Politikaları (1570-1878)" Mustafa Bıyıklı (Ed.), <i>Türk Dış Politikası – Osmanlı Dönemi</i> , I. Cilt, Gökkuşbu Yayınları, İstanbul, 2008, 181-218.					
İlhan, S. <i>Jeopolitik Duyarlılık</i> . TTK Basımevi, Ankara, 1989.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Akdeniz Tarihi ve Kıbrıs (16.-19. Yüzyıllar)	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4