

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültürteknikte Özel Sorunlar	5114206	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarımsal Yapılar ve Sulama ile ilgili sorunların çözüm yöntemlerine genel bir bakış açısı kazandırabilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kültürteknik konularında temel kavramlara sahip olur 2. Kültürteknik de gelişmeleri takip eder ve yorumlar 3. Ülkemizin tarım politikasını yorumlar ve analiz eder 4. Tuzluluk ve drenaj sorunlarını saptar 5. Sulama sistemlerinin değerlendirilmesi yapar 				
Dersin İçeriği	Kültürteknik konularında Dünyada ve Türkiye'deki gelişmeleri sistematik olarak incelemek, gerekli analiz ve sentez yeteneklerine sahip olmak.				
Haftalar	Konular				
1	Ülkemizin tarım politikasının genel olarak kültürteknik konularına izdüşümlerinin ve etkisinin tespiti.				
2	Ülkemizin tarım politikasının genel olarak kültürteknik konularına izdüşümlerinin ve etkisinin tespiti.				
3	GAP projesi ve karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri				
4	GAP projesi ve karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri				
5	Harran Ovasında sulama-tuzluluk-drenaj sorunları				
6	GAP ve Harran Ovasında teknik arazi gezisi				
7	Ara Sınav				
8	Harran Ovasında sulama-tuzluluk-drenaj sorunları				
9	Harran Ovasında sulama-tuzluluk-drenaj sorunları				
10	GAP ve Harran Ovasında teknik arazi gezisi				
11	Tarımsal çevre sorunları ile kültürteknik konularını arasındaki ilişki				
12	Tarımsal çevre sorunları ile kültürteknik konularını arasındaki ilişki				
13	Örnek problemler				
14	Örnek problemler				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sulama sistemlerinin değerlendirmesini yapabilir 2. Drenaj sistemlerinin etüt ve uygulamalarını yapabilir 3. Tarımsal çevre sorunlarının kültürteknik üzerine etkisini yorumlayabilir 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balaban, A., (1986). <i>Su Kaynaklarının Planlaması</i>, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ankara. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4
ÖK2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
ÖK3	4	2	3	5	3	5	5	4	4	5
ÖK4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5
ÖK5	5	2	5	3	3	4	4	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kültürteknikte Özel Sorunlar	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4