



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

2022 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu

(BİDR)

## İÇİNDEKİLER

ÖZET .....

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....

1. İletişim Bilgileri .....

2. Tarihsel Gelişimi.....

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....

ÖLÇÜTLER.....

i. Kalite Güvencesi Sistemi .....

ii. Eğitim ve Öğretim .....

iii. Araştırma ve Geliştirme.....

iv. Toplumsal Katkı .....

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER .....

## ÖZET

Birimimizin, Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında yer alan nesnel güvence sağlama yönündeki görüş ve önerileri dikkate alarak çalışmalarına devam etmesi için iş bu rapor düzenlenmiştir. Mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için Birim İç Değerlendirme Raporu'nun oluşturulması öncü hedef olarak belirlenmiştir. Rapor, Bölümümüzün; misyonu, vizyonu, değerleri ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirmeye yönelik süreçlerinin takibini içermektedir. Bu kapsamda ilgili başlıklar ölçüsünde gerçekleştirilen hedeflere dair veriler kanıtları ile paylaşılmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Rektörlüğü, Osmanbey Yerleşkesi, Şanlıurfa-Mardin Karayolu Üzeri 18.Km, 63300 Şanlıurfa | Telefon - Santral: +90 414 318 30 00 | Faks: +90 414 318 31 90

Web: <http://web.harran.edu.tr/tarih>

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 1992 yılında Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Bölümümüz 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir. Eğitim-öğretimi Şanlıurfa merkezindeki Yenişehir Kampüsü'nde 2002 yılının sonuna kadar sürdürmüştür. 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılının Bahar döneminde Mardin yolu 20. km'de yer alan Harran Üniversitesi Osmanbey kampüsündeki yeni binasına taşınmıştır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelendirme eğitim verilmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bugünün şekillenmesinde birinci derecede rolü bulunan geçmişin, özellikle yakın geçmişin, bilimsel yöntem ve disiplinler arası bakış açısıyla incelenerek anlaşılabilmesi tespitinden yola çıkarak, tarih perspektifi kazanmış, olaylara ve sorunlara eleştirel ve olabildiğince nesnel bakabilen bireyler yetiştirmek;

Aynı yöntem ve bakış açısı ile bütüncü bir yaklaşım çerçevesinde dünya tarihi ve bu çerçevede Türk tarihinin değişik safhalarını ve Türklerin yaşadıkları değişik coğrafyalarda temas kurdukları toplumlarla etkileşim süreçlerini inceleyerek, insanlık ve ülke yararına olmak üzere, toplum hafızasının sağlıklı bir biçimde oluşmasına katkıda bulunmak;

Bugünün anlaşılması ve geleceğe dönük politikalar oluşturulup kararlar alınmasında, tarihî tecrübenin bilincine varılmasının sağlayacağı etki ve katkı ile tarih alanındaki bilgi birikiminin önemini kavratmak; Söz konusu bulgu ve bilgileri toplumun hizmetine sunmak ve bu amaçla araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek.

Geçmişin incelenmesi önemli ölçüde günün koşulları ve yöntemleri ile şekillendiğinden, yapılmakta olan bilimsel bilgi üretimini ve verilen eğitimi, çağdaş yöntem ve teknikler ile güncelleştirmek; bu çerçevede, sorgulayıcı ve yenilikçi bir anlayışla, ülke insanının bilgi birikimi ve kültürel donanımının yükselmesi ve Türkiye'nin bilim ve medeniyete ciddi katkılar sunan bir ülke konumuna gelmesi amacıyla çalışan bir bölüm olmak.

# ÖLÇÜTLER

## **A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

### **A.1) Liderlik ve Kalite**

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. Kalite güvence sistemleri çerçevesinde iç kalite güvence mekanizmaları ve kalite güvence kültürü birimimiz tarafından önemsenmektedir. Kurumumuzda Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları ve Birim Kalite Elçisi kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna mümkün mertebe katılmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir. Bu bakımdan yılda iki defa kalite verileri KYBS sistemine işlenmektedir.

#### **A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı**

[Bölüm yönetim organizasyonu](#) Bölüm Başkanlığı, Yardımcıları ve Anabilim Dalları şeklindedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun içeriği ölçüsünde görev dağılımları gerçekleştirilmektedir.

