

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sözlü Tarih	0806129	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarih öğretiminde yerel ve sözlü tarihi kullanma becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarih Öğretiminde Yerel ve Sözlü Tarih Yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar 3. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar 4. Tarih ve Tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler.				
Dersin İçeriği	Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Braduel ve Mekânın Tarihi, Yerel Tarih, Yerel Tarih Uygulamaları hakkında sınıfta tartışılır.				
Haftalar	Konular				
1	Ders hakkında genel tanıtım ve kaynak bilgisi				
2	Sözlü tarih nedir?				
3	Sözlü tarihin alanları				
4	Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar				
5	Yerel tarih				
6	Sözlü tarihin kaynakları				
7	Ara sınav				
8	Sözlü tarih uygulamaları				
9	Sözlü tarih uygulamaları				
10	Sözlü tarih uygulamaları				
11	Sözlü tarih uygulamaları				
12	Sözlü tarih uygulamaları				
13	Sözlü tarih uygulamaları				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Tarih ve Tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahiptir.					
Kaynaklar					
Danacıoğlu, Esra, (2001), <i>Geçmişin İzleri. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. II. Bölüm: Türkiye'nin Tarih Ülkesinde Yanı başımızdaki Tarih.</i> İstanbul.					
Neyzi, Leyla, (2004), "Gülümser'in Öyküsü," <i>Ben Kimim? Türkiye'de Sözlü Tarih, Kimlik ve Öznellik</i> , İletişim Yayınları, İstanbul.					
Öztürkmen, Arzu, (2002), "Sözlü Tarih: Yeni Bir Disiplinin Cazibesi," <i>Toplum ve Bilim.</i> , İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Sözlü Tarih</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5