

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakınçağ Tarihi Araştırma Yöntem ve Teknikler	5224102	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarihin anlamı ve faydası, tarihçilik anlayışlarını kavrama Osmanlı tarihini inceleme ve araştırma yöntemlerini kavrama, Osmanlı Devleti'nin idarî, siyasi, sosyal, kültürel ve askeri yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilme Belirlenen konuların metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu hazırlanmasını sağlama Öngörülen zaman dilimi içerisinde sunulması, tenkit edilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarihin anlam ve faydalarını, tarihin dönemlere göre incelenmesi gerektiğini ve tarihçilik anlayışlarını kavrar.</li> <li>2. Yakınçağ Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapar.</li> <li>3. Yakınçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir.</li> <li>4. Yazılı ve dijital kaynakları güvenilirlik ve kullanılabilirlik konusunda tenkit eder.</li> <li>5. Tarih araştırma metodlarını kullanmak suretiyle veri toplar.</li> <li>6. Bilimsel etik kurallarını kavrar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Tarihin anlam ve faydalarını, tarihin dönemlere göre incelenmesi gerektiğini ve tarihçilik anlayışları hakkında bilgi verilmesi, Yakınçağ tarihinin kaynakları, araştırma yöntemleri ve etiği hakkında bilgi verilmesi vb. konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tarihin anlam ve faydalarını, tarihin dönemlere göre incelenmesi gerektiğini ve tarihçilik anlayışları hakkında bilgi verilmesi				
2	Yakınçağ Tarihi, kronolojik ve mekânsal sınırlarını çizerek, hakkında bilgi verilmesi				
3	Yakınçağ Tarihine ait konularının belirlenmesi ve ilgi alanlarına göre öğrencilere dağıtılması				
4	Yakınçağ Tarihi kaynakları hakkında bilgi verilmesi				
5	Araştırma yöntemleri ve etiği hakkında bilgi verilmesi				
6	Araştırma yöntemleri ve etiği hakkında bilgi verilmesi				
7	Ara sınav				
8	Sunu tekniklerinin anlatılması				
9	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler				
10	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler				
11	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler				
12	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler				
13	Öğrencilerin hazırlamış olduğu araştırma raporlarının sunulması, değerlendirmesi, tenkidi ve öneriler				
14	Sonuç ve Değerlendirmeler				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Tarihçilik anlayışları hakkında bilgi sahibi olarak, Yakınçağ tarihinin kaynakları ve araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Araştırma metodlarından seçmiş olduğu bir yöntemle metin hazırlayabilir ve sunabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Breisach, E., <i>Tarih Yazımı</i> , çev. Hülya Kocaoluk, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2009. Günaltay, Ş., <i>İslâm Tarihinin Kaynakları-Tarih ve Müverrihler</i> , Haz.Yüksel Kanar, Endülü's Yayınları, İstanbul, 1991. Kavakçı, Y. Z., <i>İslâm Araştırmalarında Usul</i> , Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Erzurum, 1976. Kütükoğlu, M. S., <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1990. Memiş, Ekrem, <i>Tarih Metodolojisi</i> , Çizgi Kitabevi, Konya, 2005. Ortaylı, İlber, <i>Tarih Yazıcılığı Üzerine</i> , Cedit Neşriyat, Ankara, 2009. Togan, Z. V., <i>Tarihte Usul</i> , 3. Baskı, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1981. Yıldırım Ali, Hasan Şimşek, <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> , Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Seçkin Yayınları, Ankara, 2000.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ6	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Yakınçağ Tarihi Araştırma Yöntem ve Teknikler</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4