#### **A 1.2) Liderlik**

Bölüm yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş öğretim üyelerimiz ile çalışmalara devam edilmektedir. İzleme ve değerlendirme aşaması için verilerle yönetim ilkesi benimsenmektedir. Bu doğrultuda performans göstergelerinin takip ve raporlama periyotlarına dikkat edilerek gerekli raporlamaların yapılması ve sonuçların duyurulması önemsenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılının ilk 6 aylık dönemine dair ilgili veriler [KYBS sistemine](#) tanıtılmıştır.

#### **A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birimimiz iş akış şemalarını önemsemektedir. Bu kapsamda akademik takvim bünyesinde faaliyetlerini takip etmektedir. Bölümümüze dair akış şeması [web sitemizde](#) aktif olarak paylaşılmaktadır.

### **A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Bölüm Başkanlığının yetkileri çerçevesinde, Bölüm Başkanı'nın olmadığı dönemlerde ise Bölüm Başkanı Yardımcıları ve Birim Kalite Elçisi Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma döngüsü adımlarını üniversitenin ilgili birim ve koordinatörlüğü ile sürdürmektedir.

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bölümümüzün misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyona önem vermektedir. Mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Kazanımları, insanlığın hizmetine sunmak, bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü bir bölüm olmak için akademik anlamda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

[KYBS sisteminde](#) yer alan veri girişleri üzerinden amaçlarımız ve hedeflerimiz belirlenmektedir.

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

[KYBS sisteminde](#) yer alan veri girişleri üzerinden performans yönetimimiz belirlenmektedir.

#### A.4.1. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz [Kariyer Merkezi](#) birimine mezun öğrencilerimizin ve eğitime yeni başlayan öğrencilerimizin kayıtlarını danışmanlar aracılığı ile sağlamaktayız. Mezun Portalı'na kayıtlı öğrenci 31 kişi, Yetenek kapısına kayıtlı öğrenci 107 kişidir. Veriler, Kariyer Merkezi'nden alınmıştır.

#### A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

Tablo:1 Öğrenci sayıları\*

Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora
422	46	17	26

\*Veriler [Fen Edebiyat Fakültesi](#) ve [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) Öğrenci İşlerinden ve alınmıştır.

### B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

##### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Harran üniversitesi Tarih Bölümü 4 yıl süreli örgün eğitim, tezli yüksek lisans eğitimi, tezsiz yüksek lisans eğitimi ve doktora eğitimi vermektedir. Öğrenciler, isteğe bağlı 1 yıl yabancı dil eğitimi almaktadır.

##### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

[http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/tarih/files/Tarih\\_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC\\_2021-2022\\_Bahar\\_D%C3%B6nemi\\_Ders\\_%C4%B0zlenceleri.pdf](http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/tarih/files/Tarih_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_2021-2022_Bahar_D%C3%B6nemi_Ders_%C4%B0zlenceleri.pdf)

<http://web.harran.edu.tr/tarih/tr/duyuru/20733/2022-2023-bahar-donemi-ders-programi-ve-izlenceleri/>

##### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/tarih/files/Tarih\\_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC\\_2021-2022\\_Bahar\\_D%C3%B6nemi\\_Ders\\_%C4%B0zlenceleri.pdf](http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/tarih/files/Tarih_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_2021-2022_Bahar_D%C3%B6nemi_Ders_%C4%B0zlenceleri.pdf)

##### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program Yeterlilikleri:

[http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/tarih/files/Tarih\\_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC\\_2021-2022\\_Bahar\\_D%C3%B6nemi\\_Ders\\_%C4%B0zlenceleri.pdf](http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/tarih/files/Tarih_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_2021-2022_Bahar_D%C3%B6nemi_Ders_%C4%B0zlenceleri.pdf)

#### B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

##### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programda [lisans](#) ve [lisansüstü](#) düzeyinde eğitim verilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenciler lisans düzeyinde ÖSYS ile bölümümüze yerleşmektedir.

