

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça Tarihi Metinler	5224205	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farsça diliyle kaleme alınmış tarihi eserlerin incelenmesi ve tarih araştırmalarında öğrencilere katkı sağlaması hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farsça yazılmış eserleri tanıır.</li> <li>2. Farsça yazılı metinleri anlar ve kullanır.</li> <li>3. Metin tercüme ederek, araştırma yaptığı konularda bu metinleri kaynak olarak kullanır.</li> <li>4. Tercüme ettiği eserlerin tasnifini ve tahlilini yapar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Farsça yazılmış tarih eserlerin başında gelen Cüveyni, Reşidüddin gibi yazarların kitapları incelenecek ve bunlara benzer metinler transcribe edilerek irdelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Farsça Kaynakların Tanıtımı				
2	Farsça Kaynakların Tasnifi				
3	Farsça Kaynaklarda Üslup				
4	Cüveyni, Tarih-i Cihanguşa				
5	Reşideddin, Camiü't-tevarih				
6	Hafız Ebru, Zeylü Camiü't-tevarih				
7	Ara sınav				
8	Şerafeddin Ali Yezdi, Zafername				
9	Metin Tercüme				
10	Metin Tercüme				
11	Metin Tercüme				
12	Metin Tercüme				
13	Metin Tercüme				
14	Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Bu dersi alan öğrenciler, tarih veya başka alanlarda yaptıkları araştırmalarda karşılaştıkları Farsça tarihi metinleri anlayabilecek ve bunları tahlil edecek yeterliliğe sahip olabilecektir.					
Kaynaklar					
Ateş, Ahmet, <i>Farsça Grameri</i> , İstanbul, 1962. Cüveyni, <i>Tarih-i Cihanguşa</i> , TTK Yayınları, Ankara, 2013. Öztürk, Mürsel, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Ankara, 1988. Reşidü'd-Din Fazlullah, <i>Camiü't-Tevarih</i> , TTK Yayınları, Ankara, 2013. Şeşen, Ramazan, <i>Müslümanlarda Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı</i> , İstanbul, 1998. Yazıcı Tahsin-Nazif Hoca, <i>Farsça Tarihi Metinlerden Seçmeler</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1968. Yıldırım, Nimet, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Erzurum, 1997.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Farsça Tarihi Metinler</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5