

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yazılı ve Sözlü Sunuş Teknikleri (S)	0624838	VIII	2+0	2	3
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bilimsel bir araştırma yapmak kadar, yapılan araştırmayı yazılı ve sözlü olarak sunmakta çok önemlidir. Başlangıçta kolay olduğu düşünülen ve fazla önemsenmeyen bu konu, oldukça fazla detaylardan oluşmaktadır. Bu dersin amacı da öğrenciye bilimsel bir çalışmanın yazılı ve sözlü olarak nasıl yapılacağı verilecektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir konu hakkında nasıl araştırma yapılması gerektiğini öğrenir.</li> <li>2. Bir konu hakkında yazılı bir rapor nasıl hazırlanması gerektiğini öğrenir,</li> <li>3. Sözlü anlatımda beden dilini nasıl kullanacağını bilecektir,</li> <li>4. Bir yazının özetinin nasıl yazılması gerektiğini ve yazıya başlık verilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini kavrar,</li> <li>5. Bir topluluk karşısında konuşma yapmayı ve nelere dikkat etmesi gerektiğini kavrar,</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bilimsel bir makalede olması ve olmaması gerekenler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bilimsel yazım nedir, bilimsel makale nedir,				
2	Makaleye isim verilirken nelere dikkat edilmelidir, yazarlar ve adresler nasıl sıralanır, özet nasıl hazırlanır,				
3	Giriş, sonuç bölümleri nasıl yazılır, tartışma, teşekkür yazıları nasıl olmalıdır				
4	Kaynaklara nasıl atıf yapılır				
5	Kısaltmalar nasıl, nerede ve ne zaman kullanılır?				
6	Bilimsel makaleler nereye ve nasıl sunulur, sempozyum ve dergiler arasındaki farklar.				
7	Ara sınav				
8	Değerlendirme makalesi nasıl yazılır				
9	Değerlendirme makalesi nasıl yazılır				
10	Tez nasıl yazılır				
11	Poster nasıl hazırlanır				
12	Akademik çalışmalarda etik				
13	İndeks nedir, indeks taraması. Örnekler üzerinde tartışma				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel makale ve tez yazabilir,</li> <li>2. Poster hazırlayabilir,</li> <li>3. İndeksi dergilerde yayımlanan çalışmalarını yorumlayabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Robert, A. Day,(1996). <i>Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır</i> , Tubitak yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:</b> %40 <b>Final:</b> %60 <b>Bütünleme:</b> %60 <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	2	2	3	2	2	5	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK2	5	2	2	3	2	2	5	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	4
ÖK4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	5
ÖK5	4	2	4	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yazılı ve Sözlü Sunuş Teknikleri (S)	4	2	3	4	2	2	4	3	3	5	2	4	4	4	5