

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Su Kaynaklarının Planlanması | 0624732 | VII | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Basınçlı sulama sistemlerinde işletme ve yönetimi değerlendirmede ve daha yüksek randımanlı ve ekonomik bir işletme için potansiyelini belirlemede kullanılan teknikleri öğretmek. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Toprak nem içeriği, sulama yöntemleri, sulamada yeknesaklık ve randıman kavramlarını öğrenir, 2. Basınçlı sulama sistemleri işletme ve yönetimi değerlendirir, 3. Sonuçları analiz ederek değerlendirebilme ve rapor halinde sunar, 4. Basınçlı sulama sistemlerini değerlendirir, 5. Sulama uygulamalarındaki değişimleri kavrar, | | | | |
| Dersin İçeriği | Temel kavramlar ve tanımlar, basınçlı sulama sistemleri değerlendirme yöntemleri, yağmurlama sulama sistemlerinin değerlendirilmesi, mikro-sulama sisteminin değerlendirilmesi. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Temel kavramlar, terimler ve tanımlar | | | | |
| 2 | Yağmurlama sisteminin değerlendirilmesi için arazide yapılması gereken ölçümler ve izlenecek yöntem, dağıtım yeknesaklığı, yeknesaklık katsayısının hesaplanması | | | | |
| 3 | Potansiyel uygulama randımanı, uygulama randımanının belirlenmesi | | | | |
| 4 | Analizler ve öneriler, değerlendirme | | | | |
| 5 | Mikro-sulama sistemlerinde tarla performansı ve değerlendirmenin önemi | | | | |
| 6 | Damla sulama sisteminin değerlendirilmesi, gerekli veriler ve arazide ölçüm yöntemi | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Toplanan verileri kullanarak dağıtım randımanı, potansiyel uygulama randımanı ve uygulama randımanının hesaplanması | | | | |
| 9 | Sulama uygulamalarındaki değişimler | | | | |
| 10 | Üniformite yaklaşımları: Damlatıcı akış değişimi, Christiansenuniformite katsayısı, değişim katsayısı | | | | |
| 11 | İstatistiksel üniformite katsayısı | | | | |
| 12 | Tarla performansı ve sulama stratejileri | | | | |
| 13 | Sistem değerlendirmesi ve düzenlemeler | | | | |
| 14 | Sonuçların değerlendirilmesi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ülkemizde su kaynaklarını yorumlayabilir 2. Su uygulama randımanlarını hesaplayabilir 3. Tarla sulama randımanlarını hesaplayabilir ve yorumlayabilir, | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Tülücü, K., (1997). <i>Su Kaynaklarının Planlanması</i> . Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Adana. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 |
| ÖK1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PY13 | PY14 | PY15 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Su Kaynaklarının Planlanması | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |