



HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA BÖLÜMÜ

2022 Yılı
Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

ÖZET	1
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1.İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi.....	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2

ÖLÇÜTLER

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	16
D. TOPLUMSAL KATKI	19
E. DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER	20

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Raporda öncelikle birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Kalite Komisyonu İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Sıfatı ile Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali Fuat TARI	0-414-318 37 55	aftari@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, İdari Elçi Sıfatı ile Arş. Gör. Sabri AKIN	0-414-318 37 53	sabriakin@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi C blok Kat:3 Osmanbey Yerleşkesi Haliliye/ŞANLIURFA

1.2. Tarihsel Gelişimi

1978 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi 1992 yılında Harran Üniversitesinin kurulmasıyla Harran Üniversitesi bünyesine dâhil olmuştur. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü öncelikli olarak Ziraat Mühendisliği Programının bir parçası olarak faaliyetlerini sürdürmüş ve 2009 yılında programdan ayrılarak Ziraat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak öğrenci alımına başlamıştır. Öncelikle Eyyübiye yerleşkesinde faaliyet gösteren bölüm 2010 yılında Ziraat Fakültesinin Osmanbey yerleşkesine taşınması ile faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Arazi çalışmalarını Eyyübiye ve Osmanbey kampüsünde bulunan AR-GE deneme alanlarında yürütmektedir. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ilk kuruluşundan itibaren sadece Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalına sahiptir. Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünde alt Anabilim Dalları bulunmamaktadır.

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümüne ait Hidrolik, Drenaj ve Malzeme Bilgisi laboratuvarlarının olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliğini oluşturmaktadır.

Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır. Bölümümüz Öğretim elemanlarının bilgilerini [web sayfamızdan](#) ulaşabilirsiniz.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birim

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümündeki eğitim-öğretim faaliyetleri bölgenin ve Ülkenin tarımsal yapı ve sulama yöntemlerine uygunluk gösterecek ve aynı zamanda sulama sularının etkin kullanılmasına katkı sağlayacak müfredatlardan oluşmaktadır. Mevcut müfredat kapsamında; teorik bilgilerle birlikte uygulamaya ağırlık veren laboratuvar uygulamaları, arazi uygulamaları, zorunlu staj ve bir yarıyılı kapsayan Ziraat Mühendisi İntörn Programı, bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü bir yandan eğitim ve akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sunmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü'nün hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dahilinde olmasının önemli bir etkisi vardır. Bölümümüz ile ilgili bilgiler bölüm [web sayfasında](#) görülmektedir.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünün temel araştırma stratejisi; ülke ve bölge tarımına katkıda bulunacak, sulanan tarım alanlarında alt yapıya destek sağlayacak eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Bölüm bünyesinde 1 adet laboratuvar ve 2 adet AR-GE deneme alanı (Osmanbey ve Eyyübiye kampüsünde) bulunmaktadır.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, 2022 sonu itibarıyla toplam 5 öğretim elemanı ve 1 idari personeli ile lisans programında toplam 100 öğrenci yetiştirmektedir. 2022 yılında toplam 28 yeni kayıt alınmış olup hali hazırda toplamda 100 lisans öğrencisi bölümde kayıtlıdır. Lisansüstü programında ise halihazırda 13 öğrenci aktif olarak eğitim görmektedir.

Tablo 2. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Aktif Öğrenci Sayıları

Program		Kız	Erkek	Toplam
Lisans	Hazırlık	1	6	5
	1.Sınıf	11	30	41
	2.Sınıf	4	9	13
	3.Sınıf	11	12	23
	4.Sınıf	14	7	21

Yüksek Lisans	6	7	13
Toplam	47	71	116

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Tarımsal Yapılar ve Sulama mühendisliğinin temellerini ve uzmanlık konusunun ayrıntılarını çok iyi bilen ve kullanan, araştıran, analitik düşünebilen, çözüm odaklı yaklaşımı hedefleyen, bilgi ve deneyimini toplum ve sanayi ile paylaşan, sürekli öğrenebilme yeteneklerine sahip, kültürel yönden donanımlı, toplumda saygın ve söz sahibi Ziraat Mühendisi yetiştirmek.

Ülkemiz ve bölgemizde toprak ve su kaynaklarının kalitesi, verimliliği ve sürdürülebilirliğine, tarım kesiminin ekonomik ve sosyal yönden yaşam kalitesinin yükseltilmesine, kırsal alanda evrensel düzeyde bilgi üreterek bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlamak.

