

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Sulama Sistemlerinin Değerlendirilmesi | 5114210 | Bahar | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Sulama sistemlerinin izleme ve değerlendirilmesi ile performans değerlendirmesinin öğretilmesi | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulama sistemlerini araziye uygular 2. Bitki türüne göre uygun sulama yöntemini belirler 3. Sulamalarda temel kavramları öğrenir 4. Bitki su tüketimlerini saptar 5. Sulama sistemlerinin performans değerlerini saptar | | | | |
| Dersin İçeriği | Sistem değerlendirmenin gereği; temel kavramlar ve terimler, toprak nemi, sulama teknikleri, uniformite ve sulama randımanı, delikli boru, Bahçe yağmurlama; Center-pivot, hareketli yağmurlama sistemleri; büyük yağmurlama tabancası; damlama sulama, karık sulama; fasilali karık, LEPA, border sulama sistemlerinin değerlendirilmesi. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Sulamanın tanımı, tarihçesi sulama yöntem ve sisteminin tanımı yapılır. | | | | |
| 2 | Mevcut su yapılarının izlenmesi yeni görüş ve önerilerin tartışılması | | | | |
| 3 | GAP'ın geleceği, ovada gerçekleştirilen sulama projelerine bağlı olduğu bilinmektedir. Son on yılda yürütülen sulama hizmetlerinden elde edilen sonuçlar, | | | | |
| 4 | Yüzey sulamalarda sulama performanslarının ölçülmesi | | | | |
| 5 | Basınçlı sulamalar ile yüzey sulamaların karşılaştırılması | | | | |
| 6 | Suyun etkin kullanımı için bitki su tüketimi hesaplarının güncelleştirilmesi ve uygulamaya alınmasının yararları tartışma konusu yapılması | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Sulama birliklerinin doğuşu, gerekliliğinin tartışılması | | | | |
| 9 | Sulama birliklerinin ve örgütlerinin yasal dayanakları | | | | |
| 10 | Harran Ovasında mevcut sulama birliklerinin sayısal değerleri ve hizmet alanları | | | | |
| 11 | Örnek bir sulama birliği çalışması performans ölçütlerinin hesaplanması ve notlandırılması | | | | |
| 12 | Su ölçü tesislerinin yerinde görülmesi, sulama sistemlerinde akışkanların fiziksel ve kimyasal etkileri, | | | | |
| 13 | Kapalı borulu şebekelerde biyolojik mücadele ve zebra-midyeye örneği, midyenin zarar boyutları ve çözüm önerileri | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulama sistemlerinin performanslarını değerlendirebilir 2. Bitki su tüketimlerini saptayabilir 3. Sulama yöntemlerinin bitki isteğine göre belirleyebilir | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Kanber, R., (1999). <i>Sulama</i> . Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Adana. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖK1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ÖK4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ÖK5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Sulama Sistemlerinin Değerlendirilmesi | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |