

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Su Kaynaklarının Planlanması	0624732	VII	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Basınçlı sulama sistemlerinde işletme ve yönetimi değerlendirmede ve daha yüksek randımanlı ve ekonomik bir işletme için potansiyelini belirlemede kullanılan teknikleri öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Toprak nem içeriği, sulama yöntemleri, sulamada yeknesaklık ve randıman kavramlarını öğrenir, 2. Basınçlı sulama sistemleri işletme ve yönetimi değerlendirir, 3. Sonuçları analiz ederek değerlendirebilme ve rapor halinde sunar, 4. Basınçlı sulama sistemlerini değerlendirir, 5. Sulama uygulamalarındaki değişimleri kavrar, 				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar ve tanımlar, basınçlı sulama sistemleri değerlendirme yöntemleri, yağmurlama sulama sistemlerinin değerlendirilmesi, mikro-sulama sisteminin değerlendirilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Temel kavramlar, terimler ve tanımlar				
2	Yağmurlama sisteminin değerlendirilmesi için arazide yapılması gereken ölçümler ve izlenecek yöntem, dağıtım yeknesaklığı, yeknesaklık katsayısının hesaplanması				
3	Potansiyel uygulama randımanı, uygulama randımanının belirlenmesi				
4	Analizler ve öneriler, değerlendirme				
5	Mikro-sulama sistemlerinde tarla performansı ve değerlendirmenin önemi				
6	Damla sulama sisteminin değerlendirilmesi, gerekli veriler ve arazide ölçüm yöntemi				
7	Ara sınav				
8	Toplanan verileri kullanarak dağıtım randımanı, potansiyel uygulama randımanı ve uygulama randımanının hesaplanması				
9	Sulama uygulamalarındaki değişimler				
10	Üniformite yaklaşımları: Damlatıcı akış değişimi, Christiansenuniformite katsayısı, değişim katsayısı				
11	İstatistiksel üniformite katsayısı				
12	Tarla performansı ve sulama stratejileri				
13	Sistem değerlendirmesi ve düzenlemeler				
14	Sonuçların değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ülkemizde su kaynaklarını yorumlayabilir 2. Su uygulama randımanlarını hesaplayabilir 3. Tarla sulama randımanlarını hesaplayabilir ve yorumlayabilir, 					
Kaynaklar					
Tülücü, K., (1997). <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> . Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Adana.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	5	5	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	5
ÖK2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5
ÖK3	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
ÖK4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
ÖK5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	2	5	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Su Kaynaklarının Planlanması	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5