Bölümümüz üniversitemizin benimsemiş olduğu politikayı benimsemiş olup akademisyenlerimiz, öğrencilerimize ziraat alanında en yüksek kalitede eğitim verme konusunda kararlıdır. Bölümümüz, akademik hayatta, evrensel ve etik değerlere bağlı olup ifade ve akademik özgürlüğe saygılı olan bir kurumsal yapıya sahiptir. Bölümümüzün işleyişinde ve akademik çalışmalarda, saygınlık, dürüstlük, uzmanlık ve sorumluluk değerleri ön plandadır. Bölümümüz yönetimi ile öğretim elemanları, idari personel ve öğrencileri arasında profesyonel iletişim söz konusudur.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüz kalite ile ilgili çalışmalarını sistemin kurulundan itibaren sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna yönetim kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için üstün gayret sarf etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında bölümümüz ile ilgili faaliyetler fakülte yönetimi ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta olup veriler düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine ([KYBS](#)) işlenmektedir.

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmektedir. Bölüm teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda

gerçekleştirilmiştir.

Bölümün yönetim organları; bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır. Bölümün en üst yöneticisi olarak bölüm başkanı, bölümün ve anabilim dalının yönetiminden sorumlu olup, Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu'na başkanlık etmektedir. Bölümün karar organı olan Bölüm Kurul Kararı bölüm ile ilgili her türlü konuda karar alma yetkisine sahiptir. Anabilim Dalı Kurulu ise Fen Bilimleri Enstitü 'süne bağlı konular hakkında kararlar almaktadır.

Bölümün yönetim ve akademik yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama yönetim sistemi; “yönetim, organizasyon ve faaliyetler” üçgeninde “stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu” temelinde bir işleyişe sahiptir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması--Akademik.pdf](#)
- [Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi- Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü](#)

1.2. Liderlik

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölüm yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü tarafından 2020 yılı itibariyle veri girişlerine başlanmış ve sistemde eksik bilgi girişi olmaması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2021 yılından itibaren birimimizin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. Yapılan izleme ve sunumlar neticesinde hedeflerini tutturana Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü takdir edilerek hedeflerini yükseltme bağlamında teşvik edilmiştir.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Sistemi” ve yeni oluşturulan “Mezun Portalı” aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm

bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır.

Kanıtlar

- [Harran Mezun Portalı.pdf](#)
- [Harran Portal.pdf](#)

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizde Bölüm Başkanı aynı zamanda Birim Kalite Komisyonunun da başkanıdır. Birim kalite komisyonumuzca, birim ve bölüm faaliyet planlarının hazırlık sürecinde, birim ve bölümlerimizle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen değişim ve gelişmeler değerlendirilmekte olup diğer taraftan, kurum iç değerlendirme süreçleri kapsamında, birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülmekte olan faaliyetler gözden geçirilmekte ve de gelişmeye açık alanlar, yararlı görülen faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken uygulamalar belirlenmektedir. Bu kapsamda, yeni dönem faaliyet planları hazırlanırken, uluslararası yeniliklere ilişkin rekabetin korunmasına yönelik yeni faaliyetler, önceden de uygulanan kaliteye katkı sağlayan faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler dikkate alınmak suretiyle, geleceğe yönelik süreçlerimiz iyileştirilerek birim faaliyet planları hazırlanmaktadır. Planlanan süreçler dönemi içinde uygulamaya konulmakta, izleme ve değerlendirme yapılarak yönetilmekte, aksaklıklar yaşanmaması için önlemler alınmakta ve yaşanan sıkıntılar görülürse, sıkıntılı durum iyileştirilerek süreç yönetilmektedir.

Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. [KYS](#) ve [KYBS](#) kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimimiz temsilcileri katılmış [KYS](#) ve [KYBS](#) sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. [KYS](#) ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.

Kanıtlar

- [KYBS.pdf](#)

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler](#) ve [duyurular](#) kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [KYS.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Dekanın, Dekanın bulunmadığı zamanlarda ise Dekan Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisinin Fakültenin tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünün misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış- evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmektir.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünün vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir fakülte olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek güçlü fakülteler arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünün temel değerleri; yirmi beş yıllık akademik geleneği ile eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

Kanıtlar:

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Program Bilgileri](#)

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü

"Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. KYBS Stratejik Plan Çıktısı.pdf](#)

2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünün 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. [KYBS'yle](#) veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Kanıtlar:

[Faaliyet Raporları](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun](#) Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

Kanıtlar

- [Harran Portal.pdf](#)
- [KYS.pdf](#)

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm

Fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

3.3. Finansal Yönetim

Bölümümüzde herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır.

3.4. Süreç Yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

4. Paydaş Katılımı

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması” ilkesine bağlı olarak paydaş katılımlı faaliyetlere bölümümüzce önem verilmektedir.

4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz bünyesinde paydaşların katılımı ile farklı etkinlikler düzenlenmekte bu noktada bölümümüzün gerek katılım sağladığı gerekse düzenlenmesinde öncülük ettiği etkinlikler bulunmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün olup bu kapsamda bölümümüze iletilen bilgiler ivedilikle sonuçlandırılmaya çalışılmaktadır.

4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri üniversite yönetimince düzenlenen “Öğrenci memnuniyet anketi” kapsamında değerlendirilmekte ve KYS sistemi öğrencilerimizce aktif olarak

kullanılabilmektedir.

Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

Kaynaklar:

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

5. Uluslararasılaşma

"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu birimimizin kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda birimimizin Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir.

5.2.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

"AB Ofisi Hayat Boyu Öğrenme Programı Koordinatörlüğü" Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerimiz Erasmus ile yurt dışında eğitim almaktadır. Aynı zamanda Erasmus ile öğretim elemanlarımız ders alma/verme programı kapsamında yurtdışına gitmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

Kanıtlar

[Erasmus Giden Personel.pdf](#)

5.3.Uluslararasılaşma Kaynakları

Başta Erasmus kapsamında yurt dışından yabancı uyruklu öğrencilerin bölümümüzde en az bir dönem eğitim almalarını sağlayacak önemli adımlar atılması planlanmaktadır. Bu kapsamda başta Erasmus ile yurt dışında ders veren/alan öğretim elemanlarımız ile yurt dışında Erasmus ile eğitim alan öğrencilerimiz bölümümüzün tanıtılmasına ve öğrencilerimizin bölümümüze gelmelerine katkı

sağlayacaklardır. Bununla beraber uluslararası iş birlikleriyle/desteklerle yapılacak proje çalışmaları da uluslararasılaşma anlamında çok önemlidir. Web of Science verilerine göre ise 2022 Ocak-Aralık ayları arasında bölümümüz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler uluslararası kalite yayın üretme yolunda önem arz etmektedir.

Kanıtlar

[AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı](#)

5.4. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüzde aktif olarak 35 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Ancak bu zamana kadar bölümümüze yurt dışından Erasmus programı kapsamında öğrenci gelmemiştir.

Kanıtlar

[Başvuran ve Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı.jpg](#)
[Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkeleri .jpg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli (Sosyal, teknik) ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim öğretim prosesi ve prosedürü takip edilmektedir. İhtiyaç duyulduğunda bu proses ve prosedürlerde revize edilerek iyileştirilmektedir.

Kaynaklar:

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Ders İçerikleri](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bu kapsamda bölümümüzde bir faaliyet yürütülmemektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde ders dağılımları bölüm başkanının yönetimde gerçekleştirilen dönemlik toplantılarda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, talepleri ve idari görevleri dikkate alınarak adil bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazanan ders dağılımları bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmektedir. Bölüm Öğretim Üyelerinin 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında vermiş oldukları derslerin sayıları Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3. Bölüm Öğretim Üyelerinin Ders Dağılımları

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi								
Öğretim Elemanın Unvanı Adı Soyadı	Güz Dönemi Ders yükü				Bahar Dönemi Ders Yükü			
	Seçmeli		Zorunlu		Seçmeli		Zorunlu	
	Ders sayısı	Toplam saat	Ders sayısı	Toplam saat	Ders sayısı	Toplam saat	Ders sayısı	Toplam saat
Prof. Dr. Ali Fuat TARI	-	-	9	34	1	2	10	40
Prof. Dr. Ali Rıza ÖZTÜRKMEN	1	2	6	20	6	12	7	28
Doç. Dr. Gökhan İsmail TUYLU	4	8	4	16	4	12	3	10
Dr. Öğr. Üyesi Ali Demir KESKİNER	-	-	8	22	2	4	5	16

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bologna bilgi sisteminde programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Bu kapsamda her dersin izlencesinde ilgili derse ait kazanımlar ile program çıktılarının uyum tablosu sunulmuştur.

Kanıtlar:

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün detaylı bilgileri ile ders bilgi paketlerine üniversitemiz web sitesi dâhilinde yer alan fakülte ve bölüm web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar:

[Ziraat Fakültesi Ders İzlemleri](#)

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Ders İçerikleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde geliştirilen stratejik hedefler Kalite Komisyonunca takip edilerek raporlanmakta ve bölüm faaliyetleri üst yönetimlerle altı aylık periyotlar halinde paylaşılmaktadır. Söz konusu stratejik hedefler ve gerçekleştirmelere ilişkin veriler düzenli olarak Kalite Yönetimi Bilgi Sistemine (KYBS) işlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akışı çizelgesi sunulmaktadır. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlemleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlemleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Bölüm düzeyinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlana ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Akademik Takvim](#)

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlemleri](#)

[Bölüm Seçmeli Ders Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri](#)

[Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüzde öğrencilerin aktif olarak katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az % 70'ine devam zorunluluğu vardır. Bölümümüz bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Bölümümüz derslerinde başarı ölçme ve değerlendirme, sözlü ve/veya uygulamaya dayalı

yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Söz konusu derslerin değerlendirme şekli dönem başında ders izlencelerinde açık olarak ifade edilmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite’de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir.

Öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler fakülte web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca bölümümüzde her sınıf için görevlendirilmiş bir öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır.

Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ders İzlenceleri](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bünyesinde yürütülen derslerin içeriği ve uygulaması noktasında gerekli alt yapı koşulları farklı yöntem ve tekniklerin benimsenmesi sağlamıştır. Bu kapsamda Öğretim yöntem ve tekniklerini; dijital ortamda uzaktan eğitim ve sunular, Laboratuvar, Sera, Tarımsal üretim alanları, Hayvan barınakları gibi çok çeşitli araştırma uygulamaları oluşturmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir. Bölümümüzde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ders izlenceleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılmak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi noktasında proje, ödev, yazılı sınav, uygulama sınavı gibi farklı yöntemler kullanılmakta ve ilgili yöntemin dersin değerlendirmesinde olan oransal etkisi ders izlencelerinde açıkça ifade edilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde kayıtlarda yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirmeleri takdirinde “Ziraat Mühendisi” sıfatı ile Ziraat Fakültesi diploması verilmektedir. Öğrencilerin başarılarının belgelendirilmesi, çift anadal, yan dal ve mezuniyetlerine ilişkin diploma gibi belgeler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde hazırlanmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, iş yeri eğitimi vb. imkânlar büyük ölçüde danışmanlar ve ilgili birimler (bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi vb.) tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bağlı bulunduğumuz Ziraat Fakültesi bünyesinde dersliklerde dijital ortamda ders kaynaklarının paylaşımı için projeksiyon, Bilgisayar laboratuvarı ve ders çalışma alanları ile farklı dersler ve bölümlere ait laboratuvarlar ile uygulamalı eğitime yönelik olarak sera, bahçe ve tarımsal üretim alanları bulunmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi çalışma saatleri hafta içi 09:00/22:45 saatleri arasında, hafta sonu ise 10:00/17:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma

ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarından 7/24 çevrimiçi olarak yararlanabilmek için Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında hizmet sunulmaktadır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) tarafından Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Gerektiği takdirde mevcut derslerimizin online olarak yürütülebilmesi noktasında üst yönetime yapılan taleplerimiz ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek uygun görülmesi halinde online olarak gerçekleştirilebilmektedir.

Kaynaklar:

[Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Bölümümüzde **2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** ve **1 idari personel** görev yapmaktadır.

Kaynaklar:

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Akademik Personel](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz eğitim öğretim sürecinde faaliyet yürüttüğü Osmanbey yerleşkesine ait tesisler ve alt yapı hizmetlerinden yararlanmaktadır. Temel olarak Ziraat Fakültesi bünyesindeki olanaklar birincil kullanım unsurları iken ihtiyaç duyulması durumunda diğer birimlere bağlı olan tesisler ve alt yapı hizmetlerinden ilgili mevzuatlara uygun olarak yararlanabilmesine olanak sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sınır komşusu ülkelerde ve yakın doğuda yaşanan insani sorunlar nedeniyle ülkemizde sığınmacı/göçmen olarak bulunan fertlere Üniversitemiz genelinde eğitim öğretim hizmeti

sunulmaktadır. Bu kapsamda bu öğrencilerin gerekli şartları yerine getirmeleri durumunda üniversitemizde eşit şartlarda eğitim almalarına olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde dezavantajlı gruplara yönelik yapılan uygulamalar bölümümüz bünyesinde de benimsenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüz gerek öğrencileri gerekse personeli üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım göstermekte ve bu imkânlardan yararlanabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün atanmış kadrolar dışında akademik personel ihtiyacı gerek duyulan yönetmelik ve yönergeler kapsamında görevlendirme ile karşılanmaktadır. Bölümümüzde **2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi** ile **1 Araştırma Görevlisi** ve **1 idari personel** görev yapmaktadır.

Kaynaklar:

[Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Akademik Personel](#)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde akademik personel atama, yükseltme ve görevlendirmeleri ilgili mevzuata esas olarak üst yönetimden talep edilmekte ve uygun görülmesi durumunda üst yönetim tarafından karara bağlanarak Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kaynaklar:

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[Personel Daire Başkanlığı Mevzuatlar](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere bölümümüz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında bölüm yönetimi üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeler üst yönetim tarafından

gerçekleştirilmektedir.

C. ARASTIRMA VE GELİSTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte ortak çalışma alanlarına sahip olduğumuz dış paydaşlar (Kalkınma Ajansları, GAP tarımsal Araştırma Enstitüsü, TÜBİTAK vb) araştırmalarımızın yürütülmesi noktasında kaynak sağlamaktadır. Bölümümüz araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesine ve bir tarım şehri olan Şanlıurfa'nın ekonomik kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik kaynaklara dönüştürülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik yayınlar ile gerçekleştirilmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında yer alan Şanlıurfa ili büyük bir tarımsal potansiyele sahip olmasıyla stratejik bir öneme sahiptir. Bölgede tarımsal üretim desteklenmesine yönelik verilen teşvikler her geçen yıl artmakta buda bölgenin kalkınmasına destek sunmak adına bölümümüz için ideal bir çalışma alanı oluşturmaktadır. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Anabilim dalımızda yeterli Öğretim Üyesi bulunmadığından doktora programımız bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası (Erasmus, Postdoc vb.) programlardan yararlanmalarına olanak sağlanmakta ve bölüm yönetimince desteklenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve bölümümüzde görevlendirilmiş Erasmus Bölüm Koordinatörü bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda aktif olarak kullanılan Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KYBS) üniversitemiz akademik personelinin izlenmesi ve değerlendirilmesiyle üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki araştırma performansı yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda bölümümüz kalite komisyonu tarafından altı aylık ve yılsonu hazırlanan raporları Kalite Yönetim Bilgi Sistemine işlenmekte ve üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

Tablo 4. Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler		
Yürütülen Faaliyet	Tarih	Kanıtlar
Faaliyet Adı	Gerçekleştirilme Tarihi	Faaliyet Erişim Linki

Tablo 5. Bilimsel Yayınlar

Bilimsel Yayınlar	
	Yayın Sayısı
AHCI- SCI - ESCI - SSCI – eSSCI	<u>4</u>
TR Dizin	<u>3</u>
Diğer İndeksler Uluslararası Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri)	<u>7</u>
Diğer İndeksler Ulusal Hakemli (Makale / Tam Metin Bildiri)	
Diğer İndeksler Uluslararası Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü)	<u>2</u>

Diğer İndeksler Ulusal Hakemli (Kitap / Kitap Bölümü)	
------------------------------------------------------------------	--

Tablo 6. Bilimsel Projeler

<u>Bilimsel Projeler</u>	
	Yayın Sayısı
Tamamlanan Projeler	<u>3</u>
Devam Eden Projeler	<u>5</u>

Tablo 7. Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları

<u>Lisansüstü Tez Savunmaları ve Seminer Sunumları</u>	
	Sayı
Doktora Tez	-
Doktora Seminer	-
Yüksek Lisans Tez	3
Yüksek Lisans Seminer	2

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılbaşında bölümümüz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yılsonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde bölümümüzün genel performansı ve öğretim elemanlarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

Kanıtlar:

