

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Optimizasyon Teknikleri (S)	0624638	VI	2 + 0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, temel optimizasyon yöntemlerini öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimizasyon tekniklerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur,</li> <li>2. Tarımsal araştırmalarda kullanacağı temel optimizasyonu öğrenir,</li> <li>3. Optimizasyon yöntemlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur,</li> <li>4. Doğrusal programa hakkında bilgi sahibi olur,</li> <li>5. Duyarlılık ve optimal sonrası analizler yapar,</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Optimizasyon teknikleri, doğrusal programlama, duyarlılık analizi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Simpleks algoritmasının matematiksel gelişimi;				
2	Çeşitli problemlerin doğrusal programlama problemleri şeklinde formülasyonu;				
3	Çeşitli problemlerin doğrusal programlama problemleri şeklinde formülasyonu;				
4	Dualite teorisi ve ekonomik yorumları.				
5	Dualite teorisi ve ekonomik yorumları.				
6	Revize simpleks, dual simpleks ve tekli(primal) -ikili simpleks doğrusal programlama problemlerinin özel halleri ve çözümler;				
7	Ara sınav				
8	Duyarlılık ve optimal sonrası analizler				
9	Duyarlılık ve optimal sonrası analizler				
10	Parametrik programlama				
11	Parametrik programlama				
12	Bilgisayar uygulamaları				
13	Bilgisayar uygulamaları				
14	Genel değerlendirme ve soru çözümleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simpleks algoritmasını çözebilir,</li> <li>2. Dualite ve ekonomik yorumlar yapabilir,</li> <li>3. Doğrusal programlama yapabilir,</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Tülücü, K., (1988). <i>Optimizasyon</i> , Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Adana.					
<b>Değerlendirme sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5
ÖK2	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5
ÖK3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5
ÖK4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5
ÖK5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Optimizasyon Teknikleri (S)	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5