

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Felsefesi	0806421	IV	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarih i olay ları geniş bir perspektiften ele alarak, yorumlama becerisi kazandırmak. Tarih ve felsefe arasındaki ilişkiyi tarih i olay lar ve olgular ü zerinden değerlendirmek amaç lanmaktadır.				
Dersin Öğren me Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih, Felsefe ve Tarih Felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarih felsefesinin verdiği imkân larla geçmiş olay lara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanır. 3. Belli başlı tarih felsefesi ekoller i ile İslam dünyasındaki tarih felsefesine dair ekoller hakkında bilgiler edinir. 4. Tarih ve Felsefe ilimleri arasındaki ilişkiyi kavrar. 				
Dersin İçeriği	Bu derste değişik tarih felsefesi görüşleri, analiz edilmektedir. Bu çalışmalar yapılırken, ilgili filozofların ve tarihçilerin görüşleri üzerinde tartışmalar yapılarak fikirleri anlamaya çalışılmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	İslam Düşüncesinde Tarih Kavramı				
2	İslam Düşüncesinde Felsefe				
3	İslam Tarihinde Felsefe Tarih İlişkisi				
4	Kur'an-ı Kerim'de İlerleme Kavramı.				
5	Batı Düşüncesi ile İslam Düşüncesinin İlerleme Kavramlarının Kıyaslanması.				
6	İslam Tarih Felsefecileri				
7	Ara Sınav				
8	İslam Tarih Felsefecilerinin Ortaya Attığı Tezler				
9	İbn Haldun ve Uzviyet Teorisi				
10	Diğer İslam Düşünürlerinin Tarih Felsefesi Görüşleri				
11	Diğer Din ve İnançlarda Tarih Felsefesi Görüşleri				
12	Uzak Doğu'da Tarih Felsefesine Dair Tezler				
13	Bütün Tarih Felsefesi Görüşleri Hakkında Genel Yorumlar				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Tarih bilginin insan hayatına nasıl taşınabileceğine dair perspektifler kazanabilir.					
Tarihle ilgili belli felsefi kavramlar hakkında bilgi edinebilir.					
İslam düşünürlerinin tarih felsefesine dair ortaya attıkları görüşler hakkında bilgi sahibi olabilir.					
Kaynaklar					
Carr, Edward Hallett, (1993), <i>Tarih Nedir</i> , İletişim Yayınları, İstanbul.					
Hegel, George W.G., (2006), <i>Tarih Felsefesi</i> , İdea Yayınları, İstanbul.					
İbn Haldun, (1988), <i>Mukaddime</i> , C.I-II, Dergâh Yayınları, İstanbul.					
Özçelik, İsmail, (1993), <i>Tarihte Araştırma Yöntem ve Teknikleri</i> , Ankara.					
Özlem, Doğan, (1994), <i>Tarih Felsefesi</i> , Altın Kitaplar Yayınları, İstanbul.					
Öztürk, Mustafa, (1999), <i>Tarih Felsefesi</i> , Elazığ.					
Togan, Zeki Velidi, (1985), <i>Tarihte Usul</i> , Enderun Kitabevi, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Felsefesi	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5