

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Destan ve Efsaneleri	5224711	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Türk Destan ve Efsaneleri hakkında bilgi sahibi olmak ve elde edilen bilginin, Türk tarihi içerisindeki önemini kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze kadar gelen Türk destanlarını öğrenir.</li> <li>2. Tarihi bilgi veren destan ve efsanelerin kaynak olarak nasıl kullanılacağını bilir.</li> <li>3. Türk tarihindeki bu destan ve efsanelerin önemini kavrar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Destanların genel özellikleri, Eski Türklerde destanlar ve efsaneler, Dede Korkut Hikâyeleri ve başta Türk destanları olmak üzere, kadim tarihteki destan örnekleri ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Destanın tanımı ve özellikleri				
2	Battal-nâme				
3	Saltuk-nâme				
4	Dede Korkut hikâyelerinin teşekkülü ve özellikleri				
5	Türk efsanelerinden örnekler (tarih ve medeniyet tarihiyle ilgili efsaneler)				
6	Türk efsanelerinden örnekler (mitik efsaneler)				
7	Ara sınav				
8	Türk efsanelerinden örnekler (dinî efsaneler )				
9	Türk destanlarından örnekler (Oğuz Kağan)				
10	Türk destanlarından örnekler (Koroğlu)				
11	Türk destanlarından örnekler (Manas)				
12	Türk destanlarından örnekler (Maaday Kara)				
13	Türk destanlarından örnekler (Edigey)				
14	Dönem sonu genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Tarih boyunca süre gelen destan ve efsanelerin tarih bilimi içerisindeki yerini ve önemini kavrayarak, Türk destanları hakkında bilgi sahibi olur. Edindiği bu bilgiler ışığında destan ve efsaneler hakkında değerlendirme yapabilir.					
Kaynaklar					
<p>Ekici, M., <i>Türk Dünyasında Koroğlu</i>, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>Ergin, M. <i>Dede Korkut Kitabı I</i>, TDK Yayınları, Ankara, 1997.</p> <p>Gökyay, O. Ş., <i>Dedem Korkudun Kitabı</i>, MEB Yayınları, İstanbul, 2000.</p> <p>Kırzioğlu, M. F., <i>Dede Korkut Oğuznameleri</i>, I. Kitap, Burhanettin Erenler Matbaası, İstanbul, 1952.</p> <p>Oğuz, Ö., <i>Türk Halk Edebiyatı El Kitabı</i>, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Arasınay: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
<b>ÖK1</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖK2</b>	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖK3</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
<b>Türk Destan ve Efsaneleri</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4