

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sulu Tarım -Çevre İlişkileri (S)	0624539	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin; sulama ve çevre arasındaki ilişkiyi kavramasını, sulamanın çevre üzerine olan etkilerini değerlendirebilmesini ve bu etkileri azaltmak veya kaldırmak için gerekli bilgileri edinmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulama ve çevre arasındaki ilişkiyi öğrenir, 2. Sulamanın doğal kaynaklar üzerine etkilerini saptar, 3. Sulamanın sosyoekonomik etkilerini kavrar, 4. Sulamanın insan ve hayvan sağlığı üzerine etkilerini öğrenir, 5. ÇED raporu hazırlamada gerekli bilgiye sahip olur, 				
Dersin İçeriği	Konu ile ilgili kavramların anlatımı, Dünyada ve ülkemizdeki su bütçesi ve Hidrolojik Döngü, Sulu tarım ve sulama işletmeciliği, Sulama yöntemleri ve sulama sistemleri, Sulu tarımda bitki çeşitliliği, Sulu tarımda canlı yaşamı, Sulu tarımda toprak ilişkisi, Sulu tarımın su kaynakları üzerine etkisi, iklim değişikliğinin sulu tarım üzerine etkisi, Sulu tarım ve çevre kirliliği, Sulamanın insan ve hayvan sağlığı üzerine etkileri, Sulamanın sosyokültürel ve sosyoekonomik etkileri, Çevresel etki değerlendirme (ÇED)				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: Konu ile ilgili kavramlar				
2	Su bütçesi, Hidrolojik döngü				
3	Sulu tarım ve sulama işletmeciliği				
4	Sulama yöntemleri ve sulama sistemleri				
5	Sulu tarım-bitki çeşitliliği ilişkisi				
6	Sulu tarım-canlı yaşamı ilişkisi				
7	Ara sınav				
8	Sulu tarımın su kaynakları üzerine etkisi				
9	İklim değişikliğinin sulu tarım üzerine etkileri				
10	Sulu tarım ve çevre kirliliği				
11	Sulamanın insan ve hayvan sağlığı üzerine etkileri				
12	Sulamanın sosyokültürel ve sosyoekonomik etkileri				
13	Çevresel etki değerlendirme (ÇED): ÇED kavramı, ÇED Yönetmeliği hakkında genel bilgi				
14	Örnek ÇED raporu sunumu				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre konularında çözümler yapabilir, 2. Sözel derslere duyarlı olabilir, 3. ÇED raporunu yorumlayabilir, 					
Kaynaklar					
Dougherty, T.C. and Hall, A.W., (1995). <i>Environmental Impact Assessment of Irrigation and Drainage Projects</i> . FAO Irrigation and Drainage Paper. Güngör Y., Erözel, Z., Yıldırım, O., (1996). <i>Sulama</i> , AÜ Ziraat Fakültesi yayınları, Ankara. Tuylu, G., (2016) <i>Tarım- İklim Değişikliği</i> . Ders Notları, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Şanlıurfa					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	5
ÖK2	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	5
ÖK3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	5
ÖK4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	5
ÖK5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Sulu Tarım-Çevre İlişkileri (S)	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	5