Öğretim Elemanı Yayın Performans Formu

Öğretim Elemanı Atıf Performans Formu

Öğretim Elemanı Proje Performans Formu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Ortak bilinçle bölümümüz üniversitemizin ilkeleri kapsamında çalışmalarını yönlendirmekte ve gerek kırsal kalkınma gerekse ilimizin ekonomik kalkınması noktasında faaliyetler yürütmekte ve hedefler belirlemektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Söz konusu bilgiler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde Mezun Portalı'nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar bölümümüz bünyesinde de devam etmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için "ilkeli ve planlı çalışma" misyonu Ziraat Mühendisliğinin ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Pandeminin başladığı 2021 yılının ilk yarısından itibaren bölüm olarak hızlı bir şekilde adapte pandemi koşullarına adapte olmuş, özellikle Uzaktan Eğitim Sistemi ve canlı dersler konusunda hızlı bir şekilde koordinasyonu sağlayarak eğitimin aksamadan devamlılığı sağlanmıştır. Pandemi sürecinde gerek iç gerekse dış paydaşlarda yaşanan olumsuz durumlar ve motivasyon düşüklüğü, pandemiye durdurmak için alınması gereken kısıtlayıcı önlemler, özellikle araştırma ve yayın faaliyetlerini yavaşlatmıştır.

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Bölümümüzce KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleştirenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleştirme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Bölümümüzce tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece bölümümüz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimimizde güçlü ve zayıf yönleri yönelik tedbirler alınmaktadır. Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü, dekanlığın benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir bölümdür.

2. Eğitim ve Öğretim

1978 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi 1992 yılında Harran Üniversitesinin kurulmasıyla Harran Üniversitesi bünyesine dâhil olmuştur. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü öncelikli olarak Ziraat Mühendisliği Programının bir parçası olarak faaliyetlerini sürdürmüş ve 2009 yılında programdan ayrılarak Ziraat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak öğrenci alımına başlamıştır. Öncelikle Eyyübiye yerleşkesinde faaliyet gösteren bölüm 2010 yılında Ziraat Fakültesinin Osmanbey yerleşkesine taşınması ile faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Arazi çalışmalarını Eyyübiye ve Osmanbey kampüsünde bulunan AR-GE deneme alanlarında yürütmektedir. Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü ilk kuruluşundan itibaren sadece Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalına sahiptir. Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünde alt Anabilim Dalları bulunmamaktadır.

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümüne ait Hidrolik, Drenaj ve Malzeme Bilgisi laboratuvarlarının olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliğini oluşturmaktadır.

Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır. Bölümümüz Öğretim elemanlarının bilgilerini [web sayfamızdan](#) ulaşabilirsiniz.

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümündeki eğitim-öğretim faaliyetleri bölgenin ve Ülkenin tarımsal yapı ve sulama yöntemlerine uygunluk gösterecek ve aynı zamanda sulama sularının etkin kullanılmasına katkı sağlayacak müfredatlardan oluşmaktadır. Mevcut müfredat kapsamında; teorik bilgilerle birlikte uygulamaya ağırlık veren laboratuvar uygulamaları, arazi uygulamaları, zorunlu staj ve bir yarıyılı kapsayan Ziraat Mühendisi İntörn Programı, bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü bir yandan eğitim ve akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sunmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü'nün hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dahilinde olmasının önemli bir etkisi vardır. Bölümümüz ile ilgili bilgiler bölüm [web sayfasında](#) görülmektedir.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünün temel araştırma stratejisi; ülke ve bölge tarımına katkıda bulunacak, sulanan tarım alanlarında alt yapıya destek sağlayacak eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Bölüm bünyesinde 1 adet laboratuvar ve 2 adet AR-GE deneme alanı (Osmanbey ve Eyyübiye kampüsünde) bulunmaktadır.

Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, 2021 sonu itibarıyla toplam 5 öğretim elemanı ve 1 idari personeli ile lisans programında toplam 74 öğrenci yetiştirmektedir. 2022 yılında toplam 26 yeni kayıt alınmış olup hali hazırda toplamda 100 lisans öğrencisi bölümde kayıtlıdır.

3. Toplumsal Katkı

Bir yandan Ziraat Mühendisliği alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli akademisyenlerin bölge topraklarına hizmet vermekte olan Harran Üniversitesi Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümü birçok yenilikleriyle stratejik öneme sahip olan tarımsal alanlarda suyun etkin kullanımı, modernizasyon, sulama sistemleri, drenaj ve su işletim konularında sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-öğretim vermeye devam etmektedir.