

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Peyzaj Tasarımı (S)	0624833	VIII	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin; sulama, toprak-su-bitki-atmosfer ilişkileri ve sulama yöntemleri, peyzaj bitkilerini sulanması, peyzaj sulamasında uygun sulama yönteminin seçilmesi, sulamada yağmurlama başlıklarının yerleştirilmesi ve sulama boru hatlarının yerleştirilmesi, peyzaj sulama projesinin hazırlanması konularında bilgi edinmelerini sağlamak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Peyzaj sulamalarının genel kavramlarını öğrenir, 2. Peyzaj sulama projesi çizer, 3. Peyzaj sulama projesi yorumlar, 4. Peyzaj alanlarında tercih edilen bitkileri tanır, 5. Toprak-bitki su ilişkisini kavrar, 				
Dersin İçeriği	Sulama, toprak- su- bitki ilişkisi, peyzaj bitkilerinde bitki su tüketiminin belirlenmesi ve sulama programının çıkarılması, Yağmurlama sulama sistemleri, mikro yağmurlama sistemleri, damla sulama sistemleri, toprak altı damla sulama sistemleri, peyzaj sulama projelerinin hazırlanması, projeler üzerinde sulama boru hatlarının geçirilmesi ve yağmurlama başlıklarının yerleştirilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Sulamaya genel bakış ve temel kavramlar				
2	Bitki su gereksinimini etkileyen iklim faktörler				
3	Toprak özellikleri				
4	Toprak-Su-Bitki-İklim ilişkileri				
5	Bitki su gereksinimi ve sulamanın programlanması				
6	Sulama yöntemleri ve uygun sulama yönteminin seçilmesi				
7	Ara sınav				
8	Yağmurlama sulama sistemleri				
9	Mikro yağmurlama sistemleri				
10	Toprak altı damla sulama sistemleri				
11	Proje hazırlama				
12	Proje üzerinde uygun boru hatlarının geçirilmesi				
13	Proje üzerinde yağmurlama başlıklarının yerleştirilmesi				
14	Proje değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peyzaj alanlarında metraj çıkarabilir, 2. Peyzaj alanlarında ki bitkileri belirleyebilir, 3. Proje tasarlayabilir, 					
Kaynaklar					
Güngör, Y., Erözel, A.Z., Yıldırım O., (2004). <i>Sulama</i> , Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ankara. Seçkin, Ö.B., (2004). <i>Peyzaj Uygulama Teknikleri</i> , İstanbul Üniversitesi yayınları, İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	3	5	5	3	4	5	5	3	2	4	4	4	4	5
ÖK2	4	3	5	5	3	4	5	5	3	2	4	4	4	4	5
ÖK3	4	3	5	5	3	4	5	5	3	2	3	4	4	4	5
ÖK4	3	3	4	4	2	3	5	5	3	2	3	4	4	4	5
ÖK5	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Peyzaj Tasarımı (S)	4	3	5	5	3	4	5	5	3	2	3	4	4	4	5