

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Deneme Tekniği	5114133	Güz	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Tarla, sera ve laboratuvar koşullarında kurulan denemelerin belirli bir deneme desenine göre düzenlenmesi ve çıktılarının bu teknik üzerinden değerlendirilmesini sağlamaktır. İleride yapacakları araştırmalar için ihtiyaç duyacakları temel deneme tekniği konularında bilgi kazandırmaktır. Deneme deseninin seçimini, denemenin planlanmasını ve kurulmasını, elde edilen sonuçların değerlendirilmesini ve yorumlanmasını yapmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırmaların planlamasını yapabilme becerisi kazanır</li> <li>2. Yapılacak araştırmaya en uygun deneme desenini kullanır</li> <li>3. Yapılacak olan araştırmalar ile ilgili fikir ve çözüm üretir</li> <li>4. Ölçümlerin nerede, nasıl, ne zaman vb. yapılacağına karar verir</li> <li>5. Farklı bir açıdan yorumlayarak araştırma çıktılarını analiz eder</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Deneme metotları, varyans analizi, gruplandırma,				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi				
2	Deneme metodlarının temel ilkeleri, denemelerin planlanması, yer seçimi, gözlem ve ölçümler				
3	Tekrarlamalar, bloklama, deneme desenleri, araştırmalarda kullanılan temel istatistik kavramlar				
4	Tek faktörlü denemelerin varyans analizi: Tesadüf parselleri deneme deseni, deneme hataları ve sonuçların yorumlanması				
5	Tek faktörlü denemelerin varyans analizi: Tesadüf blokları deneme deseni ve sonuçların yorumu				
6	Ortalamaların karşılaştırılması: LSD, Duncan ve Tukey testleri				
7	Ara Sınav				
8	İki faktörlü deneme desenleri: Bölünmüş parseller				
9	İki faktörlü deneme desenleri: Basit faktöryel düzen ve interaksiyon durumu				
10	İki faktörlü denemelerde yorumlama ve ortalamaların istatistiki karşılaştırılması				
11	Üç faktörlü deneme desenleri: Basit faktöryel düzen				
12	Üç faktörlü deneme desenleri: Bölünen bölünmüş parseller				
13	İkili ve üçlü interaksiyonların yorumlanması				
14	İkili ve üçlü interaksiyon durumunda ortalamaların karşılaştırılması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırmanın hangi deneme desenine göre olacağını belirleyebilir</li> <li>2. Arazi çalışmalarının zamanlarını belirleyebilir</li> <li>3. Araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirebilir ve yorumlayabilir</li> </ol>					
Kaynaklar					
Alpaslan, M., Güneş, A., İnal, A., (2005). <i>Deneme Tekniği</i> . Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.					
<b>Deđerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5
ÖK2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
ÖK4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
ÖK5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Deneme Tekniği	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5