Lisansüstü düzeyinde, ALES sınavından 55 üstü puan alan öğrenciler yazılı sınava girmeye hak kazanırlar. Yazılı sınavı başarıyla geçen adaylar yüksek lisans öğrencisi olmaya hak kazanmaktadır. Doktora adayları, ALES sınavından ve Yabancı Dil Sınavından 55 üstü puan alan öğrenciler yazılı sınava girmeye hak kazanırlar. Yazılı sınavı başarıyla geçen adaylar doktora öğrencisi olmaya hak kazanmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Türkiye'deki üniversiteler ve uluslararası üniversitelerin yükseköğretim kurumlarından Harran Üniversitesi Tarih Bölümü'ne geçiş yapmak isteyen öğrenciler "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Üniversitemiz Senatosu'nun belirlediği kurallar kapsamında gerçekleşmektedir.

[Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/Muafiyet\\_Yonergesi\\_Senato\\_Sonucu.pdf](http://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/Muafiyet_Yonergesi_Senato_Sonucu.pdf)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

4 yıl sonunda 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler başarılı sayılır ve diploma almaya hak kazanırlar.

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=5509#>

## **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölümümüzde 2022-2023 yılı itibariyle yüz yüze eğitim verilmektedir. Pandemi tedbirleri kapsamında yapılan hibrit eğitim sonlandırılmıştır. Öğrenciler aynı zamanda [uzaktan eğitim](#) sistemiyle rektörlük servis derslerini almaktadır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölümümüzde 4 sınıf düzeyinde akademik danışmanlık verilmektedir. Ayrıca lisansüstü danışmanlıkları bulunmaktadır.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fen- Edebiyat Fakültesi F Blok'ta bulunan bölümümüzde 5 sınıf 1 kütüphane, 1 seminer salonu ve 1 lisansüstü çalışma sınıfı bulunmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Bölümümüzde 2 özel gereksinimli öğrenci öğrenim görmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

## B.4 ) Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi Tarih Bölümünde 3 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi vardır. <http://web.harran.edu.tr/tarih/tr/akademik-personel/>

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri YÖK ve Üniversite [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından belirlenmektedir.

## C)ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora yapan öğrencilerden [YÖK 100/2000 bursu almaya hak kazanan öğrencilerimiz](#) vardır.

### C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Tarih Bölümü'nün bu kapsamda [Erasmus Koordinatörlüğü](#) aktif olarak çalışmaktadır. Aktif [ikili anlaşmamız](#) bulunan üniversiteler yer almaktadır. Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında 2022 yılı güz döneminde bölümümüzden [1 öğretim elemanı](#) ders verme kapsamında Erasmus hibesinden faydalanmaya hak kazanmıştır. 2022 yılı bitimine kadar hareketliliği gerçekleştirecektir.

### C.3) Araştırma Performansı

#### Bölüm Yayın Performansı (Ulusal ve Uluslararası)

		<b>2022 YILI (İLK 6 AY)</b>
<b>MAKALELER</b>	SCI Expanted (Science Citation Index) SCI (Social Science Citation Index) ve AHCI (Arts and Humanities Citation Index )kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	
	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış tam makale	10
	TR Dizin Dergi Listesi kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	7
<b>PROJELER</b>	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Uluslararası Kurum ve Kuruluşlarca desteklenen Projeler	
	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Ulusal Kurum ve Kuruluşlarca desteklenen Projeler	
	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri	12
<b>ATIFLAR</b>	SCI, SCI Expanted SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde veya Uluslararası yayınevleri tarafından	2

	yayınlanmış kitaplarda	
	Diğer uluslararası endeksler tarafından taranan dergiler veya uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda kitap bölümünde	27
	Ulusal Hakemli dergilerde veya ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış	
<b>BÜTÇELER</b>	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış proje bütçesi	527.156
<b>KONGRELER</b>	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve yayımlanan bildiri	10
	Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve yayımlanan bildiri	2

## **SONUÇ ve ÖNERİLER**

Harran Üniversitesi Tarih Bölümü'nde; kurumsal kültüre bağlı bir şekilde eğitim öğretim, bilimsel faaliyetler ve araştırma geliştirme düzeyi planlandığı gibi devam etmektedir.

### **Üstünlüklerimiz**

İstekli ve özverili çalışan akademik personel

Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim

Güçlü ve etkin bir öğretim üyesi kadrosu

### **Zayıflıklarımız**

Yurtdışı öğrenci yeni alınmaya başlandı. Yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliğinin az olması

SSCI yayın azlığı

Yetersiz kitap ve kütüphane hizmeti (veri tabanı)